

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

6 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6(1)	6(2)	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	8(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

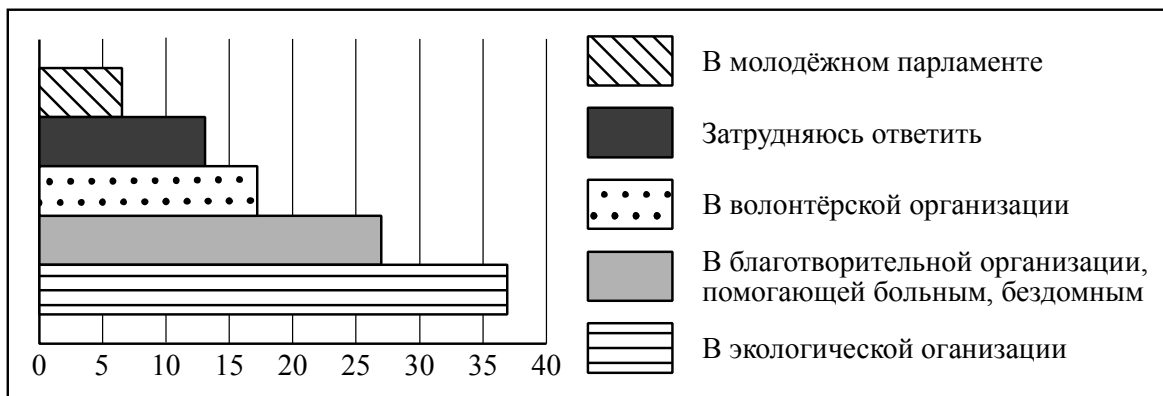
2) Выберите верные суждения и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В результате экономической деятельности производятся товары и услуги.
- 2) Денежные средства, которые банки выделяют на развитие производства, называют трудовыми ресурсами.
- 3) Потребление – это движение товаров и услуг от владельца к владельцу.
- 4) Работники получают за свой труд заработную плату.
- 5) Все виды экономической деятельности взаимосвязаны.

Ответ: _____

3) В ходе социологического опроса молодых граждан страны Z им задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Результаты опроса (в % от числа отвечающих) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ. _____

2. Много или мало опрошенных могли бы участвовать в деятельности волонтерских организаций? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ: _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе?

Ответ: _____

4

Установите соответствие между действиями и элементами статуса обучающегося: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

- | | |
|---|----------------------------|
| А) осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям
Б) выполнять индивидуальный учебный план
В) получать отметки по каждому учебному предмету в соответствии со своими знаниями и умениями
Г) выражать собственные взгляды и убеждения | 1) права
2) обязанности |
|---|----------------------------|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

5

Известному отечественному учёному Д.С. Лихачёву принадлежит следующее высказывание: «Быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно. Исправить человечество нельзя, исправить себя – просто».

1. Как Вы понимаете смысл сочетания слов «исправить себя»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек был добрым?

Ответ. _____

6

При описании какой сферы общества используются слова «президент», «парламент»? Поясните свой ответ.

Ответ. _____

7

Нередко в жизни нам приходится сталкиваться с конфликтными ситуациями (см. фотографию).



1. В чём, по Вашему мнению, проявляются отрицательные, а в чём – положительные последствия межличностных конфликтов? (Назовите одно отрицательное и одно положительное последствия.)

Отрицательное: _____

Положительное: _____

2. Чем, по Вашему мнению, людям следует руководствоваться для разрешения конфликтной ситуации?

Ответ. _____

8

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о гражданине России, используя все приведённые ниже понятия.

Конституция Российской Федерации, Россия, права и обязанности, государство, любовь к своему Отечеству, гражданство.

Ответ. _____
