КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

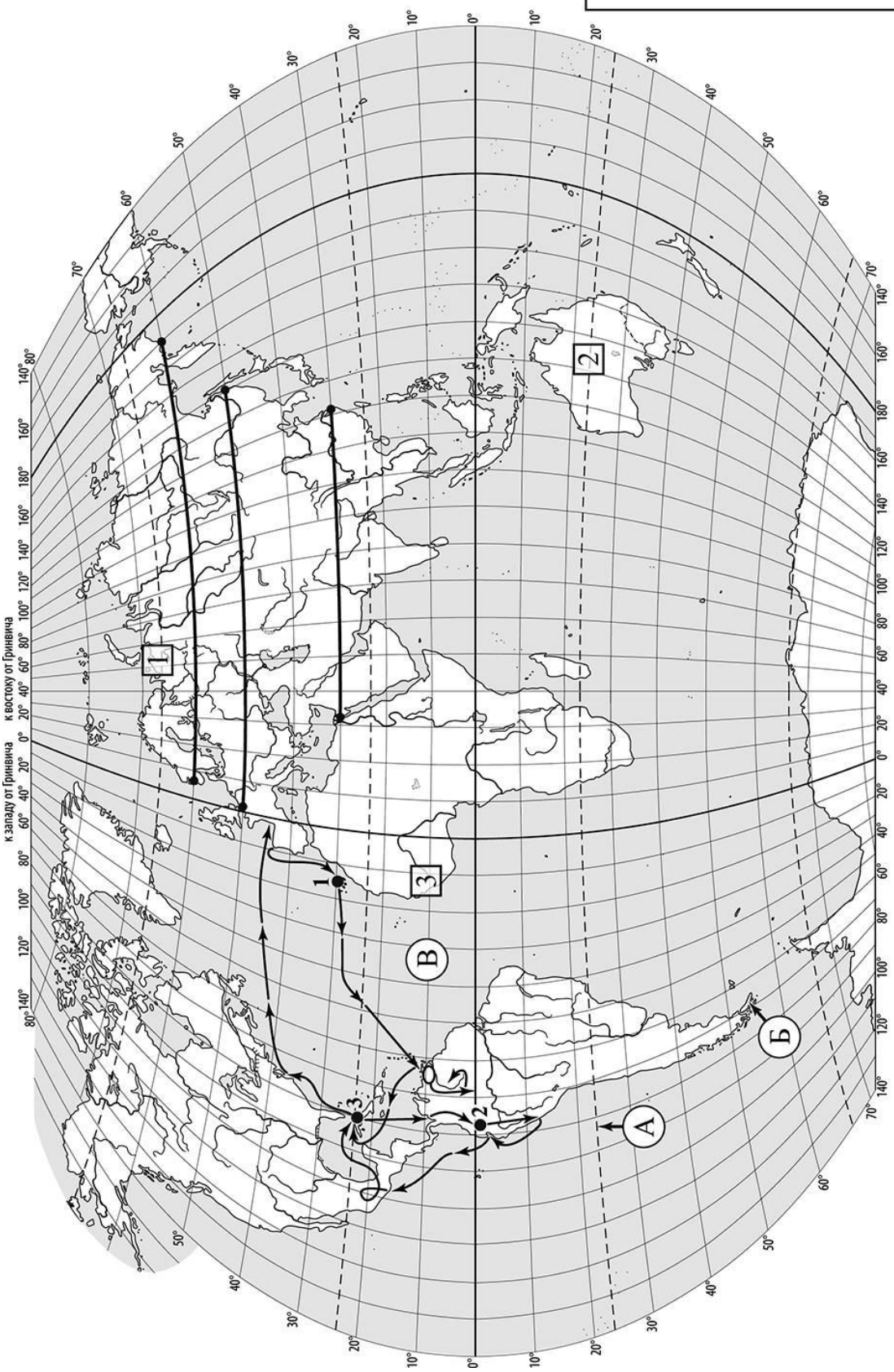
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Александр Гумбольдт

Джеймс Кук

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, к берегам которого отправилась экспедиция.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, к берегам которого отправилась экспедиция. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, острова Огненная Земля, экватор,
Южный тропик, Большие Зондские острова, Атлантический океан.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Кирилл построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

