

### Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | 345              |
| 4             | 2112             |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: учёба ориентирована на получение новых знаний и развитие умений;<br/>(Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указание одного или нескольких мотивов учебной деятельности;</li> <li>– объяснение мотивации;</li> <li>– указание одного или нескольких учебных предметов, которые вызывают интерес обучающегося;</li> <li>– объяснение того, чем интересны для обучающегося указанные им учебные предметы (или один учебный предмет)</li> </ul> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос  | 1        |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует  | 0        |
| <b>2. Рассказ об учебной деятельности</b>  | <b>3</b> |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2  | 3        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2   | 2        |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2   | 1        |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>4</b> |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>:<br/> – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что ничего не читают;<br/> (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.)<br/> – <u>предположение</u>, например: среди горожан популярны другие формы проведения досуга;<br/> (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: мало (только 15%) опрошенных предпочитают читать учебную литературу, так как люди этого возраста уже получили образование;<br/> (Ответ на второй вопрос и/или объяснение могут быть сформулированы иначе.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос и предположение</b>  | <b>2</b> |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение   | 2        |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос  | 1        |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует/неправильный независимо от наличия предположения.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>  | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос с объяснением</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение   | 1        |
| <p>Дан только ответ на второй вопрос.<br/> ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <b>3. Ответ на третий вопрос</b>  | <b>1</b> |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос   | 1        |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br/> ИЛИ Ответ неправильный</p>   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>4</b> |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)  | Баллы    |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: бизнес – это предпринимательство, экономическая деятельность, направленная на получение прибыли;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: предприниматель должен создавать товары / услуги хорошего качества по приемлемым ценам, только такой подход к делу гарантирует ему получение прибыли и долгое существование его фирмы, ИЛИ ситуация, когда предприниматель руководствуется только желанием получить максимальную прибыль, не обращая внимания на запросы потребителей, приводит к неминуемому банкротству фирмы;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: потребитель приобретает те товары / услуги, которые по функционалу, качеству и цене соответствуют его запросам, в ином случае товар / услуга не будет куплен(-а), и производитель потеряет вложенные в производство этого товара / услуги средства.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на первый вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>2. Объяснение</b>  | <b>1</b> |
| Приведено уместное объяснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <b>3. Ответ на второй вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан ответ на второй вопрос  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>  | <b>3</b> |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на вопрос</u> : экономической /экономики и социальной/сферы социальных отношений;<br>2) <u>пояснение</u> , например: действия предпринимателей по получению прибыли и распоряжению финансами относятся прежде всего к экономической сфере общественной жизни; вопросы социального обеспечения и благотворительности – к социальной сфере.<br>Может быть дано иное корректное пояснение |          |
| <b>1. Ответ на вопрос</b>  | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на вопрос   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Пояснение</b>  | <b>1</b> |
| Приведено уместное пояснение   | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>2</b> |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> :<br>1) <u>ответ на первый вопрос</u> :<br>– <u>название малой группы</u> , например: трудовой коллектив /команда работников/бригада рабочих;<br>– <u>объяснение</u> , например: небольшая численность / все члены группы знают друг друга;<br>(Может быть дано другое корректное название малой группы и иное объяснение.)<br>2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: школьный класс, семья.<br>Могут быть указаны другие малые группы |          |
| <b>1. Ответ на первый вопрос (малая группа и объяснение)</b>   | <b>2</b> |
| Названа группа и приведено объяснение  | 2        |
| Только названа группа.<br>ИЛИ Только приведено объяснение  | 1        |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный   | 0        |
| <b>2. Ответ на второй вопрос</b>   | <b>1</b> |
| Дан правильный ответ на второй вопрос (указаны две малые группы)   | 1        |
| Указана только одна малая группа.<br>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.<br>ИЛИ Ответ неправильный  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>3</b> |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)   | Баллы    |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например:</p> <p>Россия – <b>многонациональное государство</b>, на территории которого проживают люди разных национальностей, но все они <b>россияне</b>. Все они живут в мире и уважают <b>традиции</b> и обычаи друг друга. Представители каждой национальности имеют право знать свой родной язык и <b>культуру своего народа</b>. Общим языком для всех людей независимо от их национальности является русский язык. Это <b>государственный язык</b> нашей страны.</p> <p>У России, как и у других государств, есть свои государственные символы: <b>герб</b>, гимн и флаг.</p> <p>Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий.</p> <p><i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p> |          |
| <b>1. Содержание сообщения</b>   | <b>1</b> |
| Сообщение содержит информацию о нашей стране   | 1        |
| Сообщение не содержит информации о нашей стране  | 0        |
| <b>2. Использование предложенных понятий</b>   | <b>3</b> |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий   | 3        |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий   | 2        |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия  | 1        |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие.<br>ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно  | 0        |
| <b>3. Связность</b>  | <b>1</b> |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение  | 1        |
| Составленные предложения не связаны друг с другом  | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>   | <b>5</b> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |