КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

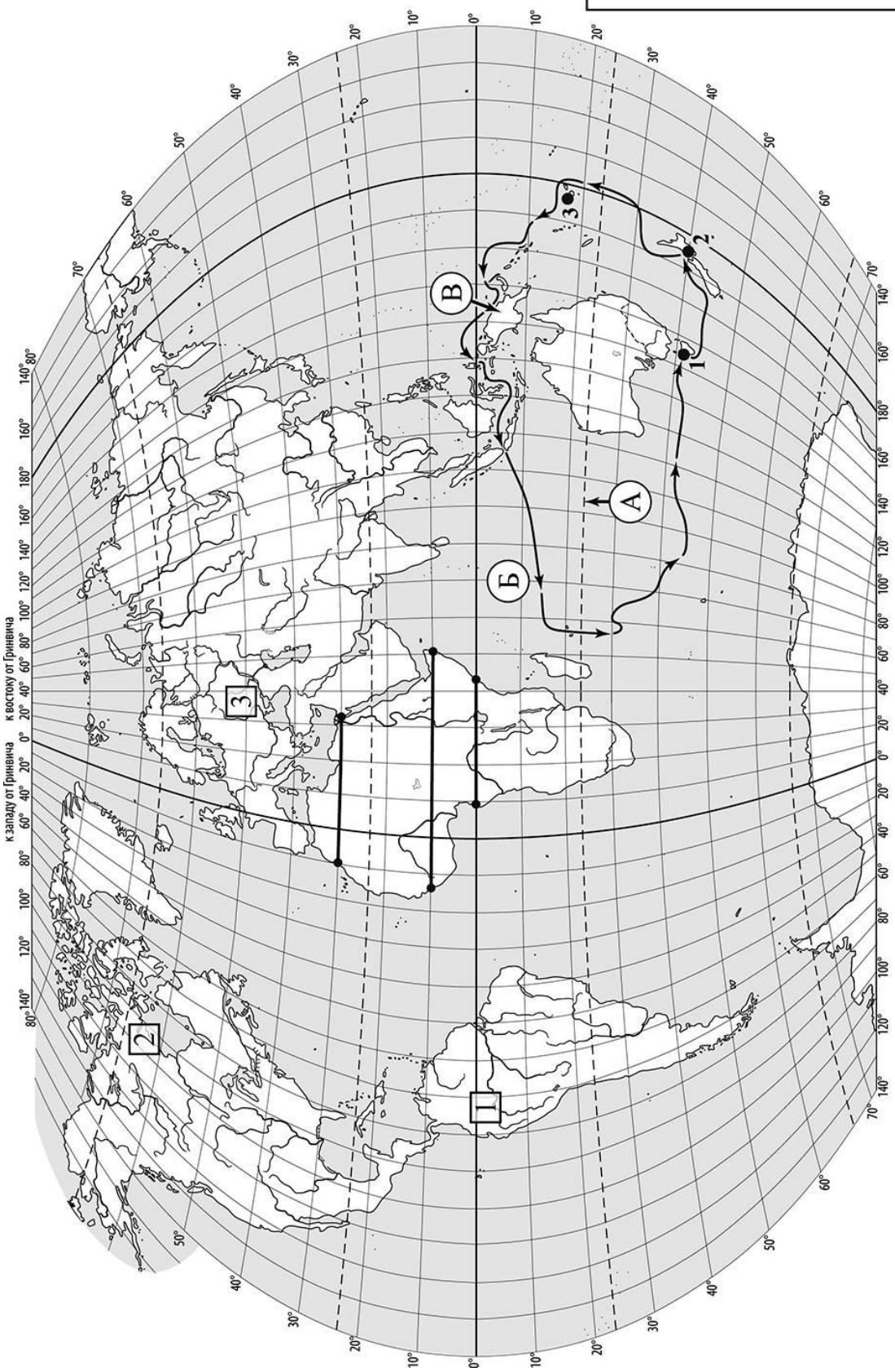
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Джеймс Кук

Ф.Ф. Беллинсга́узен

Абель Тасман

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Индийский океан, острова Огненная Земля, Южный полярный круг, Южный тропик, остров Новая Гвинея, Тихий океан.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Илья построил профиль рельефа Африки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

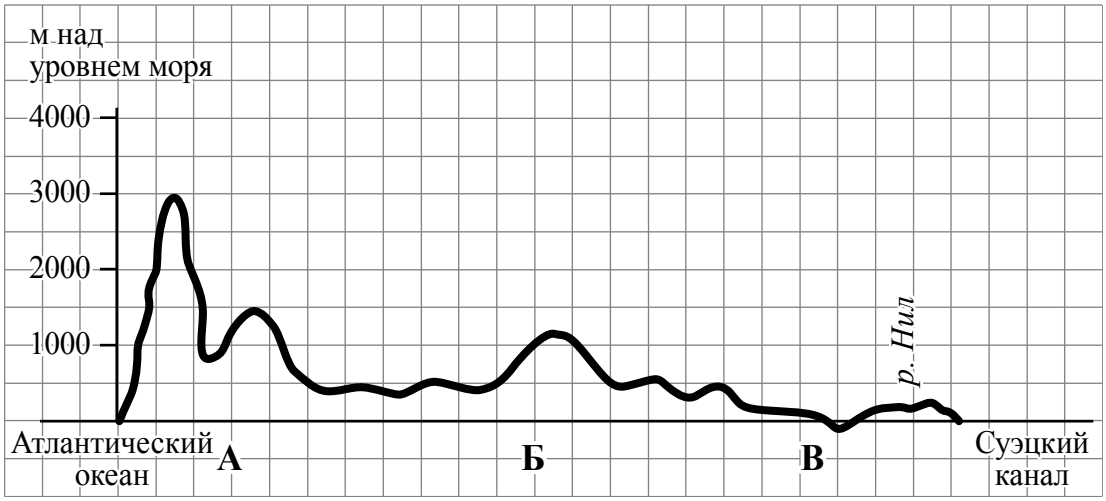


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Африка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Африка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Африка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Эфиопское нагорье
2) горы Атлас
3) Капские горы
4) нагорье Тибести

Ответ.

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

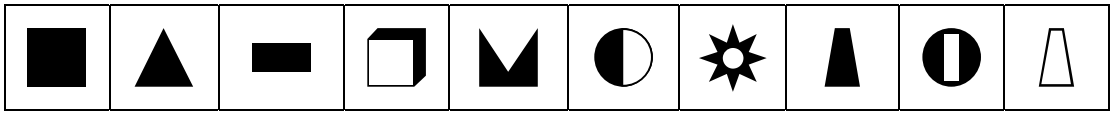


Рисунок 2

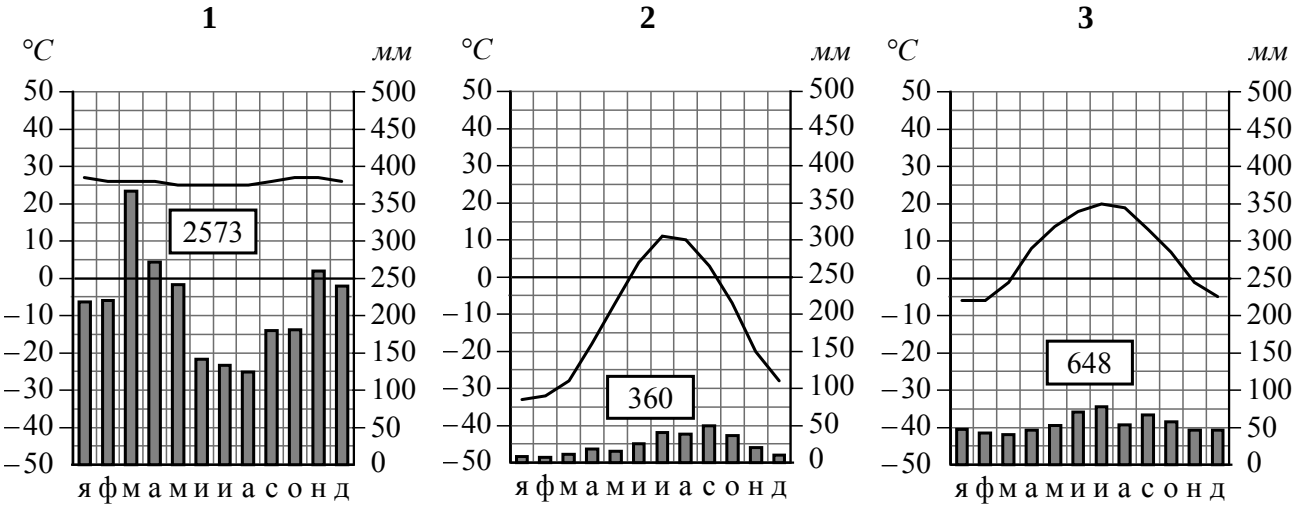
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Нефть	Природный газ	Калийные соли	Железные руды

