

**Проверочная работа
по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС
Вариант 1**

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачёркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.



Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желааем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

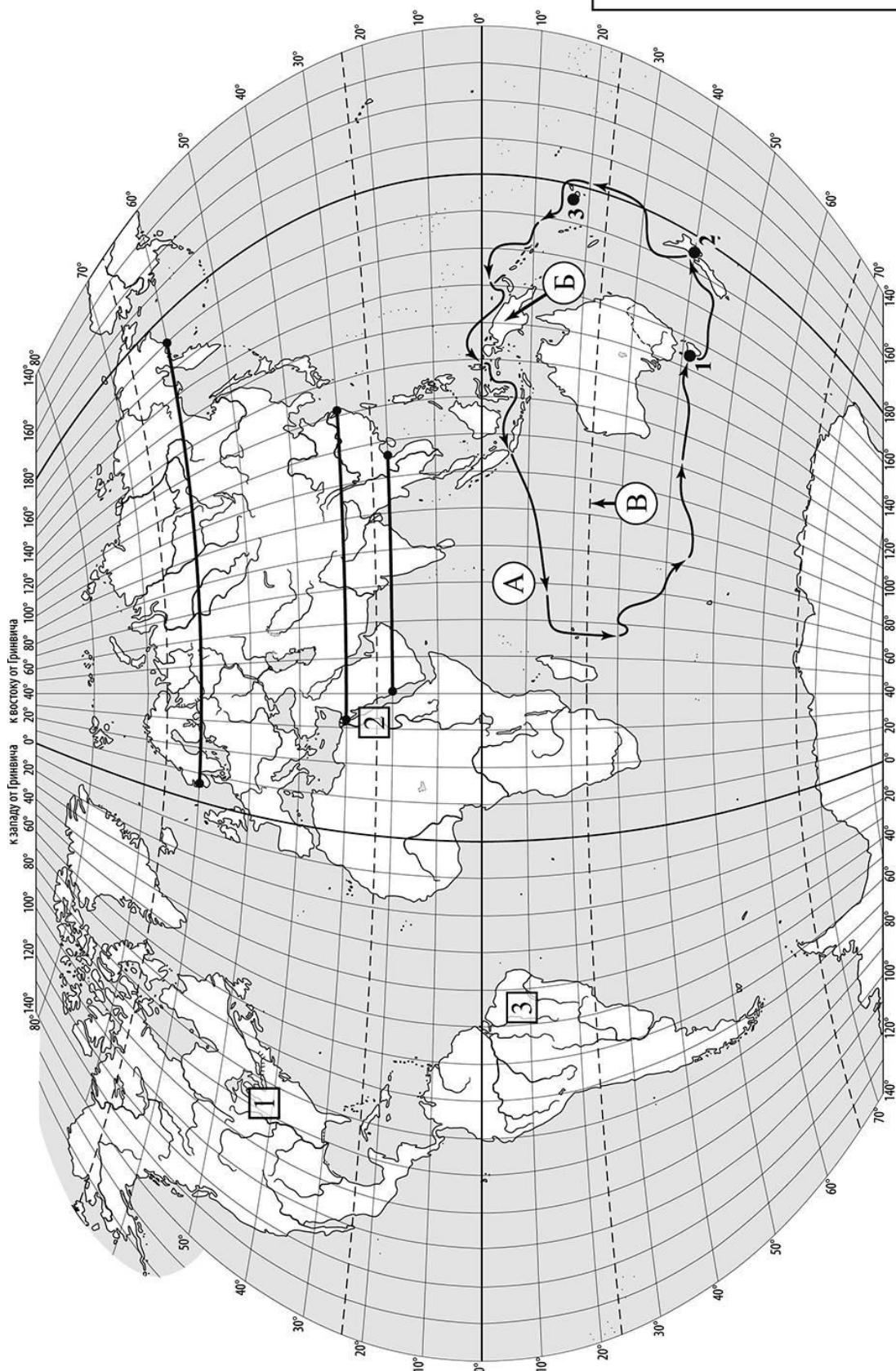
Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																
				Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу						
				Баллы												



Карта для выполнения
заданий 1 – 3



Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1

На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Джеймс Кук



Ф.Ф. Беллинсгаузен



Абель Тасман

Ответ. _____



Подпишите на карте название материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции.



1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, вокруг которого проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Индийский океан, Средиземное море, Южный полярный круг,
Южный тропик, полуостров Индостан, остров Новая Гвинея.

A	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 2**.

Ответ. _____



На территории какого географического объекта расположена точка 2? Запишите в ответе его название.



Ответ. _____

2

На уроке географии Глеб построил профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

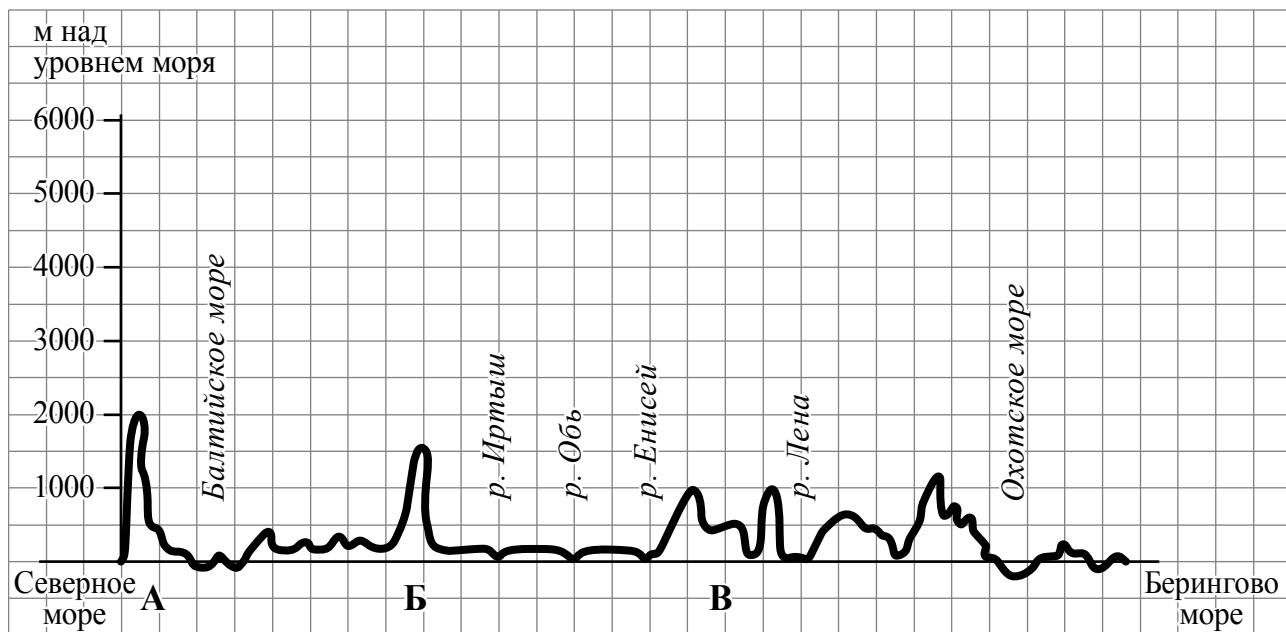


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	10°	20°	30°	40°	50°	60°	70°	80°	90°
Длина дуги параллели в 1° , км	111,3	109,6	104,6	96,5	85,4	71,7	55,8	38,2	19,4	0

Ответ. _____ км.

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

- 1) Восточно-Европейская равнина
- 2) Индо-Гангская низменность
- 3) Уральские горы
- 4) Алтайские горы

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

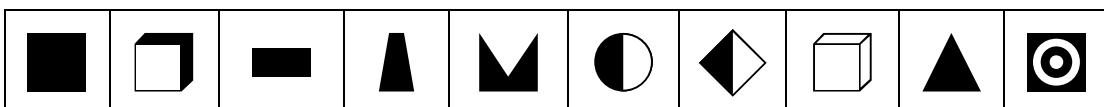


Рисунок 2

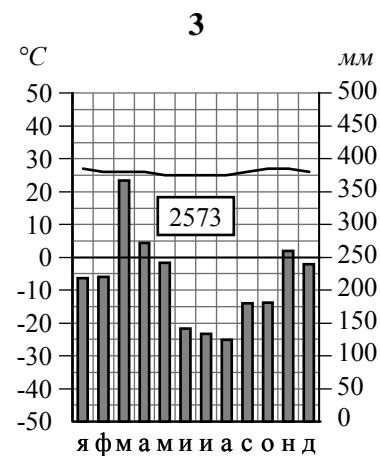
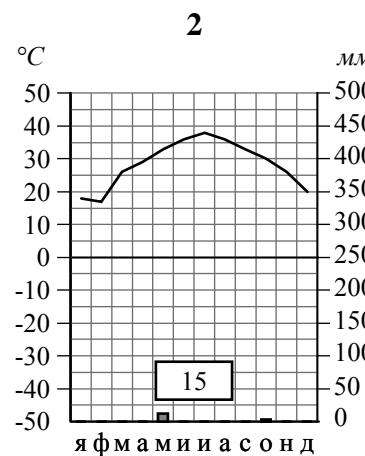
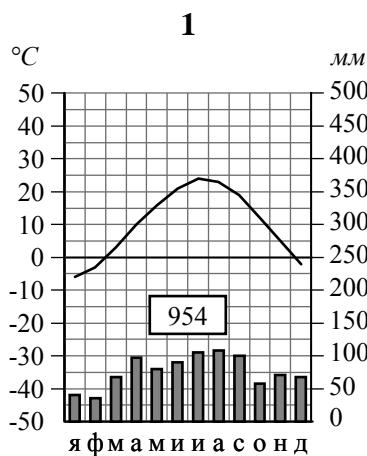
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Железные руды	Медные руды	Поваренная соль	Калийные соли

3

Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

- 1) Отличается резким недостатком влаги и разреженным растительным покровом.
- 2) Почвы очень бедные либо вообще не формируются.
- 3) Встречаются оазисы, где растут финиковая пальма, акации, фруктовые деревья.
- 4) Осадки выпадают редко, обычно в виде коротких ливней, а в некоторых местах по несколько лет не бывает дождей.
- 5) Обитают многие виды пресмыкающихся: змей, ящериц, черепах.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

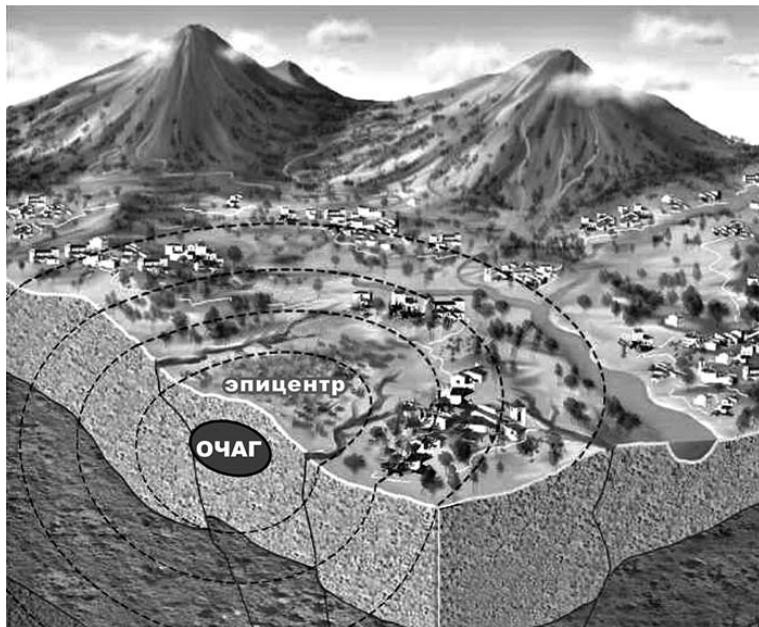
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

4

Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе порядковые номера этапов.

ЭТАПЫ:

- 1) Колебания распространяются в виде сейсмических волн.
- 2) Толчки распространяются из глубины земной коры от места разрыва в направлении к земной поверхности.
- 3) В земной коре накапливается внутренняя энергия.
- 4) Возникают колебания земной поверхности, сопровождающиеся подземным гулом.
- 5) Под действием внутренней энергии в земной коре происходят разрывы и смещение горных пород, сопровождающиеся мощными толчками.

Ответ. _____

--	--	--	--	--

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

- А – Северная Америка
Б – Австралия

Географические особенности

- 1) Территорию материка занимает только одна страна.
- 2) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
- 3) Материк пересекается Южным тропиком, и большую его часть занимают тропические пустыни.
- 4) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
- 5) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
- 6) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.

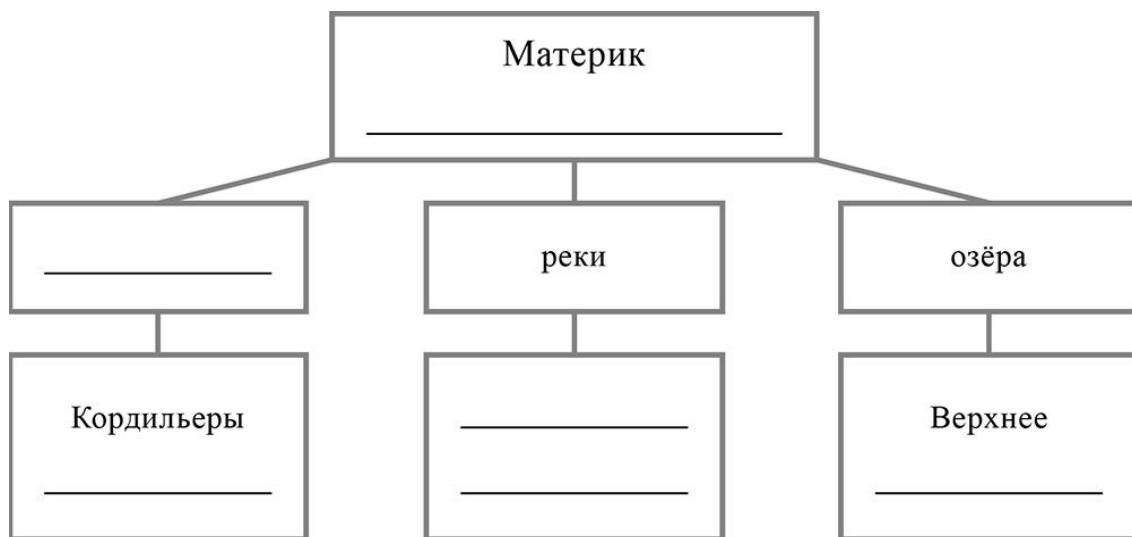
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	A	B
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Гималаи, Лимпопо, Калахари, Ниагара, Мичиган, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Виктория, Аннапалачи, Миссисипи.



Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6

Марио и Карлос познакомились на языковой стажировке в Ирландии. Марио живёт в столице Италии, а Карлос – в столице Перу. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.



6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Италии день наступает раньше, чем в Перу. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу
12:00 (полдень)



30 октября
07:00



30 октября
13:00

6.3. Карлос отправил Марио электронное сообщение в 11:00 по местному времени.

Карлос

11:00

Привет, Марио!
Сегодня наша
школьная команда
по футболу выиграла
у соседней школы
со счетом 6:0.

Марио

Привет, Марио!
Сегодня наша
школьная команда
по футболу выиграла
у соседней школы
со счетом 6:0.

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Марио, когда он получит сообщение от Карлоса?



Ответ. _____

7

Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.

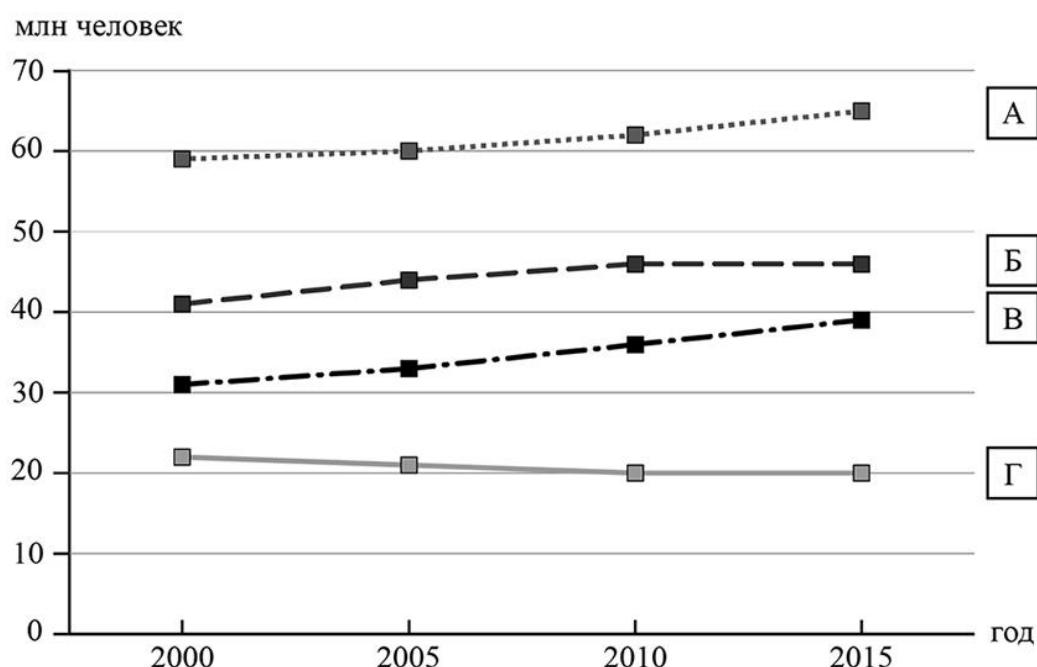
№	Страна	Численность населения в 2018 году, млн человек	Годы			
			2000	2005	2010	2015
1	Алжир	43	31	33	36	39
2	Румыния	19	22	21	20	20
3	Великобритания	66	59	60	62	65
4	Испания	46	41	44	46	46

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ.

--	--	--	--

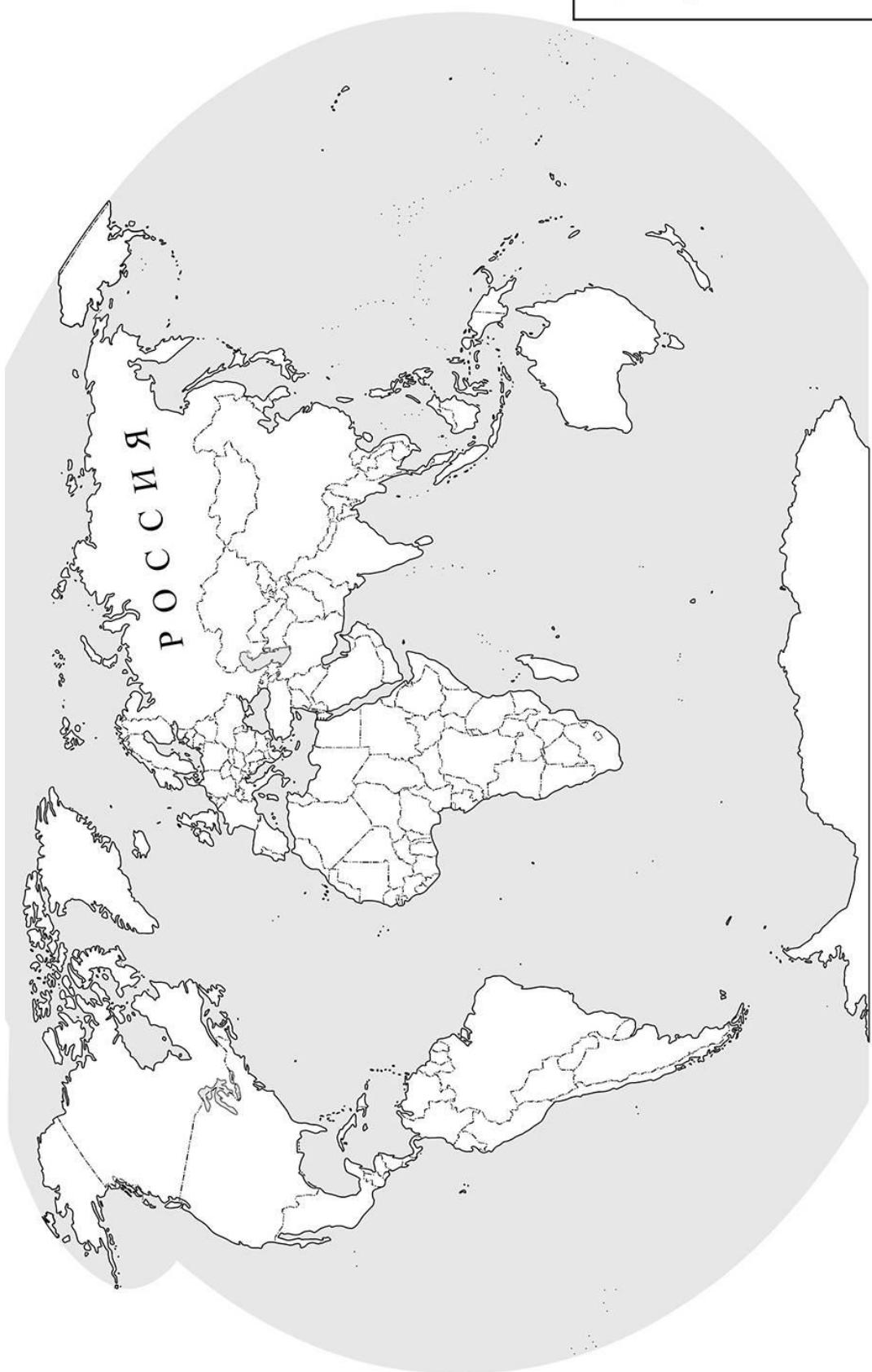
7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.



Ответ.



Карта для выполнения
задания 6



8

Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.



В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.



А



Б



В

Ответ.

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____