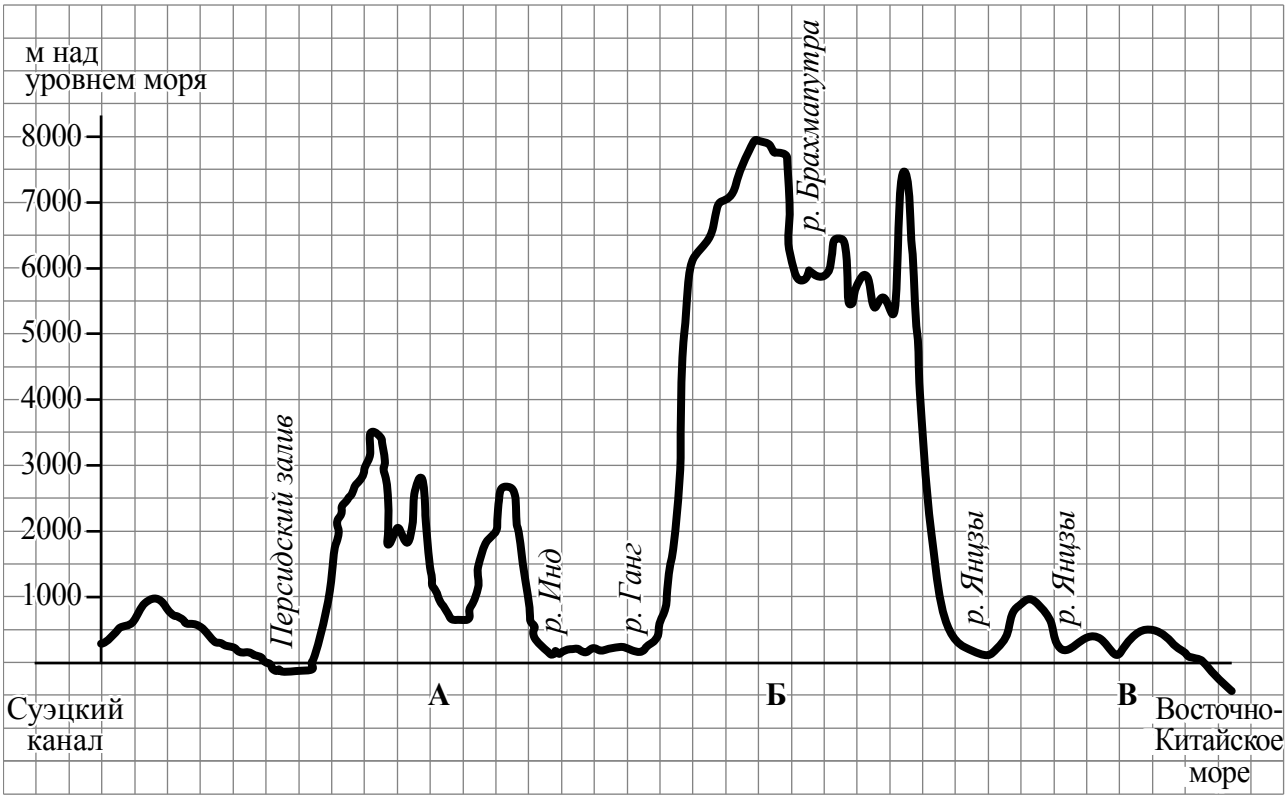


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Великая Китайская равнина
2) Иранское нагорье
3) Среднесибирское плоскогорье
4) Уральские горы

