КОД

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

© ВПР 2022.

КОД

1 Вычислите: $-26+13\cdot 6$.

Ответ:

2 Вычислите: $1-\frac{4}{9}:\frac{16}{27}$.

Ответ:

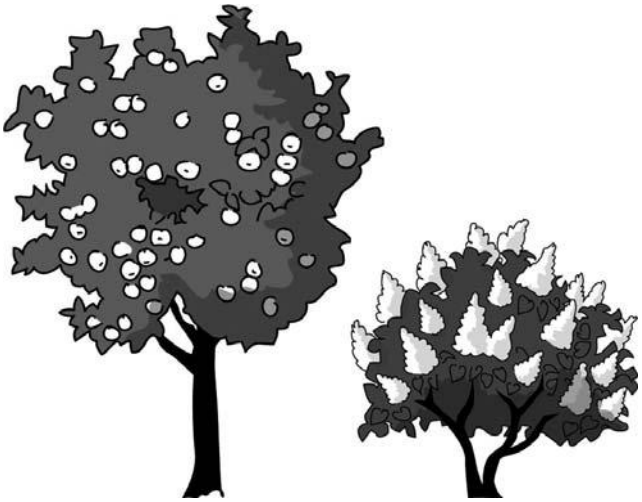
3 Задумали число. От этого числа отняли 220, полученный результат умножили на 7 и получили треть задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: $(-7,5+1,7):2,9$.

Ответ:

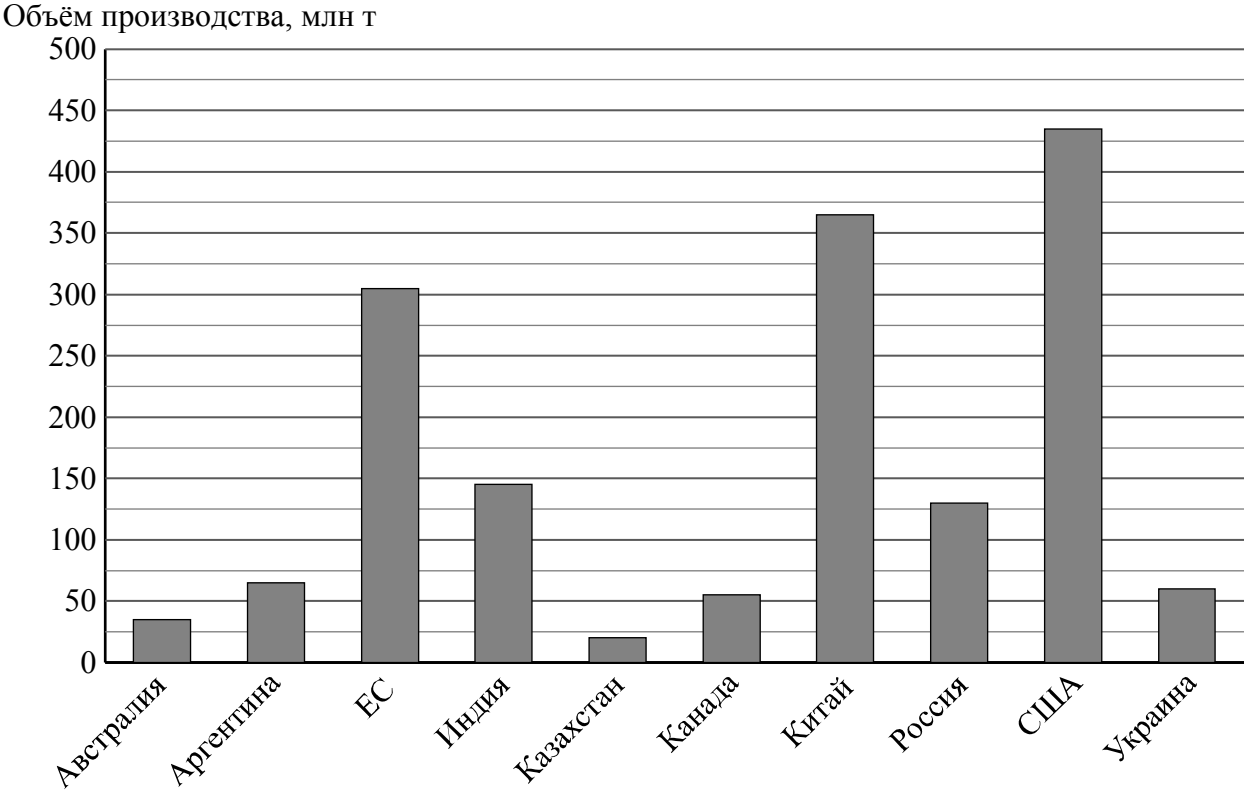
5 На рисунке изображены дерево и растущий рядом куст. Высота куста равна 1,5 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.