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает обширные низменные территории в Северной Америке и Евразии.
2) Почвы заболочены, распространена многолетняя мерзлота.
3) Зимы суровые и продолжительные, лето короткое и холодное, в течение всего года дуют сильные ветры.
4) Растительный мир представлен лишайниками, мхами и кустарничками, растут карликовые берёзы и карликовая ива.
5) Типичные представители животного мира: песец, северный олень, волк, снежный баран, заяц-беляк, лемминг, белая куропатка, полярная сова.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

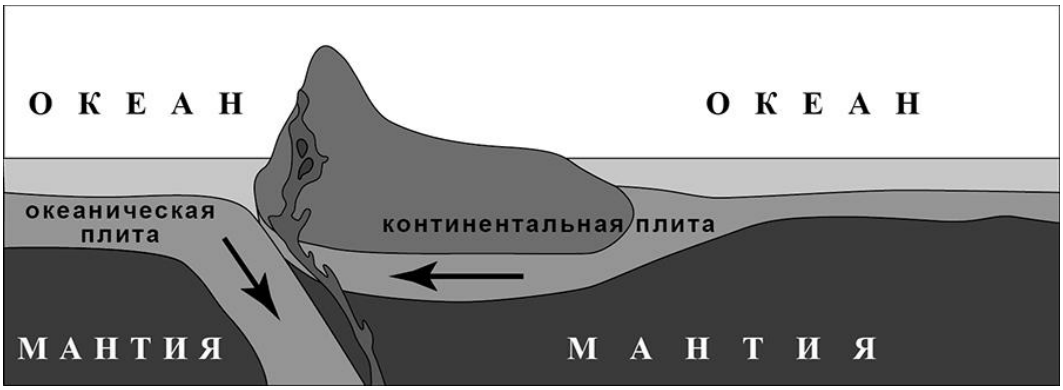
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) При столкновении более тонкая океаническая литосферная плита «подныривает» под более мощную континентальную плиту.
2) Вдоль линии соприкосновения плит на окраине материка образуются высокие горные хребты, а в океане – глубоководный жёлоб.
3) На окраине материка происходит поднятие континентальной плиты и смятие горных пород в складки.
4) Континентальная и океаническая литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
5) Складкообразование сопровождается землетрясениями и извержениями вулканов.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Африка
Б – Северная Америка

Географические особенности

1) Восточная часть материка – это современная рифтовая зона с глыбовыми горами и глубочайшими впадинами, многие из которых заняты озёрами.
2) Территорию материка почти посередине пересекает экватор.
3) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
4) Около 40% территории материка занимают саванны и редколесья.
5) На западе материка протянулась одна из самых крупных горных систем мира, возникшая на стыке океанической и континентальной литосферных плит.
6) Бóльшая часть современного населения материка – потомки переселенцев из Европы и других частей света.

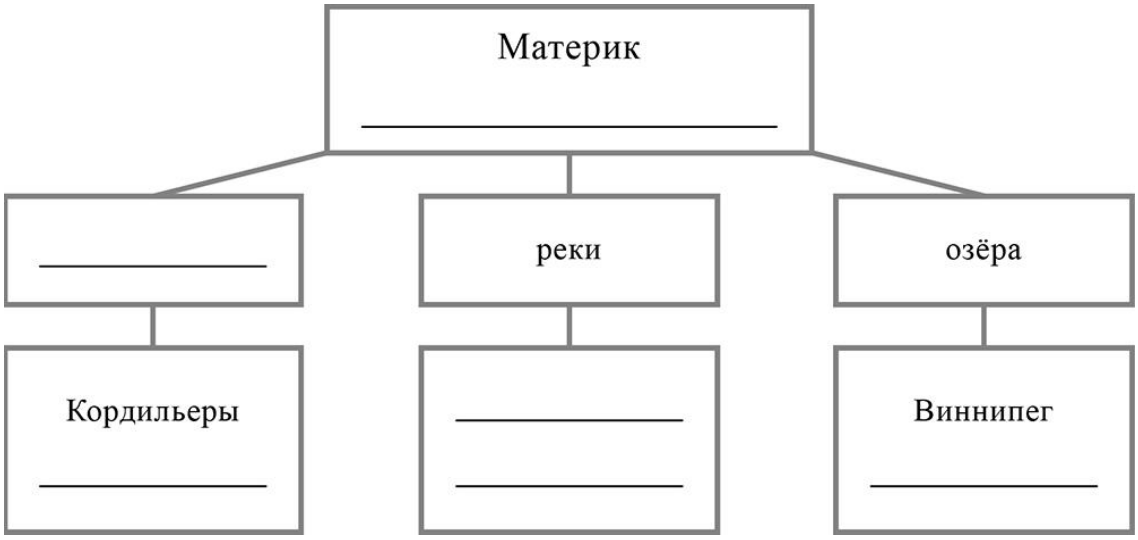
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Гималаи, Лимпопо, Калахари, Ниагара, Мичиган, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Виктория, Аппалачи, Миссури.



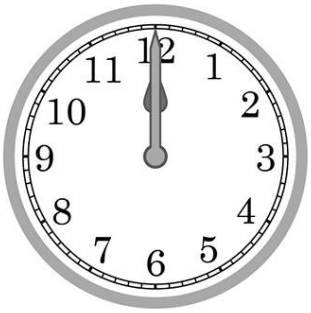
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Вилли и Акира познакомились на международных соревнованиях по каратэ в Китае. Вилли живёт в столице Германии, а Акира – в столице Японии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Германии день наступает позже, чем в Японии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

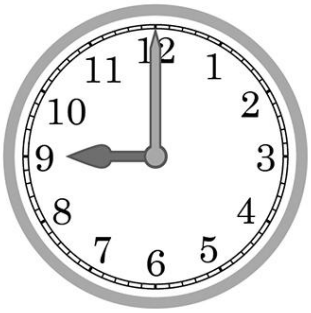


Время по Гринвичу

12:00 (полдень)

_____

18 декабря
13:00



_____

18 декабря
21:00

6.3. Акира отправил Вилли электронное сообщение в 17:30 по местному времени.

Акира

Вилли

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Вилли, когда он получит сообщение от Акиры?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

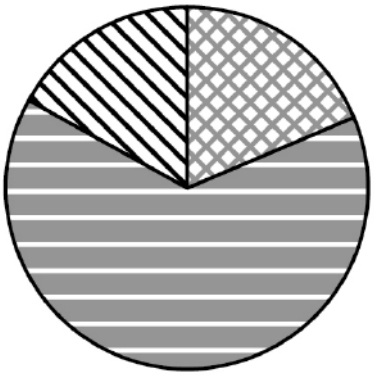
Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Индонезия	263	27	67	6
2	Франция	65	19	65	17
3	Ангола	31	48	50	2
4	Италия	62	14	64	22

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет

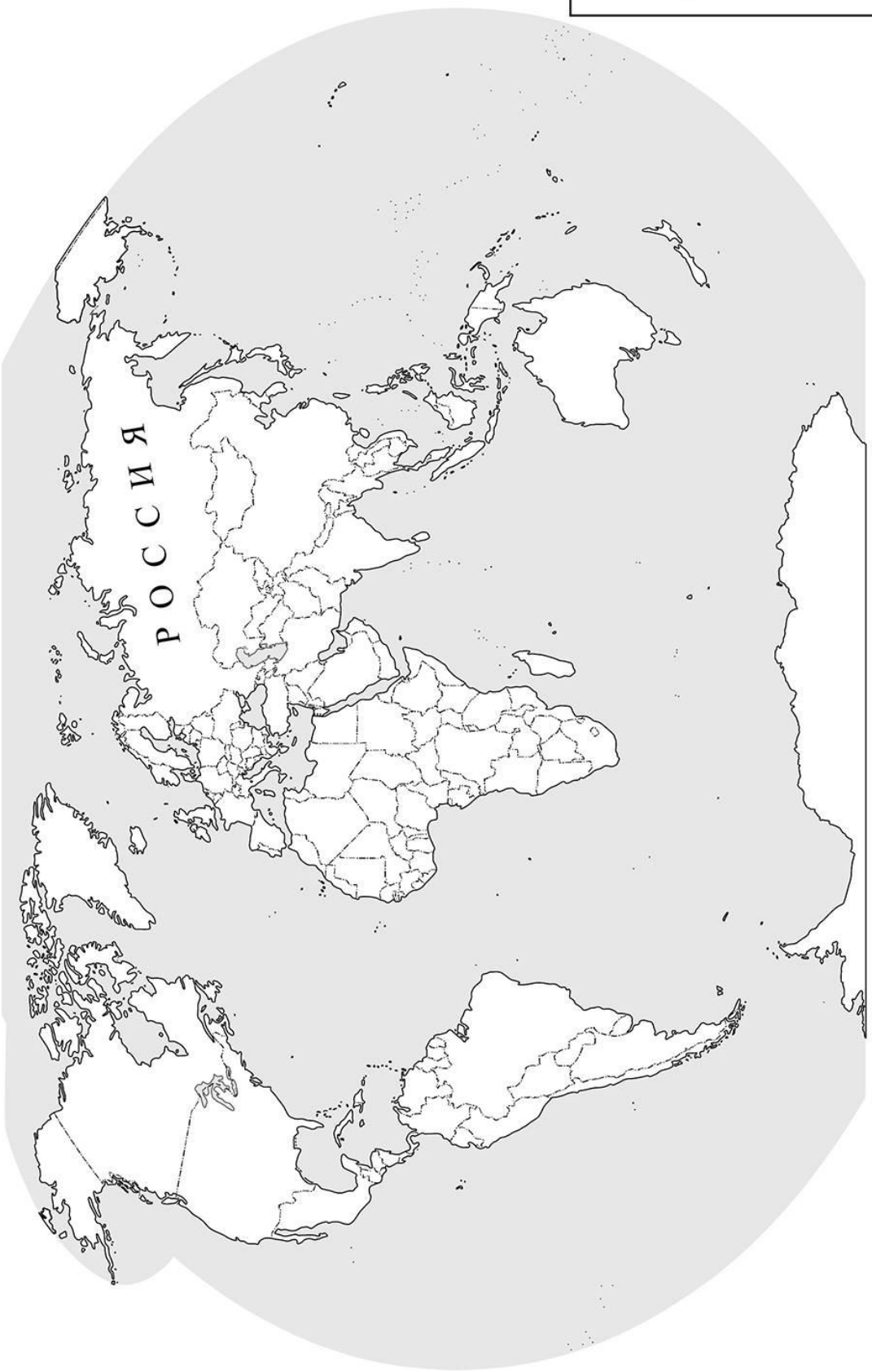
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет

доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

Какие два океана омывают берега этой страны?

Ответ. _____