

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС
Вариант 1**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.



Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желааем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

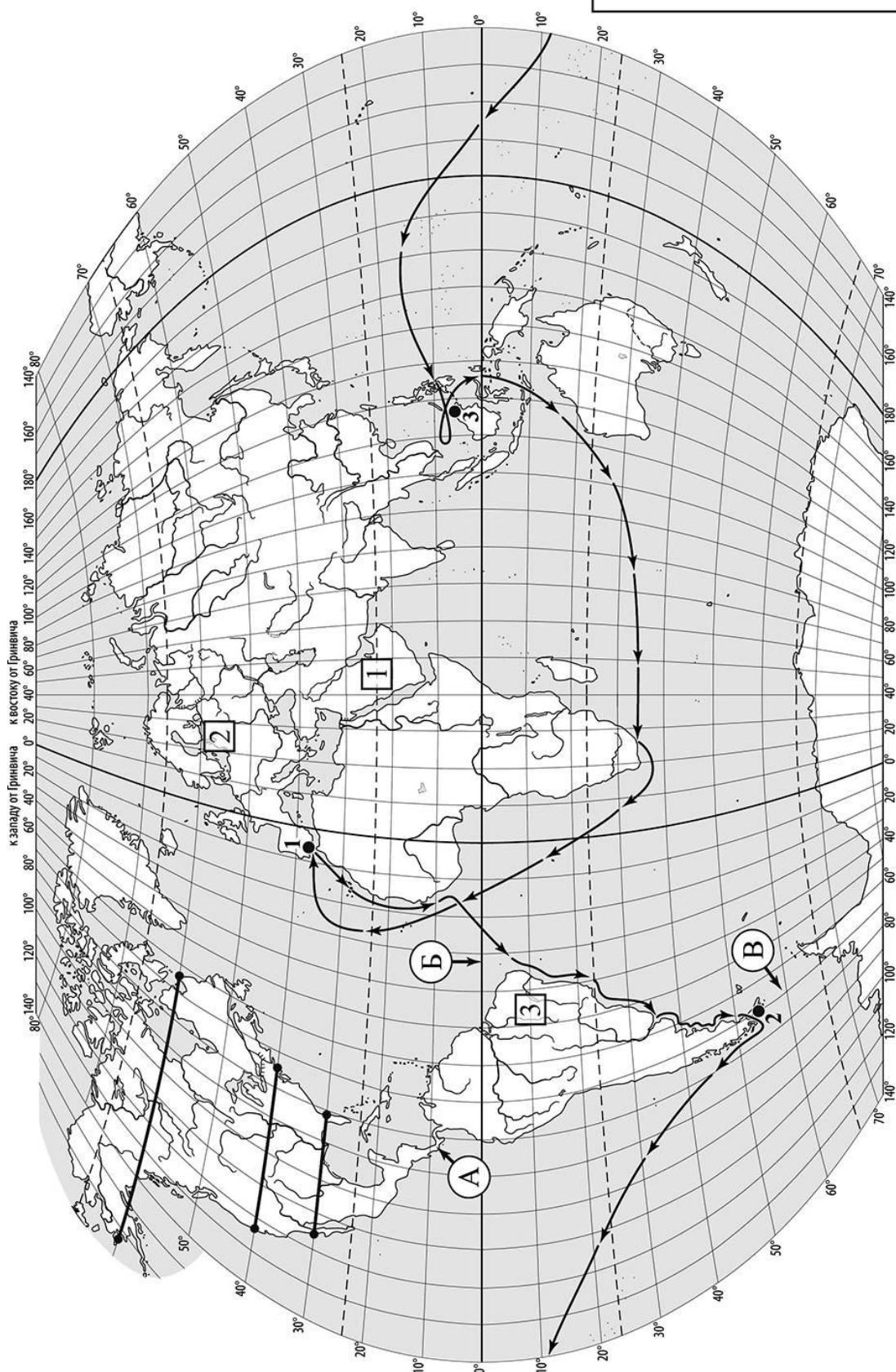
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																
				Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу						
				Баллы												



Карта для выполнения
заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Фернан Магеллан



Абель Тасман



Христофор Колумб

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, который эта экспедиция обогнула с юга, пройдя через узкий пролив между южной оконечностью материка и островами. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Пиренейский полуостров Гибралтарский пролив, Южный тропик,
Северный тропик, пролив Дрейка, Панамский перешеек.*

A	Б	В
_____	_____	_____

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____



На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

2

На уроке географии Антон построил профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

