КОД

Проверочная работа

по МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по математике даётся 60 минут. Работа содержит 13 заданий.

В заданиях, после которых есть поле со словом «Ответ», запишите ответ в указанном месте.

В задании 12 нужно сделать чертёж или рисунок.

В заданиях, после которых есть поле со словами «Решение» и «Ответ», запишите решение и ответ в указанном месте.

Если Вы хотите изменить ответ, зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы нельзя пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочниками, калькулятором.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы															

© ВПР 2022.

КОД

1 Вычислите: $-93-13\cdot(-6)$.

Ответ:

2 Вычислите: $\frac{3}{4}+\frac{5}{9}:\frac{4}{45}$.

Ответ:

3 Собрали 15 кг черешни и разложили в два ящика. В первый ящик поместилось три пятых всего количества собранной черешни. Сколько килограммов черешни во втором ящике?

Ответ:

4 Вычислите: $(5{,}1-7{,}9):40$.

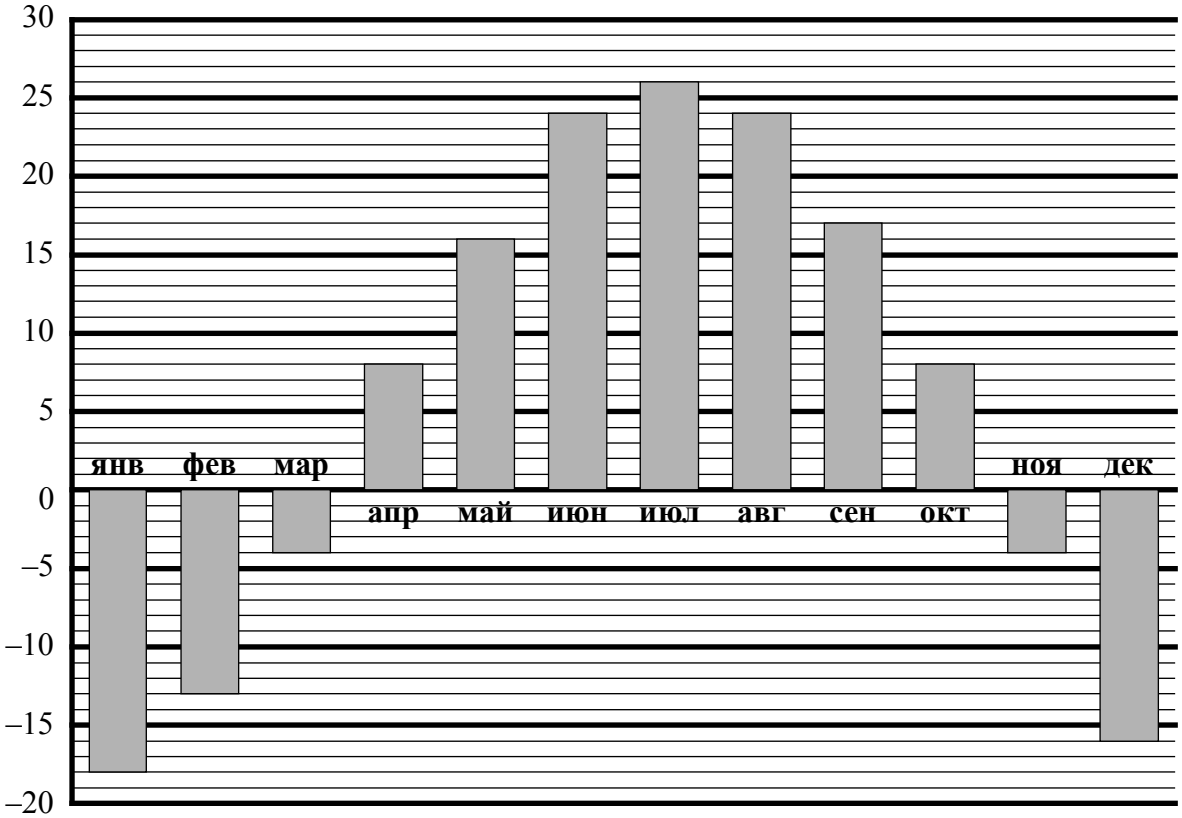
Ответ:

5 На рисунке изображены здание и стоящее рядом дерево. Высота входной двери в здание равна 2 м. Какова примерная высота дерева? Ответ дайте в метрах.

Ответ:

КОД

6 На диаграмме показана средняя дневная температура в каждом месяце в Хабаровске. На вертикальной оси указана температура в градусах Цельсия, на горизонтальной — месяцы.



Сколько месяцев в году в Хабаровске средняя дневная температура отрицательна?

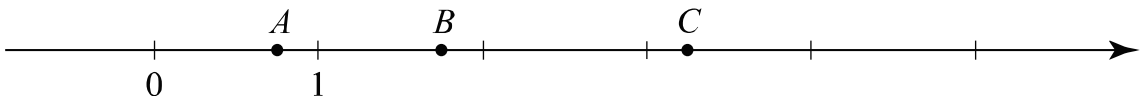
Ответ:

7 Найдите значение выражения $3x-|4x+15|$ при $x=-8$.

Ответ:

КОД

8 Даны числа: $\frac{3}{4}$, $\frac{4}{3}$, $3\frac{1}{4}$, $1\frac{3}{4}$ и $4\frac{1}{3}$. Три из них отмечены на координатной прямой точками A, B и C.



Установите соответствие между точками и числами.

ТОЧКИ	ЧИСЛА
А) A	1) $\frac{3}{4}$
Б) B	2) $\frac{4}{3}$
В) C	3) $3\frac{1}{4}$
	4) $1\frac{3}{4}$
	5) $4\frac{1}{3}$

В таблице для каждой точки укажите номер соответствующего числа.

Ответ:

А	Б	В

9 Вычислите: $\frac{33}{50}:\left(\frac{8}{15}-\frac{9}{10}\right)+3\cdot 1\frac{4}{15}$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

10 В группе учится 30 студентов, из них 20 человек сдали зачёт по экономике и 20 сдали зачёт по английскому языку.

Выберите утверждения, которые верны при указанных условиях.

1) Хотя бы 10 студентов из этой группы сдали зачёты и по экономике, и по английскому языку.
2) В этой группе найдётся 11 студентов, не сдавших ни одного из этих двух зачётов.
3) Меньше 21 студента из этой группы сдали зачёты и по экономике, и по английскому языку.
4) В этой группе найдётся 20 студентов, которые не сдали зачёт по английскому языку, но сдали зачёт по экономике.

В ответе запишите номера выбранных утверждений.

Ответ: _____.

11 Контрольную работу писало 25 учеников. За выполнение контрольной работы выставляется одна из отметок: «5», «4», «3» или «2». Отметку «4» получили 40% учеников, писавших контрольную, а тех, кто получил «2» или «3», было на 5 человек меньше, чем тех, кто получил «4». Сколько учеников получили отметку «5»?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:

КОД

12 На рисунке 1 показаны фигуры, симметричные относительно точки O. На рисунке 2 показаны фигура и точка O. Нарисуйте фигуру, симметричную данной фигуре относительно точки O, на рисунке 2.

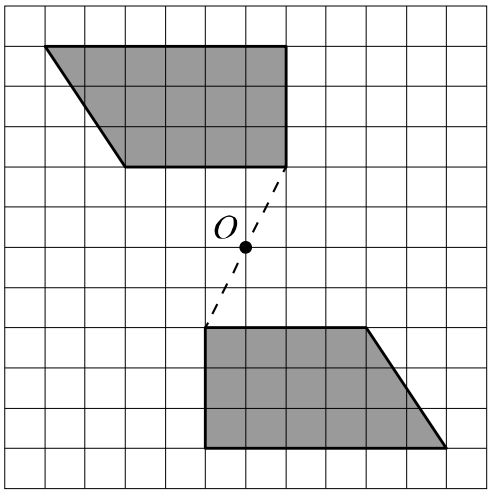


Рис. 1

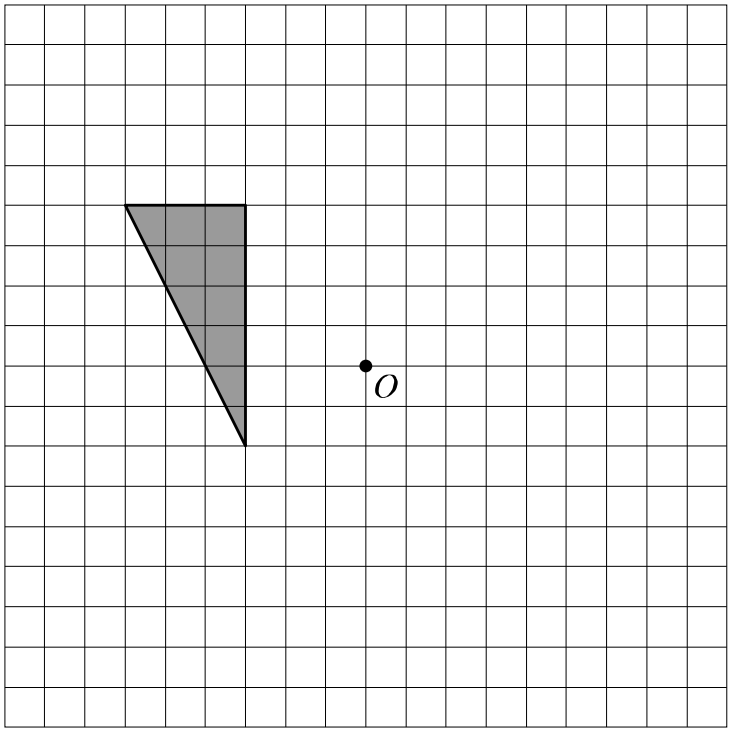


Рис. 2

КОД

13 Задумали двузначное число, которое делится на 5. К нему справа приписали это же число ещё раз. Оказалось, что получившееся четырёхзначное число делится на 19. Какое число задумали?

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ: