

**Проверочная работа
по БИОЛОГИИ**

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по биологии отводится 45 минут. Работа включает в себя 10 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

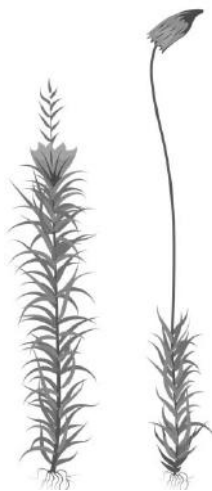
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	2	3	4	5	6.1	6.2	7.1	7.2	8	9	10.1	10.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																

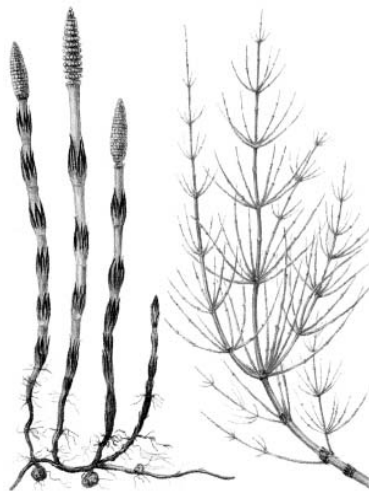
1

Рассмотрите изображения различных объектов живой природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *двудольные, листостебельные мхи, папоротниковые, хвощовые.*



А. _____



Б. _____



В. _____



Г. _____

1.2. Три из изображённых объектов объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ. _____

2

Какими общими признаками обладают представители семейства мотыльковых (бобовых)? Назовите один из них.

Ответ. _____

3

Галина и Сергей собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать в таблицу **слова (словосочетание)** из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения.

Список слов (словосочетание):

- 1) Люпин
- 2) Растения
- 3) Люпин белый
- 4) Покрытосеменные
- 5) Двудольные

Царство	Отдел	Класс	Род	Вид

4

Известно, что **холерный вибрион** – вид подвижных болезнетворных бактерий. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка два утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этой бактерии.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Попадание вибриона в организм человека происходит главным образом при питье необеззараженной воды.
- 2) На одном из полюсов клетки расположен единственный жгутик.
- 3) Холерный вибрион поражает тонкий кишечник, приводит к смертельному обезвоживанию.
- 4) Организм развивается в бескислородных условиях.
- 5) Организм имеет форму палочки, изогнутой в виде запятой.

Ответ.

--	--

5

Выберите из предложенного списка и вставьте в текст пропущенные слова, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных слов на места пропусков в тексте.

Хламидомонада

Мелкие пресные водоёмы часто приобретают изумрудный оттенок из-за бурного размножения в них хламидомонады. По своему строению хламидомонада – это _____ (А) зелёная водоросль. Она передвигается в воде при помощи _____ (Б). Хлорофилл и другие красящие вещества у хламидомонады находятся в _____ (В).

Список слов:

- 1) ресничка
- 2) нитчатая
- 3) жгутик
- 4) хлоропласт
- 5) одноклеточная
- 6) хроматофор

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В

6

6.1. Установите соответствие между характеристиками и классами растений: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) сетчатое жилкование листьев
- Б) стержневая корневая система
- В) листья всегда простые
- Г) у некоторых представителей стебель образует соломинку
- Д) представлены как травянистыми, так и древесными формами
- Е) количество частей цветка кратно 3

КЛАССЫ РАСТЕНИЙ

- 1) Двудольные
- 2) Однодольные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ.

А	Б	В	Г	Д	Е

6.2. Приведите по три примера растений, относящихся к указанным классам. Запишите их названия в таблицу.

Однодольные	Двудольные

7

7.1. К какому классу относят растение, лист которого показан на рисунке?



- 1) Сфагновые мхи
- 2) Однодольные
- 3) Печёночники
- 4) Двудольные

Ответ.

7.2. Какое число семядолей, вероятнее всего, будет у растения, лист которого изображён на рисунке? Почему?

Ответ.

8

Верны ли следующие суждения о процессах жизнедеятельности растений?

- А. При дыхании растения поглощают кислород и выделяют углекислый газ.
Б. Органические вещества при дыхании окисляются с выделением энергии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

Ответ.

9

Рассмотрите изображения шести представителей мира грибов. Предложите основание, согласно которому эти грибы можно разделить на две группы – по три представителя в каждой.



Маслёнок



Лисичка



Польский гриб



Мухомор красный



Белый гриб



Шампиньон

Заполните таблицу: запишите в неё основание, по которому были разделены грибы, общее название для каждой группы грибов и перечислите грибы, которые Вы отнесли к этой группе.

Номер группы	Какое основание позволило разделить грибы?	Как называется данная группа грибов?	Какие грибы относятся к данной группе?
Группа 1			
Группа 2			



10

10.1. Рассмотрите изображения растений: *белена чёрная*, *ламинария*, *плаун булавовидный*. Подпишите их названия под соответствующими изображениями.

Под каждым названием растения укажите среду его обитания: *наземно-воздушная*, *водная*.

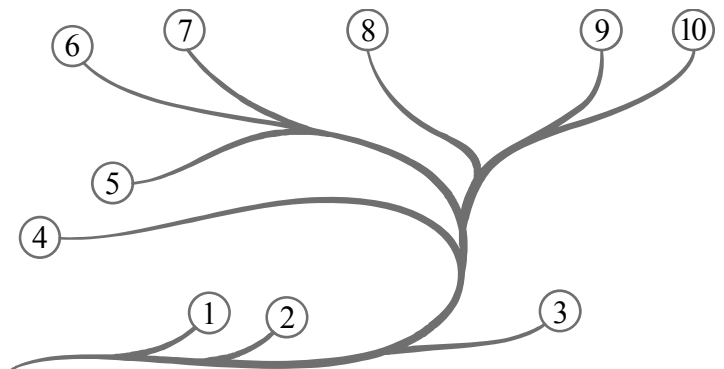


□

Название			
Среда обитания			

10.2. Рассмотрите схему, отражающую развитие растительного мира Земли.

- 1 – Зелёные водоросли
- 2 – Красные водоросли
- 3 – Бурые водоросли
- 4 – Мхи
- 5 – Плауны
- 6 – Папоротники
- 7 – Хвои
- 8 – Голосеменные
- 9 – Однодольные
- 10 – Двудольные



Какими цифрами на схеме обозначены группы организмов, к которым относят изображённые на рисунках растения? Запишите в таблицу номера соответствующих групп.

□

Плаун булавовидный	Ламинария	Белена чёрная