

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 3.1, 5, 6.1 и 6.2 оценивается 1 баллом.

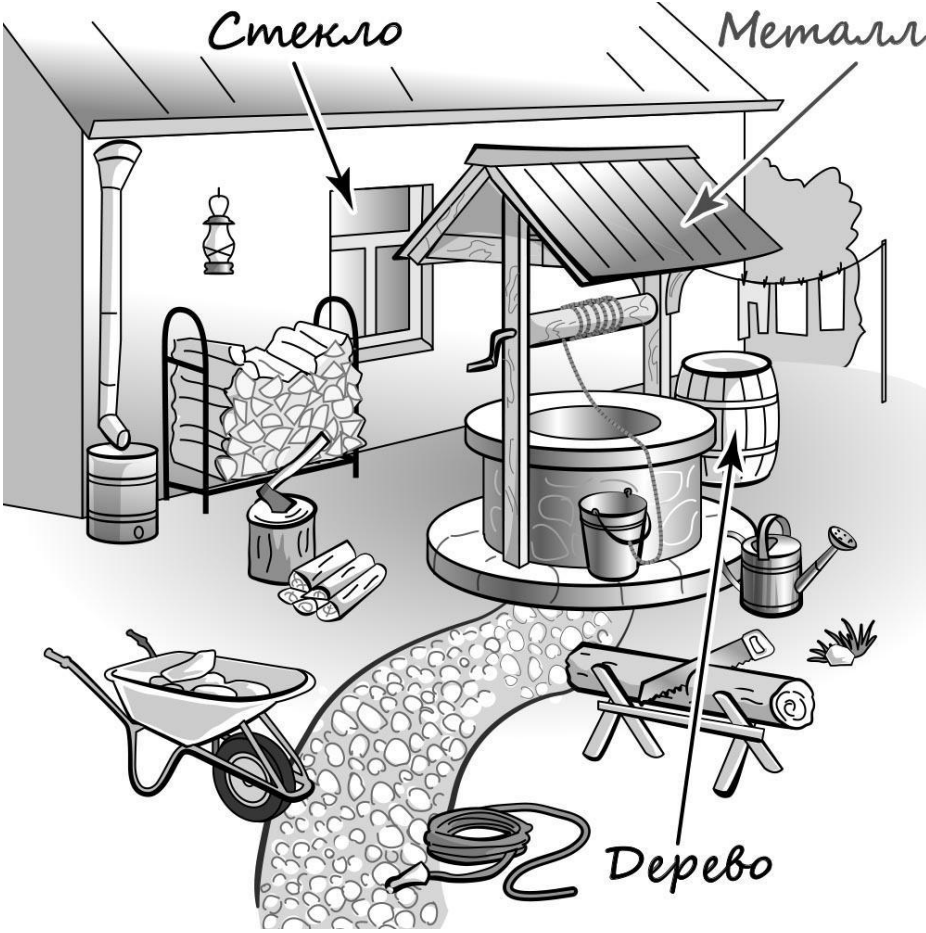
Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 3.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (написана лишняя цифра, или не написана необходимая цифра, или не указано название объекта, изображённого на одной из представленных фотографий), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 3.3 оценивается 3 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана необходимая цифра), выставляется 2 балла; если допущено две ошибки – 1 балл, более двух ошибок – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 13 |
| 5 | 12 |