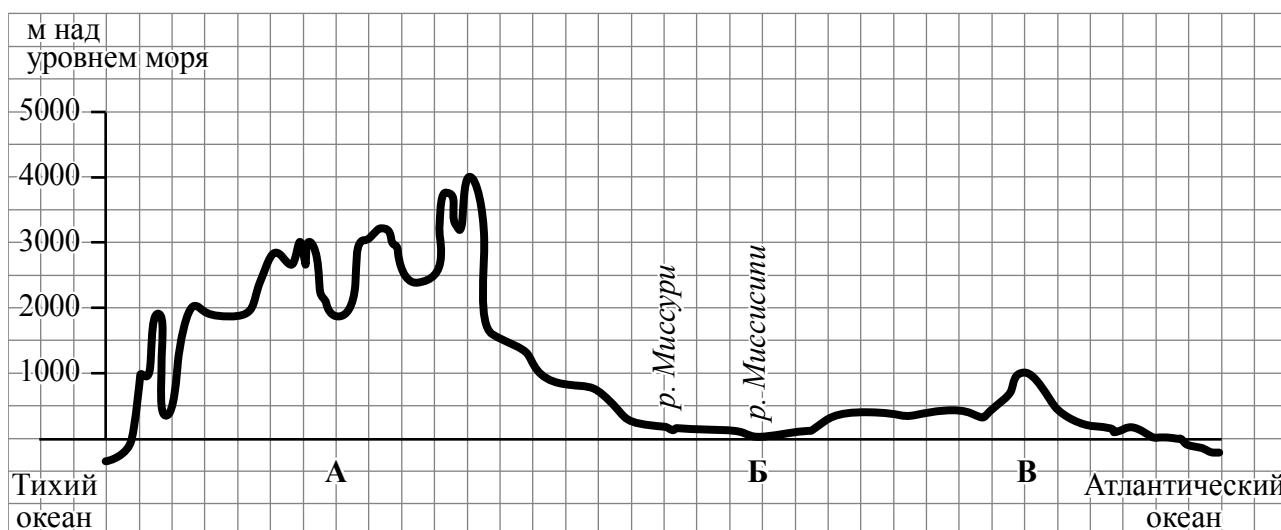


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

- 1) Великие равнины
- 2) горы Кордильеры
- 3) горы Аппалачи
- 4) Центральные равнины

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

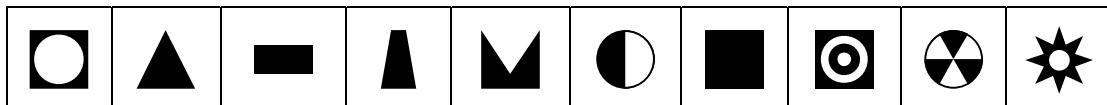


Рисунок 2

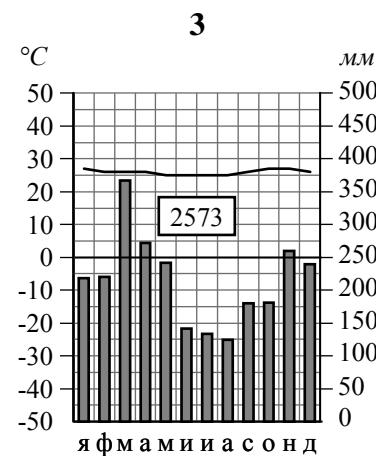
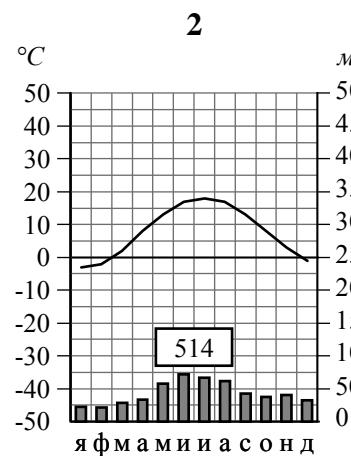
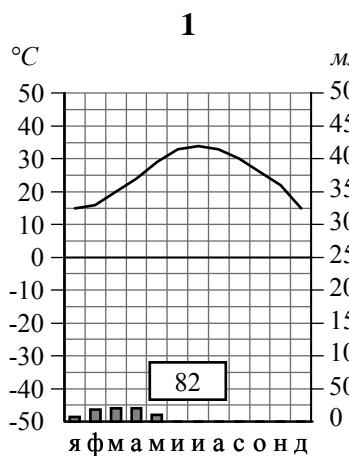
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Полиметаллические руды	Золото	Медные руды	Урановые руды
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Занимает территории с достаточным увлажнением.
- 2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
- 3) Климат характеризуется тёплым продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
- 4) Произрастают как хвойные породы деревьев, так и листвопадные.
- 5) Животный мир отличается значительным разнообразием млекопитающих: лоси, кабаны, лисы, зайцы.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

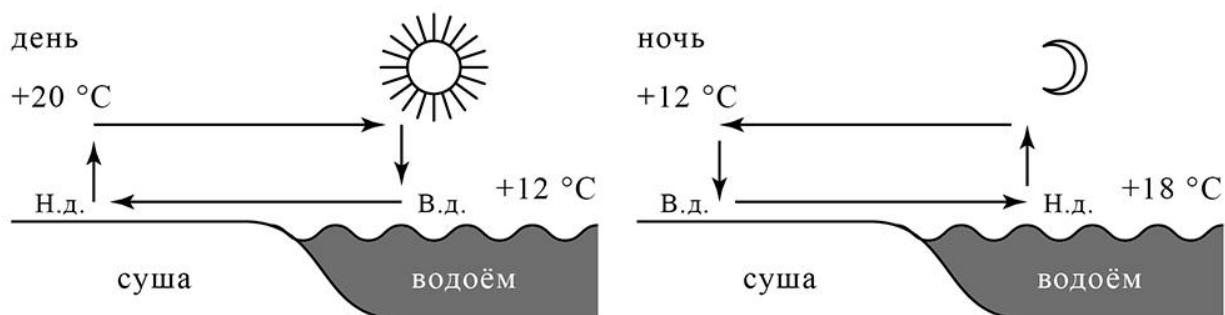
Ответ. _____

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление

В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего ночью. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Более холодный и тяжёлый воздух над берегом опускается ближе к земле, образуя область повышенного атмосферного давления.
- 2) Ночью поверхность берега водоёма остывает быстрее, чем вода в водоёме, и воздух над берегом становится холоднее и тяжелее, чем над водой.
- 3) Вода в водоёме, накопив тепло за день, остывает медленнее, чем суша, и над водой воздух ещё долго остаётся тёплым.
- 4) Воздух из области повышенного давления перемещается в сторону области пониженного давления, и ветер дует с берега в сторону водоёма.
- 5) Более тёплый и лёгкий воздух над водоёмом поднимается вверх, поэтому над водой формируется область пониженного атмосферного давления.

Ответ. _____

--	--	--	--	--

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Африка
Б – Антарктида

Географические особенности

- 1) На территории материка расположена крупнейшая тропическая пустыня мира.
- 2) На востоке материка в разломах земной коры образовались глубокие озёра.
- 3) Растительный мир материка представлен мхами и лишайниками.
- 4) Территория материка не принадлежит ни одному государству.
- 5) Недра северной части материка богаты полезными ископаемыми осадочного происхождения – нефтью, природным газом и фосфоритами.
- 6) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	A	B
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Альпы, Замбези, Нигерия, Ниагара, Купер-Крик, Драконовы, Волга, Анды, Мексика, Байкал, Аппалачи, Нил.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Олеся и Оливия познакомились на курорте. Олеся живёт в столице Белоруссии, а Оливия – в столице США. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Белоруссии день наступает раньше, чем в США. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)

5 июля

03:00

4 июля

20:00

6.3. Оливия отправила Олесе электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Оливия

10:00

Привет, Олеся!
Как твои дела?
У нас сегодня
праздник – День
независимости.

Олеся

Привет, Олеся!
Как твои дела?
У нас сегодня
праздник – День
независимости.

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Олеси, когда она получит сообщение от Оливии?

Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

Численность и состав населения, 2017 г.

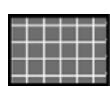
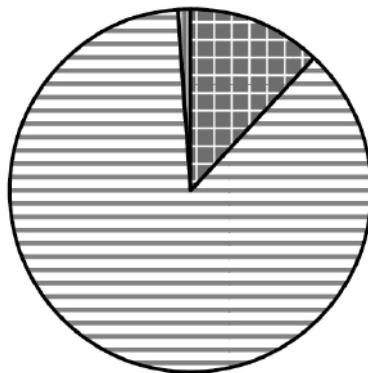
№	Страна	Численность населения, млн человек	Возрастной состав, %		
			доля населения в возрасте до 15 лет	доля населения в возрасте от 15 до 65 лет	доля населения в возрасте 65 лет и старше
1	Новая Зеландия	4,5	19	66	15
2	Катар	2	12	87	1
3	Перу	31	26	66	8
4	Япония	126	13	59	28

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения
в возрасте
до 15 лет



доля населения
в возрасте
от 15 до 65 лет

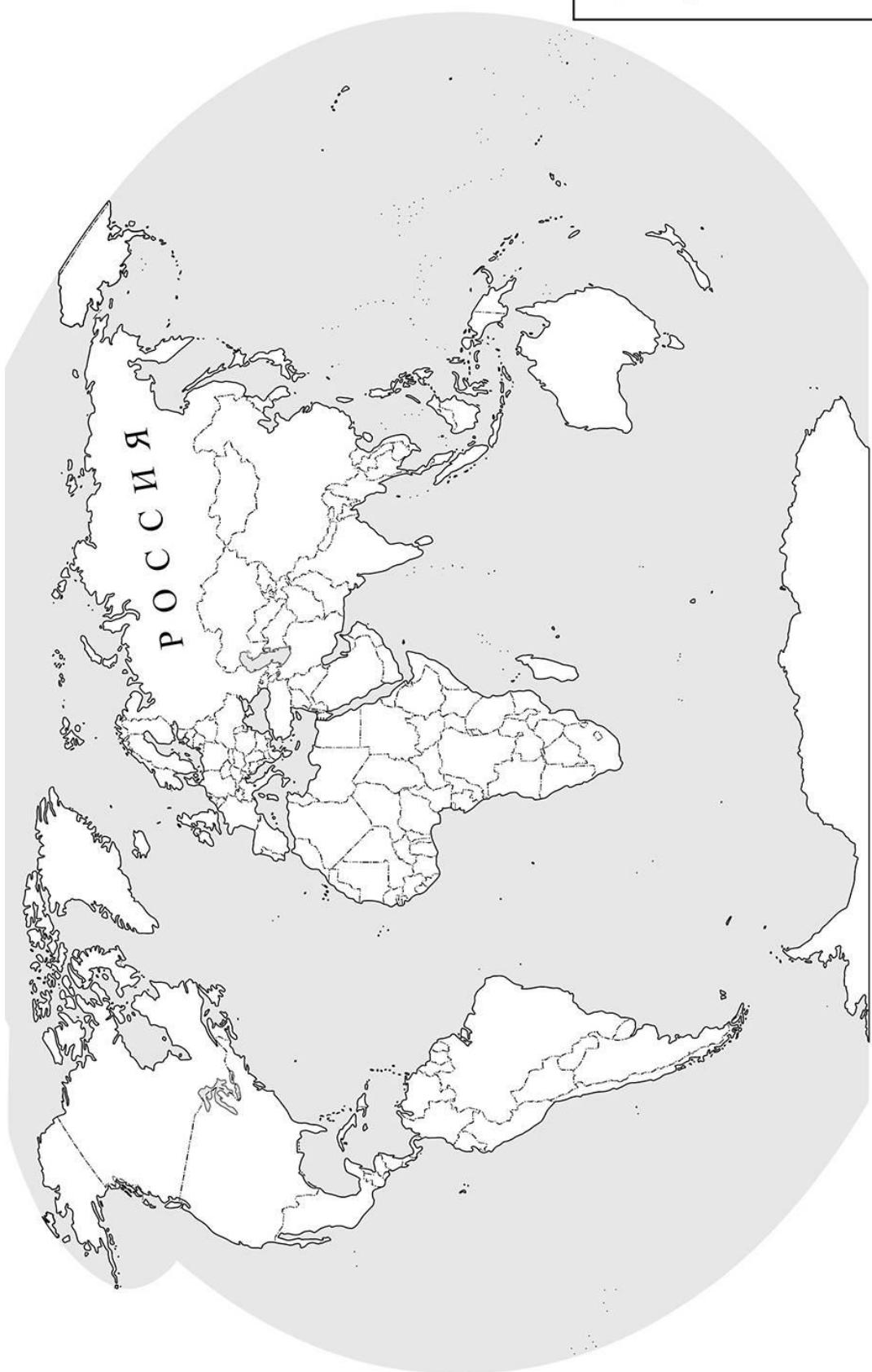


доля населения
в возрасте
65 лет и старше

Ответ. _____



Карта для выполнения
задания 6



8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____