Проверочная работа по **МАТЕМАТИКЕ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

(1) Вычислите: $83+14\cdot(-4)$.

Ответ:

2 Вычислите: $\frac{5}{6} - \frac{4}{9} : \frac{16}{21}$.

Ответ:

3 Задумали число. Это число на 153 больше четверти задуманного числа. Найдите задуманное число.

Ответ:

4 Вычислите: (5,4-8,1):0,6.

Ответ:

Б На рисунке изображены сом и щука. Длина щуки 50 см. Какова примерная длина сома? Ответ дайте в сантиметрах.

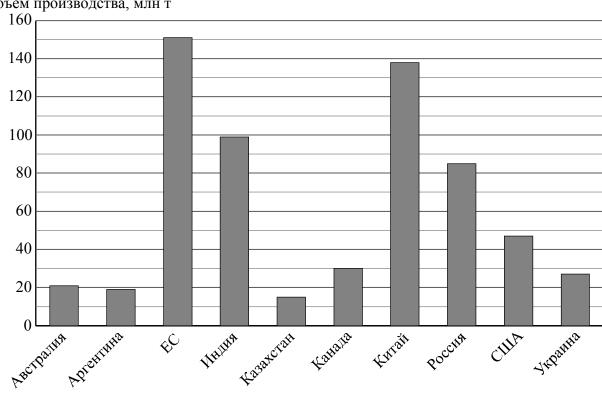


Сом Щука

Otbet:

На диаграмме показаны объёмы производства пшеницы с 1 июля 2017 года по 30 июня 2018 года 10 крупнейших производителей пшеницы: девяти стран и Европейского союза (на диаграмме обозначен ЕС).

Объём производства, млн т



Казахстан занимал 10 место. Определите по диаграмме, какое место по производству пшеницы занимала Индия.

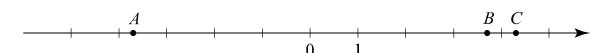
	Ответ:															
<u></u>																

Найдите значение выражения $2x+4\cdot|x+12|+8$ при x=-5.

Ответ:

8

Даны числа: 4,3; -3,7; 3,7; -4 и -4,3. Три из них отмечены на координатной прямой точками A, B и C.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ

ЧИСЛА

- A) A
- Б) В
- B) *C*

- 1) 4,3
- 2) -3,7
- 3) 3,7
- 5) -4,3

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

A	Б	В

9

Вычислите: $-4+\left(\frac{13}{15}+\frac{2}{5}\right):6\frac{1}{3}-\frac{1}{10}.$

Запишите решение и ответ.

Решение.												\Box	_
								_		_		_	
												\neg	
												\Box	
												\exists	
												\exists	
												\neg	
												\neg	_
												\top	
												\top	_
Ответ:												\dashv	_
			+									\dashv	_

(10)

Во время диспансеризации в школе измерили рост учащихся. Оказалось, что рост каждого одиннадцатиклассника больше 175 см и меньше 190 см.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях, и запишите в ответе их номера.

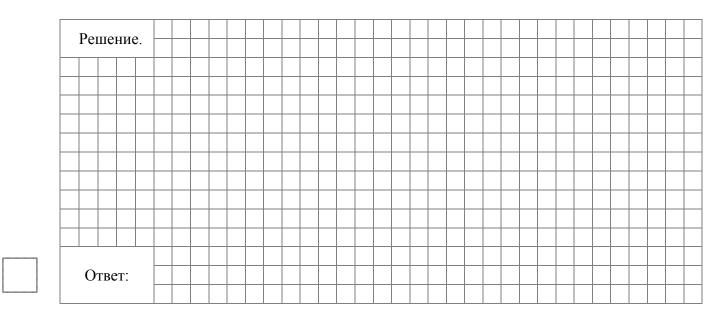
- 1) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 170 см.
- 2) Разница в росте между любыми двумя одиннадцатиклассниками этой школы не больше 15 см.
- 3) Рост любого одиннадцатиклассника в этой школе больше 175 см.
- 4) В этой школе обязательно найдётся одиннадцатиклассник ростом ровно 195 см.

	гвет:
--	-------

(11)

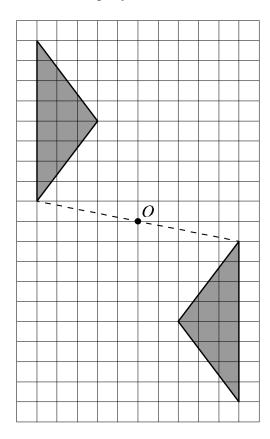
Первое число составляет 15% второго числа, а третье — 70% второго числа. Найдите первое число, если известно, что оно меньше третьего на 22.

Запишите решение и ответ.



12

На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O. На рисунке 2 показаны фигура и точка O. Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O, на рисунке 2.



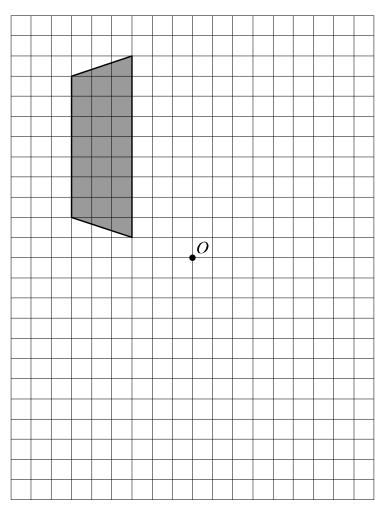


Рис. 1

13

В мешке находится 27 белых перчаток и 29 чёрных перчаток. Перчатки достают из мешка парами. Если достали пару перчаток одного цвета, то в мешок кладут чёрную перчатку. Если достали пару перчаток разного цвета, то в мешок кладут белую перчатку. Какого цвета окажется перчатка, которая останется в мешке последней?

Запишите решение и ответ.

