

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3 | 31254 |
| 4 | 25 |
| 5 | 651 |
| 8 | 3 |

1

| | |
|-----|--|
| 1.1 | А – бурые водоросли Б – листостебельные мхи В – базидиомицеты Г – плауновые |
|-----|--|

1.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : базидиомицеты; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла | |
| Правильно определён объект и дано объяснение | 2 |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. | 1 |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>2</i> |

2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|----------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание на значение однодольных культурных растений в жизни человека</u> , например, однодольные культурные растения являются важнейшим источником пищи; ИЛИ стебли злаков являются хорошим кормом для домашних животных; ИЛИ некоторые травы используются в оформлении клумб, парков, скверов | |
| Правильно указано значение | 1 |
| Значение не указано / указано неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | <i>1</i> |

6

| | |
|-----|--------|
| 6.1 | 121122 |
|-----|--------|

6.2

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к отделам Папоротники и Покрытосеменные | |
| Правильно указано по три примера растений в каждом отделе | 2 |
| Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 4 |
|-----|---|

7.2.

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>число тычинок</u> : кратно 5 или 4; 2) <u>объяснение</u> , например: характерный признак двудольных растений | |
| Правильно указано число тычинок и дано объяснение | 2 |
| Правильно указано только число тычинок | 1 |
| Число тычинок не указано / указано неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – систематическое положение; 2) <u>группа 1</u> – организмы, относящиеся к бактериям: стрептококки, спириллы, кишечная палочка; 3) <u>группа 2</u> – организмы, относящиеся к грибам: бледная поганка, мукор, пеницилл | |
| Правильно заполнены пять ячеек таблицы | 3 |
| Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы | 2 |
| Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

10.1



| | | | |
|----------------|-----------|-------------------|-----------------|
| Название | Спирогира | Щитовник мужской | Порфира пёстрая |
| Среда обитания | Водная | Наземно-воздушная | Водная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания | 2 |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------|--|
| 10.2 | порфира пёстрая – 2 спирогира – 1 щитовник – 6 |
|------|--|

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–25 |