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

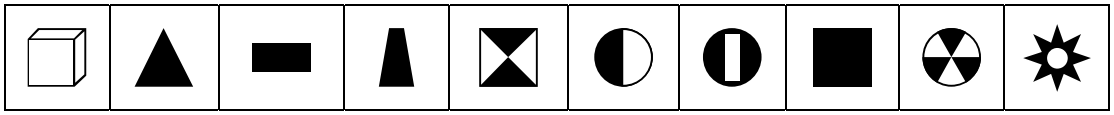


Рисунок 2

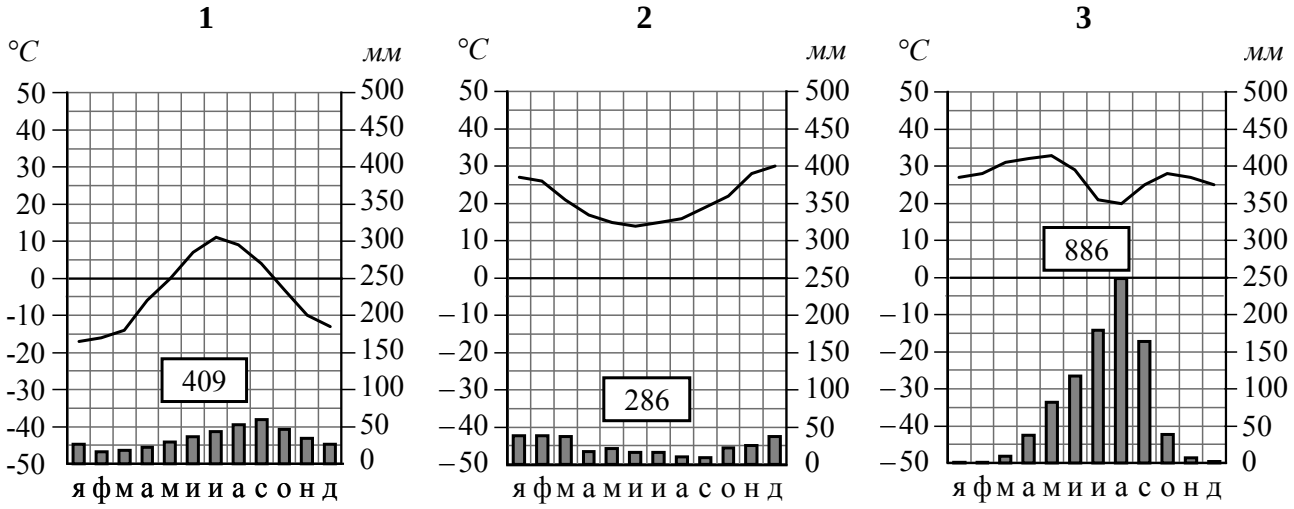
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Нефть	Медные руды	Каменный уголь	Каменная соль

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Климат с ярко выраженной сменой сезонов дождей и засухи.
2) Преобладает травянистая растительность, растут также кустарники и низкорослые деревья.
3) Типичные растения: слоновая трава, баобаб, зонтичная акация.
4) Обитают крупные травоядные животные: жирафы, зебры, антилопы, слоны, носороги, а также хищники: львы, гепарды, леопарды, гиены.
5) Почвы красно-бурые, на них возделывают просо, арахис.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

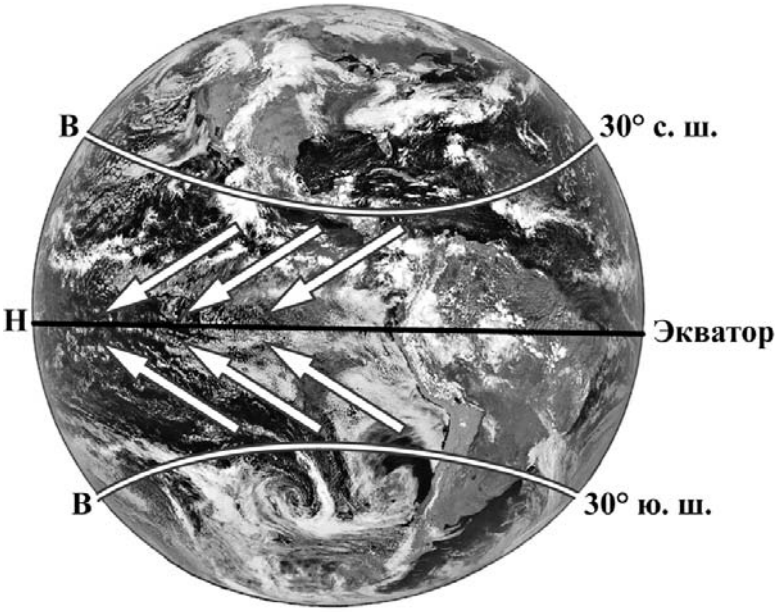
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
самого холодного месяца	самого тёплого месяца			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) При подъёме экваториальный воздух охлаждается, становится тяжёлым и опускается над тропиками, образуя в тропических широтах области высокого атмосферного давления.
2) Тёплый лёгкий воздух над экватором поднимается вверх и растекается в сторону тропиков, образуя в экваториальных широтах область низкого атмосферного давления.
3) В экваториальных широтах земная поверхность нагревается Солнцем наиболее сильно, нагревая воздух над экватором.
4) Движение воздушных масс приводит к формированию постоянных ветров между тропиками и экватором, дующих в Северном полушарии с северо-востока, в Южном – с юго-востока.
5) Воздушные массы из области высокого давления от тропиков перемещаются в сторону экватора, отклоняясь в западном направлении.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка
Б – Антарктида

Географические особенности

1) Все обитающие на материке животные связаны с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.
2) Горы протягиваются вдоль всего материка с севера на юг, образуя самую длинную горную цепь в мире.
3) В летние месяцы (с декабря по февраль) солнце не опускается за линию горизонта круглые сутки.
4) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов Земли.
5) На материке обитает большое количество видов животных, приспособленных к жизни на деревьях.
6) Материк пересекается экватором.

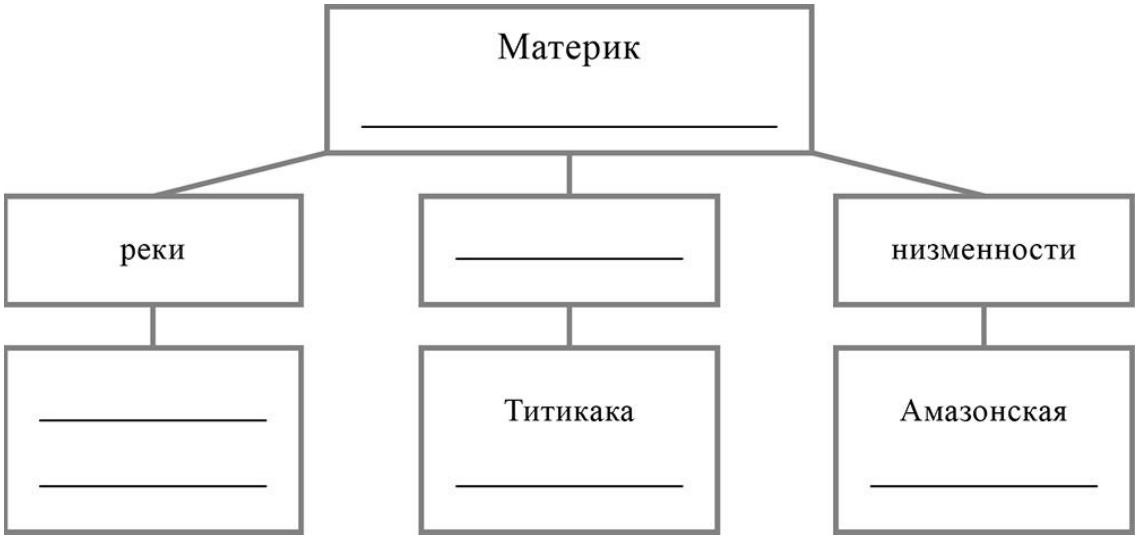
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Амур, Ла-Платская, Уэдделла, Парана, Нил, Кордильеры, Антарктический, Маракайбо, Байкал, Ориноко, Котопахи, Мичиган.



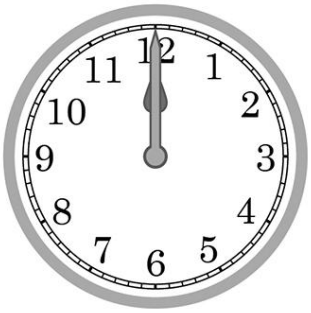
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Лукас и Николя познакомились на чемпионате мира по биатлону в 2018 году. Лукас живёт в столице Канады, а Николя – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Канаде день наступает позже, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

24:00 / 00:00 (полночь)

_____

9 декабря
19:00

_____

10 декабря
01:00

6.3. Лукас отправил Николя электронное сообщение в 10:00 по местному времени.

