

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

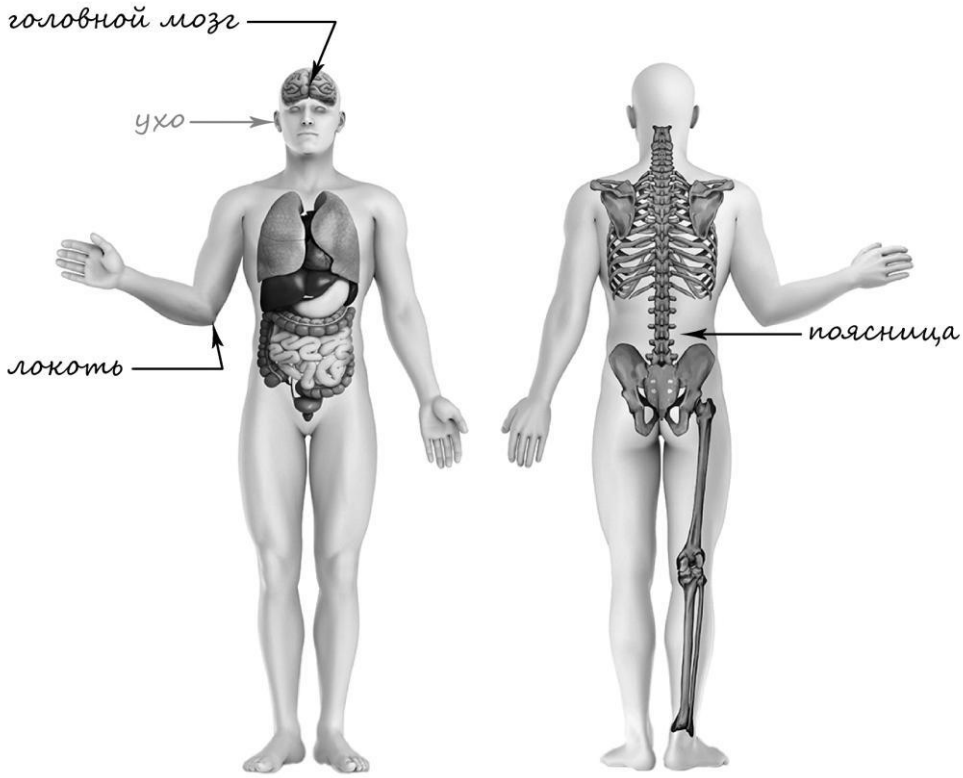
| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 13 |
| 5 | 13 |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

| 1 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|---|-------|
| | <p>Один из возможных вариантов ответа:</p>  <p>В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. <i>При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</i></p> | |
| | Правильно указано по одному предмету (одной детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| | Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из второго материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| | Не указано верно ни одного предмета (одной детали) | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | | |
|---|-----|---|
| 3 | 3.1 | А – Южная Америка; Б – Австралия |
| | 3.2 | 1) ехидна; 2) собака динго; 3) муравьед; 4) колибри |
| | 3.3 | А (Южная Америка) – 34 или 43; Б (Австралия) – 12 или 21 |

4

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
|  <p><i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</i></p> | |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указаны только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| | |
|-----|--|
| 6.1 | <p>Размеры кусочков льда одинаковые. Температура окружающего воздуха для обоих кусочков льда одинаковая. Материал, на котором лежат кусочки льда, различный</p> |
| 6.2 | <p>Надо измерить время до полного таяния каждого кусочка льда и сравнить полученные величины. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i></p> |

6.3.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p>В ответе может быть дано такое <u>описание опыта</u>.</p> <p>Нужно приготовить кусочки льда из пресной воды, а через некоторое время (например, неделю) приготовить ещё несколько кусочков льда. После этого нужно достать из морозильника по одному кусочку льда из первой и второй партий, положить их на одинаковые поверхности рядом друг с другом и сравнить время до полного таяния каждого из них.</p> <p>Может быть дано иное, близкое по смыслу описание опыта</p> | |
| <p>В описании опыта верно отражены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время); – сходства в условиях таяния льда: одинаковые размеры кусочков, одинаковая поверхность, на которую они положены, одинаковые температура и доступ воздуха | 2 |
| <p>В описании опыта верно отражены только различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время)</p> | 1 |
| <p>В описании опыта не отражены / неверно отражены различия в условиях таяния льда (надо брать кусочки льда, хранившиеся в морозильнике различное время). ИЛИ Описание опыта не приведено</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

7.1. Какой из этих знаков можно встретить на автодороге?
Какое правило отражает этот знак?

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: Б</p> <p>2) <u>правило</u>: Внимание! Впереди специальное препятствие (искусственное препятствие).</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. <i>В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</i></p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2. Какие правила отражают два других знака? Запиши ответы в таблицу.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Запрещается сливать в реку/озеро отходы производства.</p> <p>В – Запрещается ловить рыбу.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. <i>В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</i></p> | |
| Верно указаны два знака, сформулированы два правила | 2 |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает | 1 |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов | |
| К2 | Пояснение характера работы | 1 |
| | <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> | |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества | 1 |
| | <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i> | |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

9

| Указания по оцениванию | | Баллы |
|--|--|--------------|
| Отметка даты в календаре | | |
| Дата в календаре отмечена верно | | 1 |
| Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена | | 0 |
| Запись дня недели | | |
| День недели записан верно: среда | | 1 |
| День недели записан неверно / не записан | | 0 |
| Ответ на вопрос | | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | <i>3</i> |

10

10.1.

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|--|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i> | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона <i>(принимается указание крупного города, находящегося в регионе)</i> | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10.2.

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| К1 | Указание товаров (продуктов), производством которых известен регион | 1 |
| | Правильно указаны товары (продукты), производством которых известен регион. <i>(принимается указание одного товара (продукта))</i> | 1 |
| | Товары (продукты), производством которых известен регион, не указаны или указаны неправильно | 0 |
| К2 | Названия животных, которые встречаются в природе региона | 1 |
| | Правильно названо не менее трёх животных | 1 |
| | Правильно названы только одно-два животных. ИЛИ Не названо правильно ни одного животного | 0 |
| К3 | Рассказ об одном из животных | 2 |
| | Рассказ содержит корректное описание животного и указание на то, чем оно питается | 2 |
| | Рассказ содержит только корректное описание животного. ИЛИ Рассказ содержит описание животного и указание на то, чем оно питается. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем животное питается | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |