

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 34 |
| 5 | 13 |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p data-bbox="204 342 727 376">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="204 1424 1334 1529">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p> | |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | | |
|---|-----|---|
| 3 | 3.1 | А – Австралия; Б – Евразия |
| | 3.2 | 1) верблюд; 2) коала; 3) амурский тигр; 4) кенгуру |
| | 3.3 | А (Австралия) – 24 или 42; Б (Евразия) – 13 или 31 |

| 4 | Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|--|-------|
| | | |
| | <p><i>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей тела (органов) достаточно указать только одну из этих частей тела (органов)</i></p> | |
| | Правильно указаны две части тела и орган / два органа и часть тела с соответствующими подписями | 2 |
| | Правильно указаны две части тела / два органа с соответствующими подписями | 1 |
| | Правильно указана только одна любая часть тела / только один любой орган с соответствующей подписью. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) указаны неправильно. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части (часть) тела и органы (орган) не указаны | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| | |
|-----|--|
| 6.1 | Налитое количество воды одинаковое; вещества, через которые проходит вода, различные |
| 6.2 | Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени. <i>(Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.)</i> |

6.3

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : в обе воронки надо насыпать одинаковое количество почвы. Затем в одну воронку надо налить холодной воды, а в другую – такое же количество горячей воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента | |
| Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с почвой. В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях эксперимента (в одной воронке холодная вода, в другой горячая); – сходства в количестве насыпанной почвы и налитой воды | 2 |
| Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с почвой. В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (разная температура воды) | 1 |
| В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (разная температура воды). ИЛИ Отсутствует описание эксперимента | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

7.1.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: Б;</p> <p>2) <u>правило</u>: Охота запрещена.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>А – Место стоянки/парковки для автомобилей.</p> <p>В – Впереди специальное/искусственное препятствие.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p> | |
| Верно указано два знака, сформулировано два правила | 2 |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает | 1 |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия. <i>При оценивании в качестве правильного ответа засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов | |
| К2 | Пояснение характера работы <i>При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию</i> | 1 |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества <i>При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение в любом объёме. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии</i> | 1 |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

9

2020

| Январь | | | | | | | Февраль | | | | | | | Март | | | | | | | Апрель | | | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|---|---|
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | | |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27 | 28 | 29 | 30 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | 31 | | | | | | | | | | | | | | |
| Май | | | | | | | Июнь | | | | | | | Июль | | | | | | | Август | | | | | | | | |
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | |
| | | | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | | | 1 | 2 | | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | | |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29 | 30 | | | | | | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | | | | | | | | |
| Сентябрь | | | | | | | Октябрь | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | |
| ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | | |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | | |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | |
| 28 | 29 | 30 | | | | | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 28 | 29 | 30 | 31 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Указания по оцениванию | | Баллы |
|--|--|-------|
| Отметка даты в календаре | | |
| Дата в календаре отмечена верно | | 1 |
| Дата в календаре отмечена неверно / не отмечена | | 0 |
| Запись дня недели | | |
| День недели записан верно: пятница | | 1 |
| День недели записан неверно / не записан | | 0 |
| Ответ на вопрос | | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) приведено корректное суждение/обоснование | | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 3 |

10

10.1.

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10.2

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| К1 | Указание сельскохозяйственных животных, которых разводят в регионе | 1 |
| | Правильно указан хотя бы один вид сельскохозяйственных животных, который разводят в регионе | 1 |
| | Ни одного вида сельскохозяйственных животных не указано / не указано правильно | 0 |
| К2 | Названия растений, которые встречаются в природе региона | 1 |
| | Правильно названо не менее трёх растений | 1 |
| | Правильно названы только одно-два растения. ИЛИ Не названо правильно ни одного растения | 0 |
| К3 | Рассказ об одном из растений | 2 |
| | Рассказ содержит корректное описание растения и указание на его использование людьми | 2 |
| | Рассказ содержит только корректное описание растения. ИЛИ Рассказ содержит описание растения и указание на его использование людьми. Допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация об использовании растения людьми | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |