

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2 | 124 |
| 4 | 2211 |

1

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: простой труд, в отличие от сложного, не требует специального профессионального обучения работника; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду</u>, должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – название профессии; – указание одного или нескольких результатов труда работников этой профессии; – указание одного или нескольких используемых средств труда; – указание не менее двух личных качеств, необходимых работнику для успешного осуществления трудовой деятельности | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан содержательный ответ на первый вопрос | 1 |
| Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует | 0 |
| 2. Рассказ о трудовой деятельности по профессии, которая может быть отнесена прежде всего к простому труду | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2 | 3 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2 | 2 |
| Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2 | 1 |
| Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных указала в качестве мотива участия в волонтерской деятельности желание быть полезным людям; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: опрошенные считают главной целью волонтерской деятельности помощь людям, совершение добрых дел; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: мало, потому что большинство людей становятся волонтерами для того, чтобы помогать другим, а не для того, чтобы удовлетворять свои собственные потребности; (Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе. Может быть дано иное объяснение.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос</u> в соответствии с требованием задания</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос и предположение | 2 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение | 2 |
| Дан только правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| <p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p> | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан ответ на второй вопрос | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| 3. Ответ на третий вопрос | 1 |
| В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос | 1 |
| <p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p> | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 4 |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: ругательство;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: лучший способ воспитания – это личный пример, поэтому родители должны следить за своими словами и поступками; окружение оказывает влияние на формирование личности ребёнка, поэтому родители должны следить за тем, кто оказывается рядом с их детьми и как они себя ведут;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, допустим, примеры уважительного отношения к другим людям.</p> <p><i>Ответ на второй вопрос может быть сформулирован как конкретный пример поведения.</i></p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Объяснение | 1 |
| Приведено уместное объяснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 3. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на второй вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на вопрос</u>, например: при описании экономической сферы;</p> <p>2) <u>пояснение</u>, например: в экономической сфере устанавливаются и регулируются отношения людей в процессе производства, распределения, обмена и потребления различных товаров и услуг ИЛИ предприниматели являются субъектами экономических отношений, а деньги, являясь всеобщим эквивалентом стоимости, лежат в основе обмена товаров и услуг.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос | 1 |
| Дан правильный ответ на первый вопрос | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Пояснение | 1 |
| Приведено уместное пояснение | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <u>положительное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания придаёт уверенность в своих силах ИЛИ в компании подросток учится общаться, совместно действовать; – <u>отрицательное влияние компании друзей на подростка</u>, например: компания может способствовать формированию у подростка вредных привычек ИЛИ компания может подавлять развитие талантов подростка; <p>(Положительное и/или отрицательное влияния могут быть сформулированы иначе).</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос</u>, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уважение личности другого человека, его прав; – готовность поддержать друга, прийти на помощь в трудной ситуации. <p><i>Ответ на второй вопрос засчитывается только при указании двух качеств.</i> Может быть дан другой ответ на второй вопрос (указаны другие качества)</p> | |
| 1. Ответ на первый вопрос (положительное и отрицательное влияние) | 2 |
| Названы положительное и отрицательное влияния | 2 |
| Названо только положительное влияние / отрицательное влияние | 1 |
| Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| 2. Ответ на второй вопрос | 1 |
| Названы два качества | 1 |
| Названо только одно качество. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

8

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>краткий (из 5–7 предложений) рассказ о субъекте РФ с использованием шести предложенных понятий</u> , например: Субъект РФ , в котором я живу, – Красноярский край. Он входит в состав Сибирского федерального округа . Герб Красноярского края: в червлёном поле поверх лазоревого, смещённого вправо и тонко окаймлённого золотом столба, – золотой лев, держащий золотую лопату, а в левой – золотой серп. Флаг Красноярского края представляет собой прямоугольное красное полотнище, посредине флага расположен герб края. Административный центр – Красноярск. Одна из достопримечательностей Красноярского края – уникальный сосновый Анашенский бор, который находится на правом берегу Енисея, на расстоянии 25 километров от села Новосёлово. Может быть составлено другое краткое сообщение о субъекте РФ, в котором проживает учащийся, с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i> | |
| 1. Содержание сообщения | 1 |
| Сообщение содержит информацию о субъекте РФ | 1 |
| Сообщение не содержит информации о субъекте РФ | 0 |
| 2. Использование предложенных понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы шесть понятий | 3 |
| В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий | 2 |
| В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия | 1 |
| В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно | 0 |
| 3. Связность | 1 |
| Составленные предложения представляют собой связанное сообщение | 1 |
| Составленные предложения не связаны друг с другом | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 5 |

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 23.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–23 |