КОД

Проверочная работа

по БИОЛОГИИ

6 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом. Разрешается использовать линейку.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

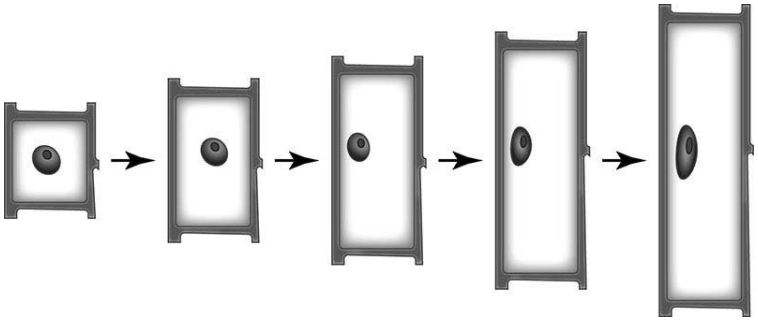
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	3.4	4	5.1	5.2	5.3	6	7	8.1	8.2	8.3
Баллы																		

Номер задания	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы					

© ВПР 2022.

КОД

1 На представленном ниже рисунке ученик зафиксировал в виде схемы один из процессов жизнедеятельности растений. Рассмотрите схему и ответьте на вопросы.



1.1. Как называют данный процесс?

Ответ. _____

1.2. С помощью какого метода удалось обнаружить этот процесс?

Ответ. _____

1.3. Для клеток какой ткани характерен этот процесс?

Ответ. _____

2 В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

Целое	Часть
Образовательная ткань	…
Покровная ткань	Кожица

2.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

1) камбий
2) сосуды
3) ситовидные трубки
4) древесные волокна

Ответ.

2.2. Какую функцию выполняют устьица у растений?

Ответ. _____

КОД

3

3.1. Рассмотрите рисунок растительной клетки (рис. 1). Какая структура клетки обозначена на рисунке буквой А?

Ответ. _____

3.2. Каково значение этой структуры в жизнедеятельности клетки?

Ответ. _____

_____

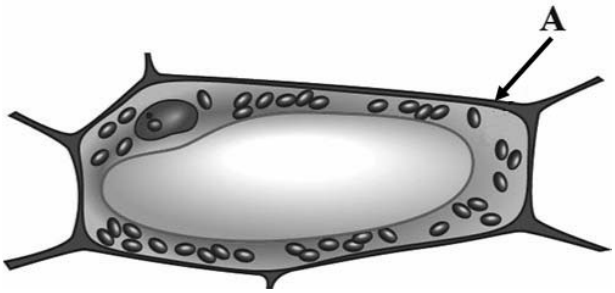


Рис. 1

3.3. Нина рассмотрела срез листа фикуса под микроскопом и сделала микрофотографию (рис. 2). Клетки какой ткани она обозначила на фотографии цифрой 1?

Ответ. _____

3.4. Какой зелёный пигмент входит в состав клеток этой ткани?

Ответ. _____

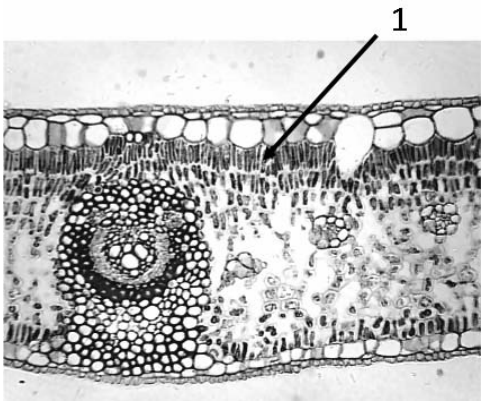


Рис. 2

4

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

СТРОЕНИЕ ЦВЕТКА

В центре цветка расположены его главные части – _____(А) и пестик. Части цветка, расположенные вокруг этих образований, называют _____(Б). Самая заметная часть цветка – это венчик, состоящий часто из отдельных _____(В). Яркий венчик служит для привлечения опылителей.

Список слов:
1) околоцветник
2) прицветник
3) чашечка
4) соцветие
5) тычинка
6) лепесток

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

5 Рассмотрите изображение цветка и выполните задания.

5.1. Покажите стрелками и подпишите на рисунке *пыльник, рыльце, цветковые плёнки*.

5.2. Какие особенности характерны для пыльцы ветроопыляемой ржи? Укажите одну из них.

Ответ. _____

_____

5.3. Какие половые клетки образуются в пыльнике цветка?

Ответ. _____

6 Что такое жилкование листа?

1) рисунок на листовой пластинке
2) схема расположения листовых пластинок на черешке
3) расположение сосудисто-волокнистых пучков в листовой пластинке
4) видоизменение листовой пластинки

Ответ.

КОД

7 Используя приведённую ниже таблицу, ответьте на вопросы.

Сроки хранения и схожести семян, глубина их заделки в почву

Растение	Срок хранения, годы	Максимальный срок всхожести, дни	Глубина заделки семян, см
Арбуз	6–8	12	2
Баклажан	3–5	10	1–2
Петрушка	1–2	14	0,5
Свёкла	4–5	8	2–3

Семена какого растения из перечисленных в таблице сохраняют жизнеспособность более 5 лет?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице можно заделывать на глубину менее 1 см и хранить не более 2 лет?

Ответ. _____

Семена какого растения из перечисленных в таблице имеют минимальный срок всхожести, а семена какого – максимальный?

Ответ. _____

КОД

8 Известно, что для развития плесени (микроскопических грибов) необходимы определённые условия. Фёдор решил выяснить роль одного из таких условий, проведя следующий опыт. Он взял три одинаковых блюдца и положил в каждое по два десятка свежих плодов крыжовника. Первое блюдце он поместил в тёмную изолированную камеру на кухне; второе – в холодильную камеру; третье – в камеру с подогревом. Во всех камерах Фёдор поддерживал одинаковую влажность. Через несколько дней Фёдор обнаружил, что плесень сначала появилась в блюдце № 3, потом – в блюдце № 1, тогда как на ягодах в блюдце № 2 её обнаружено не было.

8.1. Влияние какого условия на развитие плесени изучал Фёдор?

Ответ. _____

8.2. Сформулируйте вывод о влиянии этого условия на развитие плесени.

Ответ. _____

_____

8.3. Используя рисунки решите, какие ещё условия опыта учёл Фёдор, чтобы получить такие результаты.

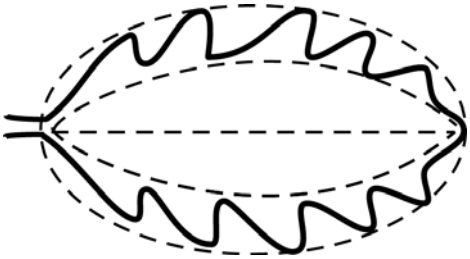
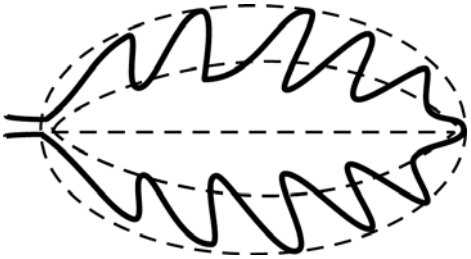
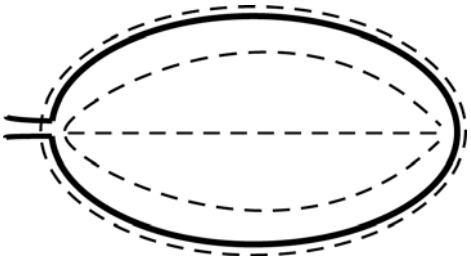
Ответ. _____

_____

КОД

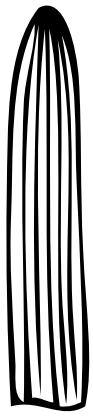
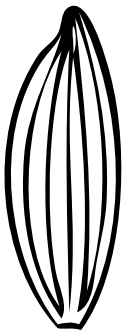
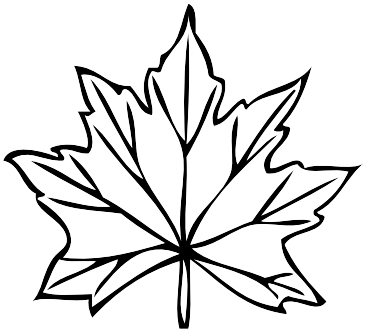
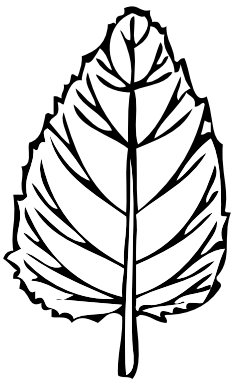
9 Рассмотрите изображение листа кустарника и опишите его по следующему плану: форма листа, жилкование листа, тип листа по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части. Используйте при выполнении задания линейку и карандаш.

А. <u>Форма листа</u>

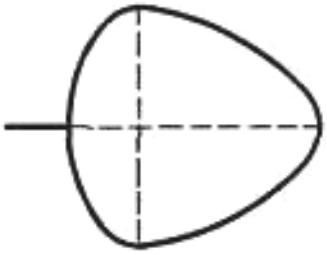
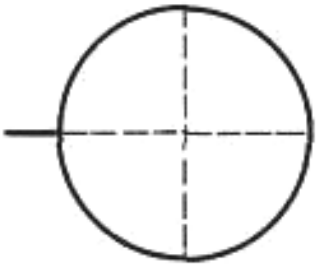
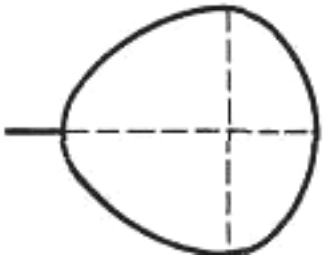
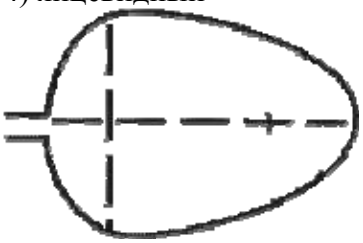
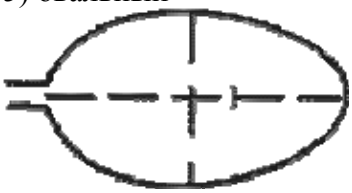
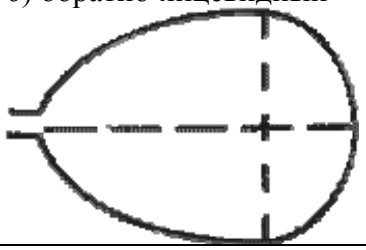
1) перисто-лопастная 	2) перисто-раздельная 
3) перисто-рассечённая	4) цельная 

КОД

Б. <u>Жилкование листа</u>

			
1) параллельное	2) дуговидное	3) пальчатое	4) перисто-сетчатое

В. <u>Тип листа</u> по соотношению длины и ширины листовой пластинки (без черешка) и по расположению наиболее широкой части

Длина равна ширине или немного её превышает.		
1) широкояйцевидный 	2) округлый 	3) обратно-широкояйцевидный 
Длина превышает ширину в 1,5–2 раза.		
4) яйцевидный 	5) овальный 	6) обратно-яйцевидный 

Впишите в таблицу **<u>номера</u>** выбранных ответов под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

КОД

10 Растения по-разному относятся к свету, теплу и влаге, и это учитывается цветоводами при разведении различных растений.

10.1. Опишите особенности растений аспарагуса и фаленопсиса, которые необходимо учитывать при их разведении в домашних условиях, используя для этого таблицу условных обозначений.

Условные обозначения:

1) Выносливость	выносливое	капризное	3) Требуемый режим полива	сухая земля	увлажнённая земля	постоянно влажная земля	вода в поддоне
2) Требуемая влажность воздуха	не требует опрыскивания	регулярное опрыскивание	4) Отношение к свету	прямые лучи	рассеянный свет	полутень	тень

Характеристики:

1)	2)	3)	4)

1)	2)	3)	4)

Аспарагус:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

Фаленопсис:

1) _____

_____

2) _____

_____

3) _____

_____

4) _____

_____

10.2. По каким позициям из приведённых в описании эти растения имеют одинаковые характеристики?

Ответ. _____

_____