

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 134              |
| 4             | 2231             |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёба, в отличие от труда, всегда ориентирована на получение новых знаний и умений;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают особый интерес обучающегося;</li> <li>– объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет);</li> <li>– указание одного или нескольких кружков и дополнительных занятий, которые посещает обучающийся;</li> <li>– объяснение того, чем привлекательны, интересны для обучающегося указанные кружки и дополнительные занятия</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос   | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует   | 0        |
| <b>2. Рассказ о своей учебной деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2   | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2  | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2  | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наиболее популярен ответ «телевидение должно помогать ориентироваться в текущих событиях»;<br/> (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: современная жизнь очень динамичная, поэтому людям требуются разъяснения по поводу происходящих событий;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: больше половины опрошенных считают, что телевидение должно помочь людям расслабиться, отдохнуть. Такой форме отдыха трудно дать однозначную оценку: человек может узнать много нового, посмотреть кинофильмы, но при этом человек либо сидит, либо лежит у телевизора, то есть физически неактивен, к тому же это вредно для глаз. Всё должно быть в меру;<br/> (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>   | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение  | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос   | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>   | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>   | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение  | 1        |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>   | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос  | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

5

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: человек – единственное разумное существо на планете, поэтому на нём лежит ответственность за окружающую среду, благополучие и мир во всём мире; настоящий человек – личность, а ответственность – это одно из главных качеств личности;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан ответ на первый вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Объяснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан ответ на второй вопрос   | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

6

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>: к экономической/экономике;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: оформление кредита в банке относится к финансовым действиям.</p> <p>Может быть дано иное корректное пояснение</p> |              |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на вопрос  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <b>2. Пояснение</b>   | <b>1</b>     |
| Приведено уместное пояснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>2</b>     |

7

| <b>Содержание верного ответа и указания по оцениванию</b><br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | <b>Баллы</b> |
|--|--------------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:<br/> – <u>название малой группы</u>, например: трудовой коллектив /команда работников/бригада рабочих;<br/> – <u>объяснение</u>, например: небольшая численность / все члены группы знают друг друга;<br/> (Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: школьный класс, семья.<br/> Могут быть указаны другие малые группы</p> |              |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)</b>   | <b>2</b>     |
| Названа группа и приведено объяснение  | 2            |
| Только названа группа.<br>ИЛИ Только приведено объяснение  | 1            |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0            |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b>     |
| Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две малые группы)   | 1            |
| Указана только одна малая группа.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b>     |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:<br/>           Наша страна – <b>Российская Федерация</b>. Глава государства – <b>Президент Российской Федерации</b>. Законодательная власть в нашей стране осуществляется <b>парламентом</b> – Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. <b>Исполнительная власть</b> осуществляется <b>Правительством Российской Федерации</b>, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. <b>Государственными символами</b> нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг.<br/>           Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.<br/> <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>  | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране  | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране   | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>  | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий  | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий  | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия   | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно   | 0        |
| <b>3. Связность</b>   | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение   | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |