Код

# Проверочная работа
# по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 4 КЛАСС

## Вариант 1

### Инструкция по выполнению заданий части 2 проверочной работы

На выполнение заданий части 2 проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Часть 2 включает в себя 12 заданий.

Ответы на задания запиши в работе на отведённых для этого строчках. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни его и запиши рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

| Часть 1 | | | | | | Часть 2 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Номер задания | 1К1 | 1К2 | 2 | 3(1) | 3(2) | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12(1) | 12(2) | 13(1) | 13(2) | 14 | 15(1) | 15(2) | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

© ВПР 2022.

Код

## Часть 2

**4** Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.

**Взяла, хозяева, звонит, понял.**

**5** В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки звонкие. **Выпиши** это слово.

С крутого гребня холма съезжают лыжники.

Ответ. _____

Код

***Прочитай текст и выполни задания 6–14. Запиши ответы на отведённых для этого строчках.***

(1)В одной из египетских пирамид археологи нашли небольшой металлический диск. (2)Его отправили в химическую лабораторию и выяснили, что загадочный предмет является зеркалом.

(3)Египетские зеркала были бронзовыми, но они давали нечёткое изображение и быстро темнели. (4)Египтяне делали и серебряные зеркала, в которых изображение было отчётливым, однако серебро со временем тоже тускнело. (5)Потом придумали стальные зеркала – и они быстро мутнели. (6)Наконец, в Венеции изготовили первое стеклянное зеркало, и долгое время венецианские мастера никому не раскрывали свой секрет. (7)Позднее французы нашли способ выделки больших зеркал из специального стекла. (8)На одно стекло уходило сто часов ручного труда. (9)Тогда же появилась мода украшать зеркалами комнаты, залы во дворцах. (10)Сегодня зеркальные стёкла вставляют в витрины магазинов, окна музеев, кораблей, автомобилей. (11)Делают и двусторонние стёкла: зеркало с одной стороны и прозрачное стекло – с другой.

(12)Свойство зеркала «ловить» световые лучи и менять их направление стало применяться в научных лабораториях, в медицине, в военном деле. (13)Вогнутое зеркало используется и в осветительных приборах: электрических фонариках, больших фонарях, маяках, светофорах, прожекторах. (14)Вот такой интересный и нужный предмет – обыкновенное зеркало.

*(По М. Свешникову)*

**6** Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

7 **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1._____

_____

2._____

_____

3._____

_____

8 **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.

Ответ. _____

_____

9 Как ты понимаешь значение слова «маяк» («маяках») из 13-го предложения? **Запиши** своё объяснение.

Ответ. Маяк – это _____

_____

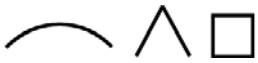
_____

Код

**10** **Замени** слово «обыкновенный» из 14-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.

Ответ. Обыкновенный – _____

**11** В 5-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:



**Выпиши** это слово, **обозначь** его части.

Ответ. _____

**12** **Выпиши** из 1-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

**13** **Выпиши** из 2-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).

Ответ. _____

_____

_____

_____

Код

**14** **Выпиши** из 9-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.

Ответ. _____

_____

_____

**15** Подумай и напиши, в какой ситуации уместно будет употребить выражение *Не в свои сани не садись.*

Ответ. Выражение *Не в свои сани не садись* будет уместно в ситуации, когда

_____

_____

_____

_____