

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1.1, 7.1, 8, оценивается 1 баллом.

Правильный ответ на задание 3 оценивается 2 баллами. Если в ответе переставлены местами два элемента, выставляется 1 балл, более двух элементов – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 5, 6.1, 10.2 оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра, или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 3 | 24315 |
| 4 | 13 |
| 5 | 536 |
| 8 | 2 |

1

| | |
|-----|---|
| 1.1 | А – красные водоросли Б – сумчатые грибы В – зелёные водоросли Г – мхи |
|-----|---|

1.2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>объект</u> : сумчатые грибы; 2) <u>объяснение</u> , например: это представители царства грибов / не имеют хлорофилла / не способны к фотосинтезу Объяснение может быть дано в иной, близкой по смыслу формулировке, не искажающей его смысла | |
| Правильно определён объект и дано объяснение | 2 |
| Правильно определён объект, объяснение отсутствует / дано неправильно. | 1 |
| Объект определён неправильно / не определён независимо от наличия/отсутствия объяснения. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

2

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>указание на отличие</u> хлореллы от бактерии, например, у хлореллы имеется ядро; ИЛИ у хлореллы имеется хроматофор | |
| Правильно указано одно отличие | 1 |
| Отличие не указано / указано неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 1 |

6

| | |
|-----|--------|
| 6.1 | 111122 |
|-----|--------|

6.2

| Указания к оцениванию | Баллы |
|---|-------|
| Правильный ответ должен содержать <u>по три примера</u> растений, относящихся к отделам Папоротники и Покрытосеменные | |
| Правильно указано по три примера растений в каждом отделе | 2 |
| Правильно приведено два-три примера растений, относящихся к одному отделу, и два примера растений, относящихся к другому отделу | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

7

| | |
|-----|---|
| 7.1 | 3 |
|-----|---|

7.2.

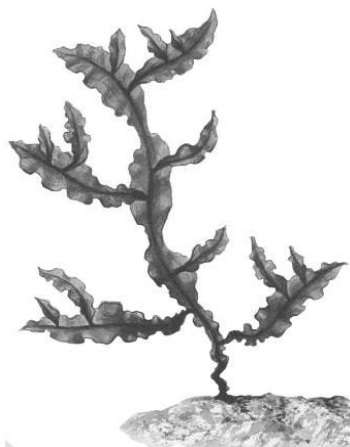
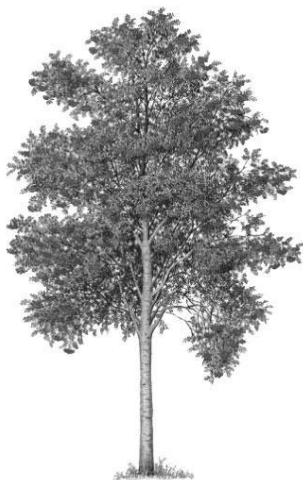
| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>признак</u> : число частей (тычинок, чашелистиков, лепестков) цветка; 2) <u>объяснение</u> , например: у однодольных число частей кратно трём / простой околоцветник | |
| Правильно указан признак и дано объяснение | 2 |
| Правильно указан только признак | 1 |
| Признак не указан / указан неправильно | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

9

| Содержание верного ответа и указания к оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|--|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>основание</u> – количество клеток, образующих организм; 2) <u>группа 1</u> – одноклеточные организмы: спириллы, холерный вибрион, хлорелла; 3) <u>группа 2</u> – многоклеточные организмы: подсолнечник, строчок обыкновенный, спирогира ИЛИ 1) <u>основание</u> – способ питания организмов; 2) <u>группа 1</u> – организмы, питающиеся готовыми органическими веществами: спириллы, холерный вибрион, строчок обыкновенный; 3) <u>группа 2</u> – организмы, самостоятельно синтезирующие органические вещества: хлорелла, подсолнечник, спирогира | |
| Правильно заполнены пять ячеек таблицы | 3 |
| Правильно заполнены только четыре любые ячейки таблицы | 2 |
| Правильно заполнены только три любые ячейки таблицы | 1 |
| Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 3 |

10

10.1



| | | | |
|----------------|-------------------|-----------|-------------------|
| Название | Рябина | Филлофора | Ковыль |
| Среда обитания | Наземно-воздушная | Водная | Наземно-воздушная |

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|--|-------|
| Верно подписаны названия трёх растений и указаны среды их обитания | 2 |
| Верно подписаны названия не менее двух растений и указаны среды обитания одного-двух из них. ИЛИ Верно подписаны только названия трёх растений, среды обитания не указаны / указаны неверно | 1 |
| Все комбинации элементов, не соответствующие указаниям по выставлению 2 баллов и 1 балла. ИЛИ Ответ неправильный | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> | 2 |

| | |
|------|--|
| 10.2 | ковыль – 9 рябина – 10 филлофора – 2 |
|------|--|

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы | 0–8 | 9–14 | 15–19 | 20–25 |