Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Итого |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|-------|
| Баллы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 16 |

Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 1 | -49 |
| 3 | 240 |
| 4 | -1,5 |
| 6 | 7 |
| 7 | 43 |
| 8 | 425 |
| 10 | 14 |

Решения и указания к оцениванию

- **2** OTBET: $\frac{3}{13}$.
- Ответ: Любое значение от 60 до 100 см

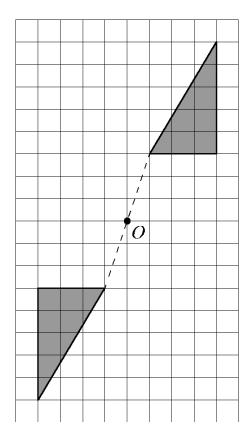
| / | _ \ |
|---|-----|
| / | _ |
| 1 | Λ |
| l | ч |
| \ | _ |

| Решение и указания к оцениванию | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| Решение. 1) $\frac{1}{2} + \frac{7}{12} = \frac{13}{12}$; 2) $\frac{24}{39} \cdot \frac{13}{12} = \frac{2}{3}$; 3) $\frac{8}{9} : \frac{10}{21} = 1\frac{13}{15}$; 4) $\frac{2}{3} - 1\frac{13}{15} = -1\frac{1}{5}$. | Баллы | | | |
| Допускается другой правильный порядок действий. Возможна запись результата в другой форме. $ \text{Ответ: } -1\frac{1}{5}. $ | | | | |
| Выполнены все вычисления, получен верный ответ | | | | |
| Допущена одна вычислительная ошибка, получен неверный ответ | | | | |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | 0 | | | |
| Максимальный балл | 2 | | | |

(11)

| Решение и указания к оцениванию | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| Решение. | | | | | |
| На покупку остальных товаров было израсходовано $100\% - 55\% - 10\% = 35\%$ | | | | | |
| всей суммы, что составляет $700 \cdot 0.35 = 245$ рублей. | | | | | |
| Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. | | | | | |
| Ответ: 245 руб. | | | | | |
| Выполнены все необходимые вычисления с пояснениями, получен верный ответ | 2 | | | | |
| В решении есть нужные пояснения и вычисления, но допущена одна | | | | | |
| вычислительная ошибка, возможно, приведшая к неверному ответу, | 1 | | | | |
| ИЛИ | 1 | | | | |
| получен верный ответ, но решение недостаточно обосновано | | | | | |
| Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше | | | | | |
| Максимальный балл | 2 | | | | |

Ответ:



Решение и указания к оцениванию Баллы 13 Решение. После каждого «сокращения» данной дроби разность между знаменателем и числителем увеличивается на 1. Значит, после двадцати преобразований эта разность равна 2019 - 2018 + 20 = 21, поэтому числитель равен 1995 - 21 = 1974. Допускается другая последовательность действий рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 1974. Выполнены все необходимые рассуждения, получен верный ответ Получен верный ответ, но не обоснована закономерность 1 Решение не соответствует ни одному из критериев, перечисленных выше 0 Максимальный балл

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы -16.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–5 | 6–9 | 10–13 | 14–16 |