Указания к оцениванию ответов на задания 1, 3, 4, 6-10

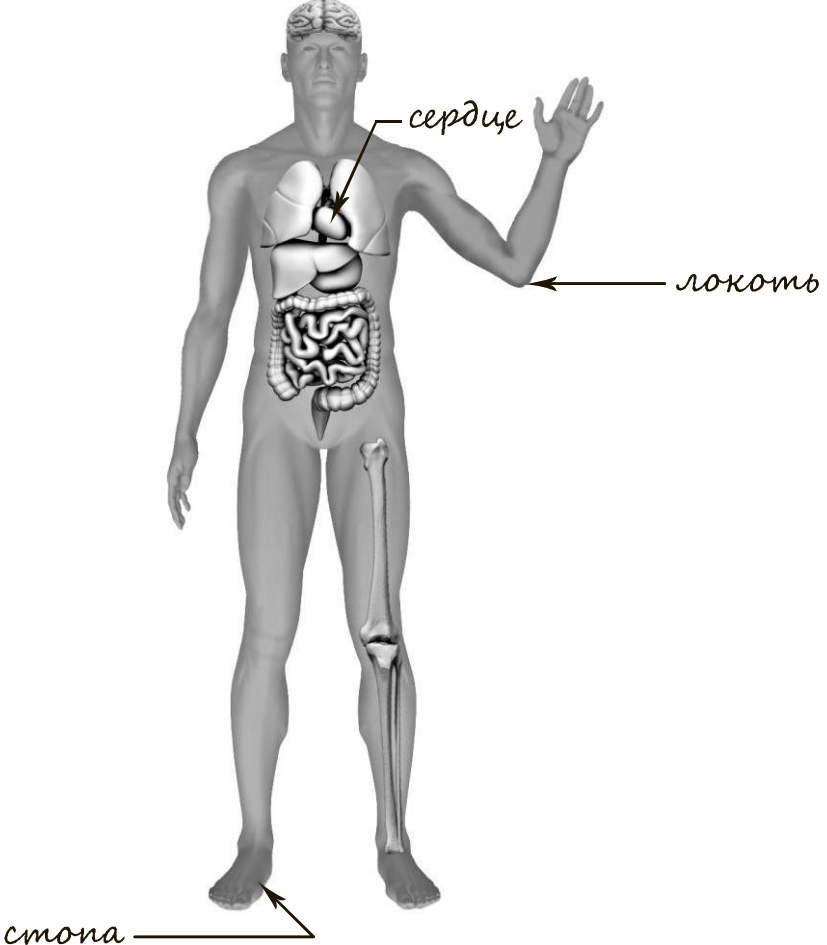
1

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| <p data-bbox="201 342 727 376">Один из возможных вариантов ответа</p>  <p data-bbox="201 1373 1334 1480">В качестве правильного ответа должно быть засчитано указание на рисунке любых других предметов (деталей), если они могут быть сделаны из соответствующих материалов. При оценивании засчитывается только указание предмета (детали) с подписью соответствующего материала, из которого предмет (деталь) сделан(-а)</p> | |
| Правильно указано по одному предмету (детали) из каждого материала с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указан(-ы) предмет(-ы) (деталь(-и)) только из одного материала с соответствующей подписью, предметы (детали) из другого материала указаны неверно или не указаны | 1 |
| Предмет(-ы) (деталь(-и)) отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Не указано верно ни одного предмета (детали) | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

3

| | |
|-----|--|
| 3.1 | А – тайга; Б – тундра |
| 3.2 | 1) карликовая ива; 2) северный олень; 3) соболь; 4) сосна |
| 3.3 | А (тайга) – 34 или 43; Б (тундра) – 12 или 21 |

4

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
|  <p>сердце</p> <p>локоть</p> <p>стопа</p> <p>При оценивании засчитывается только указание части тела (органа) с соответствующей подписью. Для парных частей (органов) достаточно указать только одну из этих частей (органов)</p> | |
| Правильно указаны две части тела и орган с соответствующими подписями | 2 |
| Правильно указана только одна любая часть тела и орган с соответствующими подписями. ИЛИ Правильно указаны только любые две части тела с соответствующими подписями | 1 |
| Правильно указана только одна любая часть тела (орган) с соответствующей подписью. ИЛИ Части тела и орган указаны неправильно. ИЛИ Части тела и орган отмечены стрелками, но не подписаны. ИЛИ Части тела и орган не указаны | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

6

| | |
|-----|---|
| 6.1 | Температура воды в воронках различная; вещество, через которое проходит вода, одинаковое |
| 6.2 | Необходимо измерять и сравнивать количество воды в стаканах через небольшие одинаковые промежутки времени. (Может быть дана иная формулировка ответа, не искажающая его смысла.) |

6.3

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| В ответе может быть дано такое <u>описание эксперимента</u> : в одну воронку надо засыпать песок, а в другую – такое же количество глины. Затем в обе воронки надо налить одинаковое количество воды и после этого измерять и сравнивать количество воды в стаканах под воронками. Может быть дано иное, близкое по смыслу описание эксперимента | |
| Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены: – различия в условиях эксперимента (в одной воронке песок, в другой глина); – сходства в количестве насыпанного песка и глины, количестве воды | 2 |
| Описан эксперимент, в котором воду пропускают через воронки с песком и глиной. В описании эксперимента верно отражены только различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина) | 1 |
| В описании эксперимента не отражены / неверно отражены различия в его условиях (в одной воронке песок, в другой глина). ИЛИ Отсутствует описание эксперимента | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

7.1.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>указание знака</u>: А;</p> <p>2) <u>правило</u>: Эту вещь можно кипятить.</p> <p>Правило может быть приведено в иной, близкой по смыслу формулировке. В качестве верного ответа может быть принята не только строгая формулировка правила, но и любое объяснение, свидетельствующее о том, что обучающийся понимает соответствующее правило</p> | |
| Верно указан знак, сформулировано правило | 1 |
| Верно указан знак, правило не сформулировано / сформулировано неверно. ИЛИ Знак не указан независимо от формулировки правила. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

7.2.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать заполненную таблицу с указанием <u>знаков и правил</u>, которые отражает каждый знак.</p> <p>Б – В это помещение нельзя входить с мороженым.</p> <p>В – Опасный поворот.</p> <p>Правила могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках. В качестве верного ответа могут быть приняты не только строгие формулировки правил, но и любые объяснения, свидетельствующие о том, что обучающийся понимает соответствующие правила</p> | |
| Верно указано два знака, сформулировано два правила | 2 |
| Верно указано два знака, сформулировано только одно любое правило. ИЛИ Верно указан только один знак, сформулировано правило, которое он отражает | 1 |
| Не сформулировано верно ни одного правила независимо от указания знаков. ИЛИ Ответ неверный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

8

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|---|--------------|
| К1 | Определение профессии | 1 |
| | Правильно определена профессия (выбранное обучающимся изображение связано с названной им профессией). <i>При оценивании как правильный ответ засчитываются допустимые названия любого уровня конкретизации (например, рабочий, строитель, маляр)</i> | 1 |
| | Профессия не определена в явном виде / определена неправильно | 0 |
| | <i>Если профессия в явном виде не определена / определена неправильно и по критерию К1 выставлен 0 баллов, то по всем остальным позициям оценивания выставляется 0 баллов</i> | |
| К2 | Пояснение характера работы <i>(При оценивании объём пояснения не учитывается; краткое пояснение, правильное по существу, может быть оценено максимальным баллом по данному критерию.)</i> | 1 |
| | Правильно пояснено, какую работу выполняют представители выбранной профессии | 1 |
| | Пояснение о том, какую работу выполняют представители выбранной профессии, отсутствует. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| К3 | Объяснение пользы для общества <i>(При оценивании в качестве правильного может быть принято объяснение любого объёма. Главное – конкретизация объяснения применительно к выбранной профессии.)</i> | 1 |
| | Дано уместное объяснение того, чем работа людей выбранной профессии полезна обществу | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не связанные с общественной значимостью конкретной профессии. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| | <i>Максимальный балл</i> | 3 |

9

| Указания по оцениванию | Баллы |
|--|--------------|
| Отметка дня в календаре | |
| День в календаре отмечен верно | 1 |
| День в календаре отмечен неверно / не отмечен | 0 |
| Запись даты | |
| Дата записана верно: 21 июня | 1 |
| Дата записана неверно / не записана | 0 |
| Ответ на вопрос | |
| Дан уместный ответ на вопрос, в котором в общей форме или на примере(-ах) показана хотя бы одна причина / приведено хотя бы одно обоснование | 1 |
| В ответе наряду с верными имеются ошибочные суждения или рассуждения общего характера. ИЛИ Ответ не относится к заданию | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>3</i> |

10

10.1.

| Указания к оцениванию | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Правильно указаны название региона и его главный город (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 2 |
| Правильно указано только название региона. ИЛИ Правильно указан только главный город региона (принимается указание крупного города, находящегося в регионе) | | 1 |
| Ответ неправильный | | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 2 |

10.2.

| Критерии и указания к оцениванию | | Баллы |
|---|---|--------------|
| K1 | Указание элементов изображения на гербе региона | 1 |
| | Правильно указан(ы) элемент(ы) изображения на гербе региона | 1 |
| | Элемент(ы) изображения на гербе региона не указан(ы) или указан(ы) неправильно | 0 |
| K2 | Названия зверей, которые встречаются в природе региона | 1 |
| | Правильно названо не менее трёх зверей | 1 |
| | Правильно названы один-два зверя. ИЛИ Не названо правильно ни одного зверя | 0 |
| K3 | Рассказ об одном из зверей | 2 |
| | Рассказ содержит корректное описание зверя и указание на то, чем он питается | 2 |
| | Рассказ содержит только корректное описание зверя. ИЛИ Рассказ содержит описание зверя и указание на то, чем он питается. В рассказе допущены фактические ошибки, существенно не искажающие его смысла. ИЛИ Приведена только информация о том, чем зверь питается | 1 |
| | Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | | 4 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 32.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Первичные баллы | 0–7 | 8–17 | 18–26 | 27–32 |