

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**6 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

Учёба – один из видов деятельности человека.

1. Что характеризует учёбу как вид деятельности?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.

- 1) Какие цели Вы ставите перед собой, отправляясь в школу? Почему достижение поставленных целей для Вас важно?
- 2) Какие учебные предметы вызывают у Вас особый интерес? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

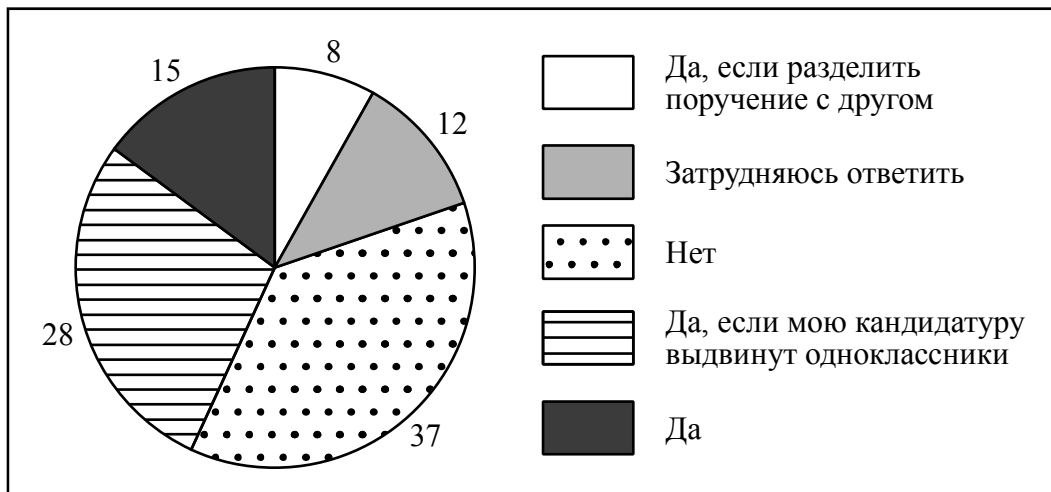
- 1) Товары – продукты труда, произведённые для обмена (продажи).
- 2) В отличие от природных ресурсов, материальные ресурсы созданы руками человека.
- 3) Трудоспособное население страны называют финансовыми ресурсами.
- 4) Распределение предполагает действия по доставке производимых товаров и услуг потребителям.
- 5) В современном мире каждый человек может обеспечить себя всеми необходимыми товарами и услугами.

Ответ: \_\_\_\_\_

3

В школах города Z в ходе опроса педагоги задавали шестиклассникам вопрос: «Смог бы ты исполнить роль директора школы в день школьного самоуправления?»

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Объясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Установите соответствие между действиями и органами власти: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ДЕЙСТВИЯ**

**ОРГАНЫ ВЛАСТИ**

- |                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| А) борьба с преступностью         | 1) законодательные |
| Б) проведение внутренней политики | 2) исполнительные  |
| В) разрешение правовых споров     | 3) судебные        |
| Г) принятие законов               |                    |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Французскому философу К. Гельвецию принадлежит следующее высказывание: «Человек, не имеющий потребностей, лишён также понимания и разума. Ничто не побуждает его комбинировать и сравнивать свои идеи. Чем ближе человек к подобному состоянию, тем он невежественнее».

1. Как Вы понимаете смысл слова «потребность»?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

3. Как, по Вашему мнению, человек может бороться с собственным невежеством?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

6

Машиностроительный завод финансировал съёмку цикла телепередач о жизни и творчестве М. Ю. Лермонтова. Взаимосвязь каких сфер общественной жизни иллюстрирует данный пример? Поясните свой ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

7

Многие родители с детьми предпочитают проводить время в парках, некоторые семьи зимой любят кататься на лыжах (см. фотографию).



1. Чем, по Вашему мнению, можно объяснить стремление многих семей к активному отдыху? (Приведите два объяснения.)

1 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 объяснение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Предположите, почему важно, чтобы члены семьи проводили свободное время вместе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия.

*Президент Российской Федерации, Федеральное Собрание Российской Федерации, Совет Федерации, исполнительная власть, экономическая политика, высшие судебные органы.*

□

Ответ. \_\_\_\_\_

□

\_\_\_\_\_

□

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_