Ответ:

КОД

6 На диаграмме показаны объёмы производства зерна с 1 июля 2017 года по 30 июня 2018 года 10 крупнейших производителей зерна: девяти стран и Европейского союза (на диаграмме обозначен ЕС).



Китай занимал 2 место. Определите по диаграмме, какое место по производству зерна занимала Канада.

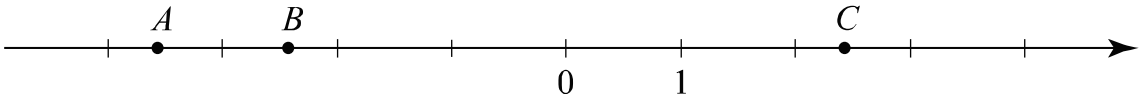
Ответ:

7 Найдите значение выражения $x-3(x+8)$ при $x=-10$.

Ответ:

КОД

8 Даны числа: $2\frac{3}{7}$, $3\frac{4}{7}$, $-3\frac{4}{7}$, $-4\frac{4}{7}$ и $-2\frac{3}{7}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A, B и C.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ	ЧИСЛА
А) A	1) $2\frac{3}{7}$
Б) B	2) $3\frac{4}{7}$
В) C	3) $-3\frac{4}{7}$
	4) $-4\frac{4}{7}$
	5) $-2\frac{3}{7}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9 Вычислите: $-\frac{8}{5}+\frac{21}{25}\cdot 1\frac{17}{28}+2:3\frac{9}{17}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

10 Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 160 см и меньше 180 см.
Выберите верные утверждения и запишите в ответе их номера.

1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 159 см.
2) Рост любого одиннадцатиклассника этой школы меньше 180 см.
3) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 182 см.
4) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы или меньше, или равна 20 см.

Ответ: _____.

11 Оля потратила в книжном магазине 500 рублей. На покупку книги она израсходовала 65% этой суммы, а на покупку календаря — 20% этой суммы. Сколько рублей стоили остальные товары, купленные Олей?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки *O*. На рисунке 2 показаны фигура и точка *O*. Нарисуйте фигуру, симметричную данной относительно точки *O*.

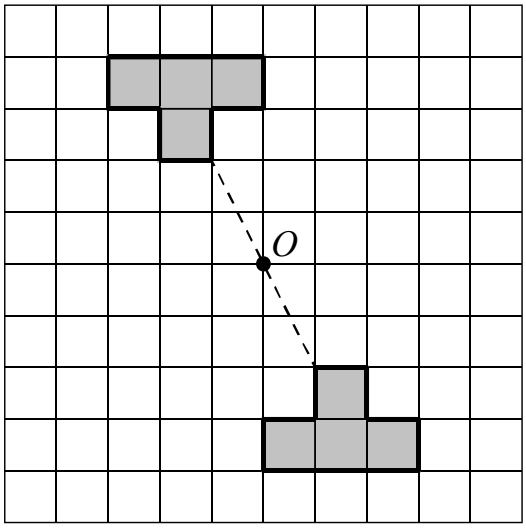


Рис. 1

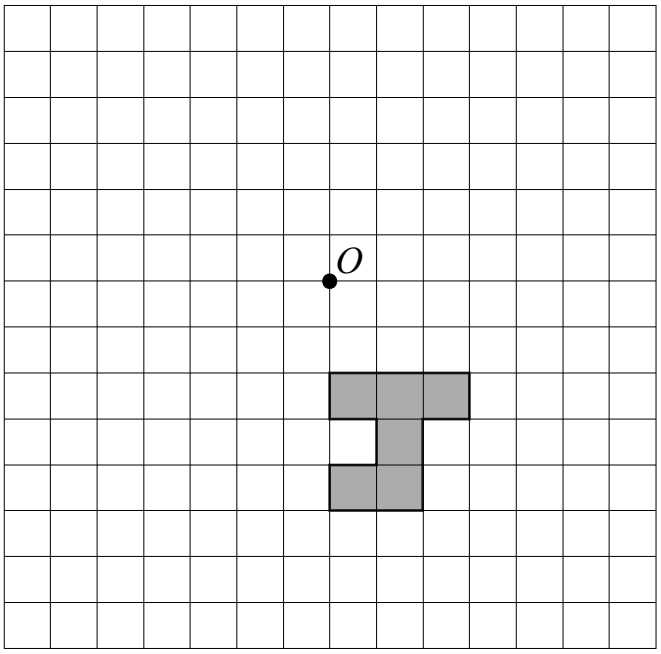


Рис. 2

КОД

13 В мешке находится 30 белых перчаток и 34 чёрные перчатки. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: