

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

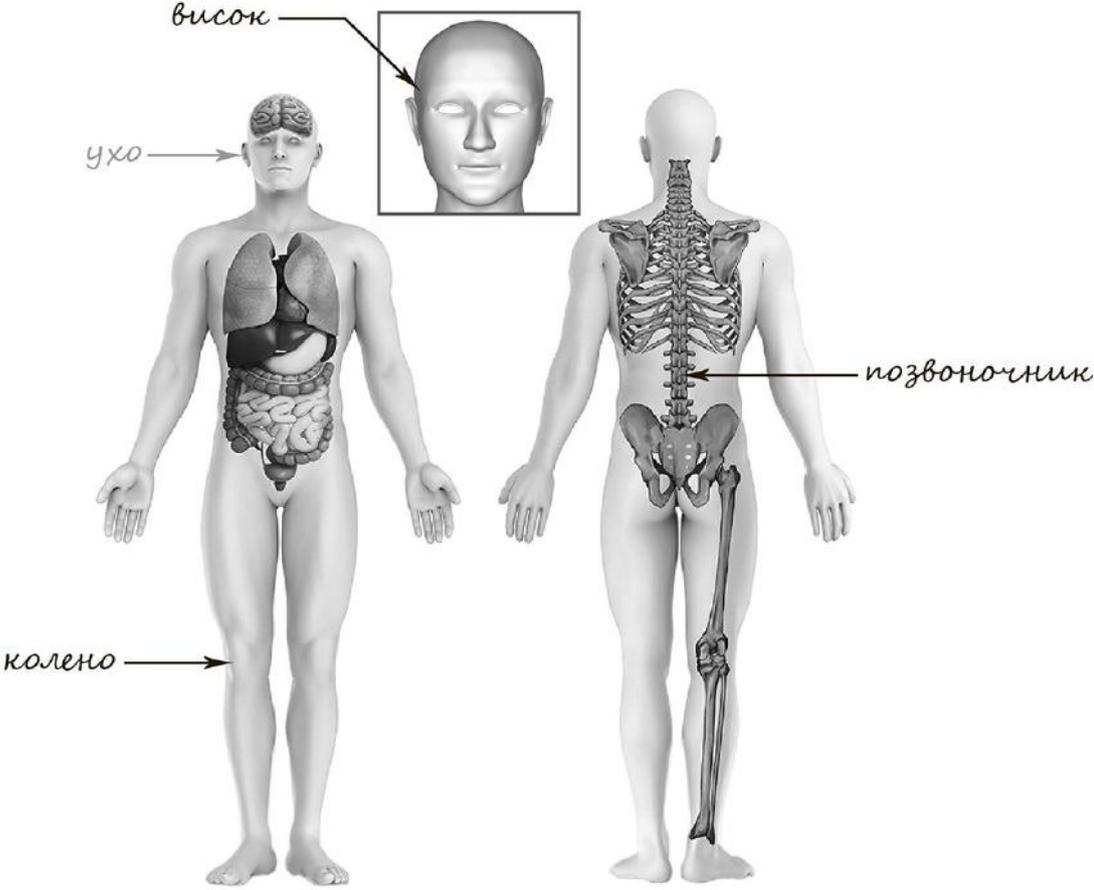
Номер задания	Правильный ответ
2	23
5	21

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1	Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
	<p>Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p>	
	Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями	2
	Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны	1
	Не указано верно ни одного предмета (одной детали)	0
	<i>Максимальный балл</i>	2

3	3.1	А – тайга; Б – степь
	3.2	1) суслик; 2) лиственница; 3) рысь; 4) ковыль
	3.3	А (тайга) – 23 или 32; Б (степь) – 14 или 41

4

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
 <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</p>	
Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями	2
Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями	1
Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью.	0
ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны	
<i>Максимальный балл</i>	2

6

6.1	Исходный вес яблок на подносах одинаковый. Толщина кусочков яблок на подносах одинаковая. Условия, в которых находятся яблоки на подносах, различные
6.2	Необходимо взвешивать яблоки на первом и втором подносах и сравнивать полученные величины. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)

6.3.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u> . Нужно взять несколько одинаковых яблок, разделить их две части, одну часть порезать на тонкие кусочки вместе с сердцевинкой, а у другой части яблок сначала вырезать сердцевину, а затем порезать на кусочки такого же размера. Затем надо взять равные по весу количества яблок из первой и второй частей и положить их на разные подносы. Подносы разместить рядом друг с другом и регулярно переворачивать кусочки яблок. После этого взвешивать яблоки на каждом подносе и сравнивать полученные величины. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта	
В описании опыта верно отражены: – различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевинкой и без неё); – сходства в условиях засушивания яблок: должны быть одинаковое по весу количество яблок в каждой части, одинаковые размеры кусочков и одинаковые условия засушивания, например оба подноса стояли в комнате	2
В описании опыта верно отражены только различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевинкой и без неё)	1
В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях засушивания яблок (должно быть две части нарезанных яблок: с сердцевинкой и без неё). ИЛИ Описание опыта не приведено	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

7.1. Какой из этих знаков можно встретить внутри школы?
Какое правило отражает этот знак?

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>указание знака</u> : В 2) <u>правило</u> : Здесь находится огнетушитель на случай пожара. Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. <i>В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i>	
Верно указан знак, сформулировано правило	1
Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

Содержание верного ответа и указания к оцениванию	Баллы
Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u> , которые отражает каждый знак. А – Запрещается разорять гнёзда птиц. Б – Вход с мороженым запрещён. Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</i>	
Верно указаны два знака, сформулированы два правила	2
Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает	1
Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

8

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Определение профессии	1
	Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, строитель, каменщик, маляр)</i>	1
	Профессия не определена в явном виде / определена неправильно	0
	<i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i>	
К2	Пояснение характера работы	1
	<i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.</i>	
	Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии	1
	Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный	0
К3	Объяснение пользы для общества	1
	<i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.</i>	
	Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу	1
	Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный	0
	<i>Максимальный балл</i>	3

9

Указания по оцениванию	Баллы
Отметка даты в календаре	
Дата в календаре отмечена верно	1
Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена	0
Запись дня недели	
День недели записан верно: пятница	1
День недели записан неверно / не записан	0
Ответ на вопрос	
Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование	1
В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию	0
	<i>Максимальный балл</i>
	3

10

10.1.

Указания к оцениванию		Баллы
Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		2
Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе)		1
Ответ неправильный		0
<i>Максимальный балл</i>		2

10.2.

Критерии и указания к оцениванию		Баллы
К1	Указание элементов изображения на гербе региона	1
	Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона	1
	Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно	0
К2	Названия природных или культурно-исторических достопримечательностей региона	1
	Природные или культурно-исторические достопримечательности региона названы правильно	1
	Природные или культурно-исторические достопримечательности региона не названы или названы неправильно	0
К3	Рассказ о природной или культурно-исторической достопримечательности	2
	Рассказ содержит основные сведения о природной или культурно-исторической достопримечательности. Фактических ошибок нет	2
	Рассказ содержит основные сведения о природной или культурно-исторической достопримечательности. Допущены фактические ошибки. ИЛИ Рассказ содержит только впечатления от посещения достопримечательности	1
	Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>		4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–7	8–17	18–26	27–32