

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	234
4	2122

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: <u>физический труд</u>, в отличие от умственного, связан прежде всего с непосредственным применением физической силы человека; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких орудий труда; – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления трудовой деятельности 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к физическому труду	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: всё потрачу; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: как правило, такой подарок могут сделать либо к Новому году, либо к Дню рождения, и у ребёнка уже есть представление о том, что ему нужно, потому он все полученные деньги тратит на необходимое; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: мало (только 6%), так как школьникам вообще не свойственно думать о «завтрашнем дне» и делать накопления; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: порядочный человек, которому присущи высокие моральные качества;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: по-настоящему достойным делает человека наличие у него уважения к себе, сознания своих позитивных качества и своей значимости. Эти качества становятся определяющими в отношении к себе и другим людям, и наличие некоторых недостатков не умаляет достоинства человека;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: у любого могут быть какие-то слабости, уязвимые точки, но если человек имеет чёткие моральные ориентиры, то такие недостатки не окажут серьёзного влияния на его поведение и отношение к окружающим.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : к политической/политике; 2) <u>пояснение</u> , например: в политической сфере складываются отношения по поводу власти и управления, Президент России является главой государства; участие в выборах главы государства связано с осуществлением политической воли гражданина. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : – <u>название малой группы</u> : семья; – <u>объяснение</u> , например: в семье человек любит и чувствует себя любимым, семья даёт человеку эмоциональную поддержку. (Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.) 2) <u>ответ на второй вопрос с обоснованием</u> , например: нет, этого недостаточно; для того, чтобы создать крепкую семью, надо бережно и уважительно относиться друг к другу. Может быть дан другой ответ на второй вопрос	
1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)	2
Названа группа и приведено объяснение	2
Только названа группа. ИЛИ Только приведено объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос (ответ с обоснованием)	1
Дан только ответ на вопрос (без обоснования). ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Наша страна – Российская Федерация. Конституция – основной закон Российской Федерации. Столица России – город Москва. Государственный флаг представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней белого, средней синего и нижней красного цветов. Мелодию государственного гимна написал Александр Александров, стихи – Сергей Михалков. Государственным гербом является изображение двуглавого орла.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23