

Система оценивания проверочной работы по обществознанию

Верные ответы на задания 2 и 4 оцениваются 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	124
4	2121

1

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: в современном мире любая информация обновляется с большой скоростью, в том числе и в профессии, поэтому полученные знания и навыки быстро устаревают и требуют совершенствования и постоянного обновления; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.)</p> <p>2) <u>рассказ о своей учебной деятельности</u> должен включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указание одной или нескольких целей обучения в школе, которые обучающийся может поставить перед собой; – объяснение того, какое значение для обучающегося будет иметь достижение поставленных целей; – указание одного или нескольких видов занятий в кружках, секциях и т.д., в которых участвует сам обучающийся; – объяснение личностной значимости получения дополнительного образования. 	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и/или 2	1
Рассказ включает в себя только ответ на любой один вопрос в п. 1 и/или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос и предположение</u>: – <u>ответ на первый вопрос</u>: наибольшая доля опрошенных ответила, что не всегда общение в социальных сетях эффективно в сравнении с общением в реальной жизни; (Ответ на первый вопрос может быть дан в иной, близкой по смыслу формулировке.) – <u>предположение</u>, например: возможно, что наибольшая доля опрошенных ценят радость «живого» общения и совместного участия в событиях; (Может быть высказано иное уместное предположение.)</p> <p>2) <u>ответ на второй вопрос с объяснением</u>, например: – хорошо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как такая форма не может полностью заменить общение в реальной жизни, где люди имеют возможность полностью наблюдать за эмоциями собеседника, лучше понять его чувства, вместе с ним переживать впечатления от участия в общих делах, событиях, учиться оценивать самих себя и т.д.; – плохо, что наибольшая доля опрошенных считает общение в социальных сетях не всегда эффективным, так как у такой формы общения есть несомненные преимущества: социальные сети позволяют экономить время общения, не тратить его на реальные встречи, общаться с теми, кто находится далеко, чувствовать себя более уверенно и т.п.; (Могут быть приведены любые другие преимущества и, соответственно, недостатки общения в социальных сетях по сравнению с общением в реальной жизни.)</p> <p>3) <u>ответ на третий вопрос в соответствии с требованием задания</u></p>	
1. Ответ на первый вопрос и предположение	2
Дан правильный ответ на первый вопрос, высказано уместное предположение	2
Дан только правильный ответ на первый вопрос	1
<p>Ответ на первый вопрос отсутствует / неправильный независимо от наличия предположения. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания</p>	0
2. Ответ на второй вопрос с объяснением	1
Дан ответ на второй вопрос, приведено уместное объяснение	1
<p>Дан только ответ на второй вопрос. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
3. Ответ на третий вопрос	1
В соответствии с требованием задания дан ответ на третий вопрос	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	4

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>ответ на первый вопрос</u>, например: права – это возможность поступать на основе собственного выбора;</p> <p>2) <u>объяснение</u>, например: создавая семью, человек должен считаться не только с собственными интересами, но и с интересами других членов семьи; он несёт ответственность и за себя, и за свою семью;</p> <p>3) <u>ответ на второй вопрос</u>, например: одной из задач семьи является организация совместного быта, ежедневные дела (приготовление пищи, стирка, уборка и т.п.) требуют много времени и сил, вместе их делать легче.</p> <p>Элементы ответа могут быть сформулированы иначе</p>	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос</u> : экономической /экономики и социальной/сферы социальных отношений; 2) <u>пояснение</u> , например: действия предпринимателя по получению прибыли и распоряжению финансами относятся прежде всего к экономической сфере общественной жизни; поддержка благотворительного фонда, вопросы социального обеспечения и благотворительности – к социальной сфере. Может быть дано иное корректное пояснение	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Пояснение	1
Приведено уместное пояснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>ответ на вопрос (мотивы поведения при разрешении конфликта)</u> , например: – любовь к близким, стремление понять их; – желание обязательно завершить конфликт и помириться; (Могут быть указаны иные мотивы.) 2) <u>ответ на второй вопрос</u> , например: из-за нежелания услышать и понять другого человека. Ответ на второй вопрос может быть сформулирован иначе	
1. Ответ на первый вопрос (два мотива)	2
Названы два мотива	2
Назван только один мотив	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан уместный ответ на второй вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>краткое (из 5–7 предложений) сообщение о нашей стране с использованием шести предложенных понятий</u>, например: Наша страна – Российская Федерация. Глава государства – Президент Российской Федерации. Законодательная власть в нашей стране осуществляется Федеральным Собранием Российской Федерации, законодательными собраниями субъектов Российской Федерации. Их главная задача – разработка и принятие необходимых стране законов. Исполнительная власть осуществляется Правительством Российской Федерации, федеральными и региональными министерствами и ведомствами. Они организуют жизнь общества: обеспечивают безопасность и правопорядок, проводят экономическую политику. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием шести предложенных понятий. <i>Указание количества предложений в задании является ориентировочным</i></p>	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
2. Использование предложенных понятий	3
В сообщении корректно использованы шесть понятий	3
В сообщении корректно использованы любые четыре-пять понятий	2
В сообщении корректно использованы только любые два-три понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании слов не использовано / не использовано корректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – **23**.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–8	9–14	15–19	20–23