Лукас

Николя

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Николя, когда он получит сообщение от Лукаса?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

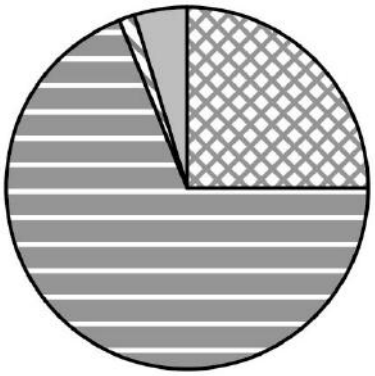
Численность и религиозный состав населения, 2019 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %			
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты и другие
1	Австралия	25,5	67	2	3	28
2	Аргентина	45,3	82	1	–	17
3	Казахстан	18,8	25	69	1	5
4	Камбоджа	16,1	1	2	97	1

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Религиозный состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



христиане

мусульмане

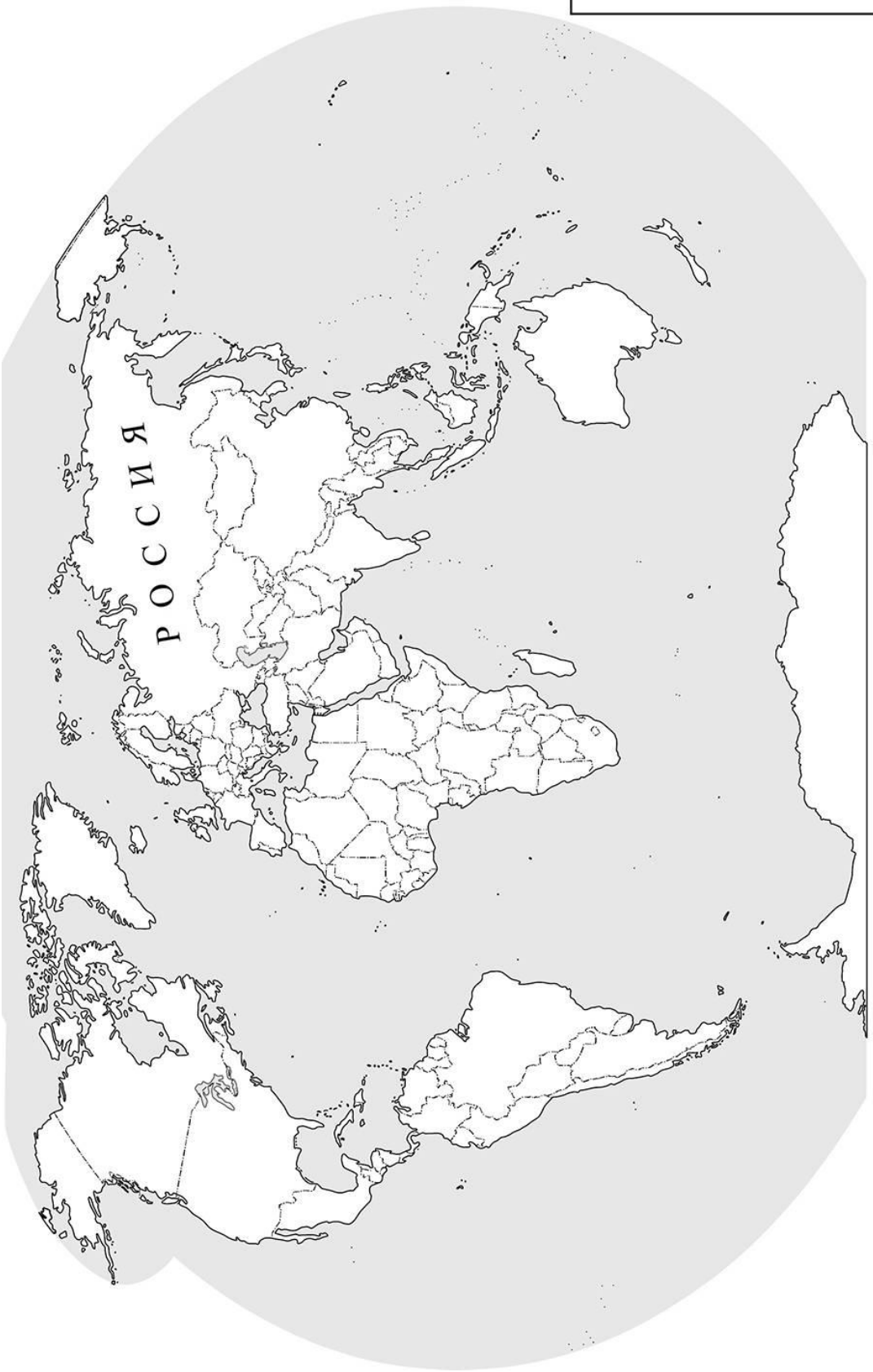
буддисты

атеисты и другие

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____