КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

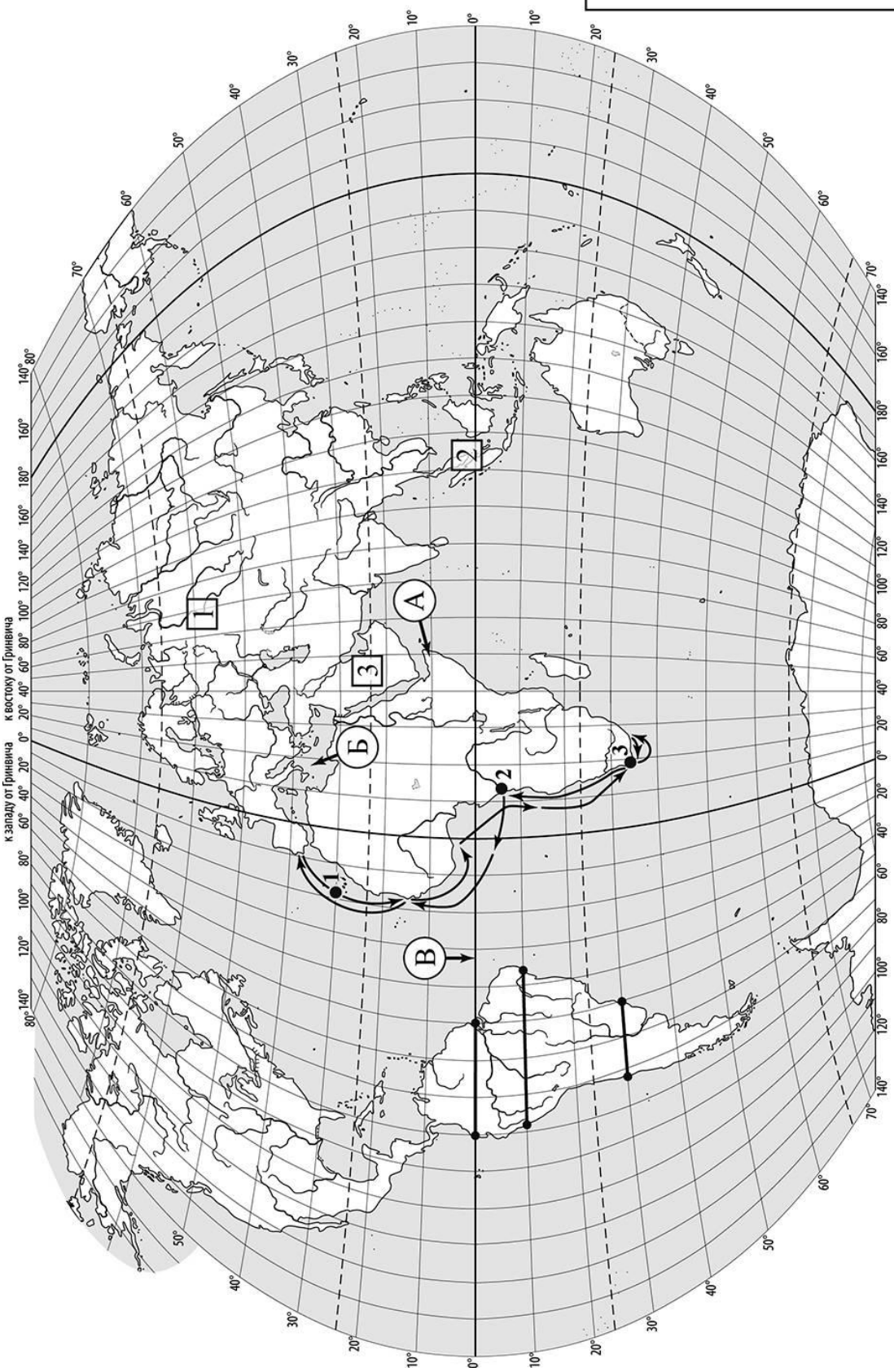
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

И.Д. Папанин

Абель Тасман

Бартоломеу Диаш

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, южные берега которого впервые обогнула эта экспедиция. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Полуостров Индостан, Средиземное море, экватор,
Северный тропик, Чёрное море, полуостров Сомали.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Николай построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

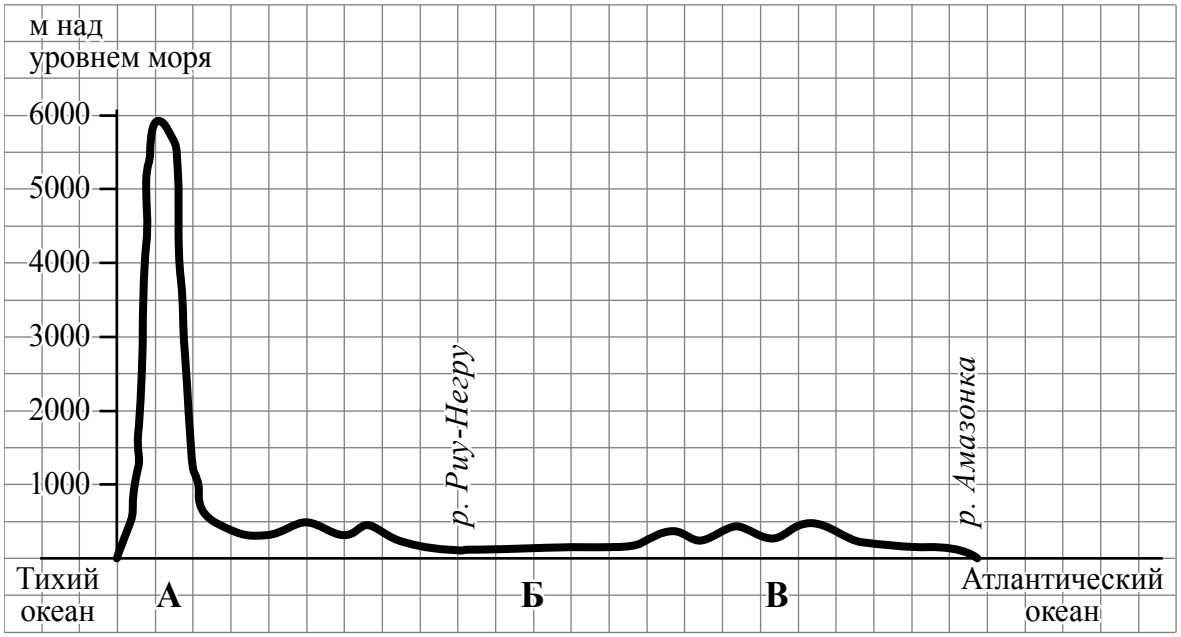


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

1) Ла-Платская низменность
2) Бразильское плоскогорье
3) Гвианское плоскогорье
4) Амазонская низменность

Ответ.

Определите преобладающую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

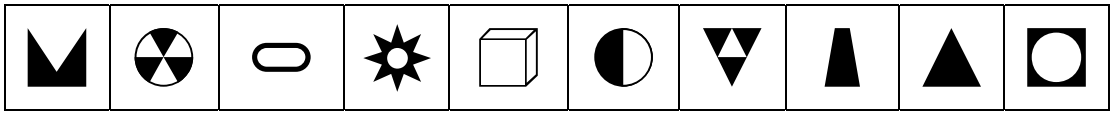


Рисунок 2

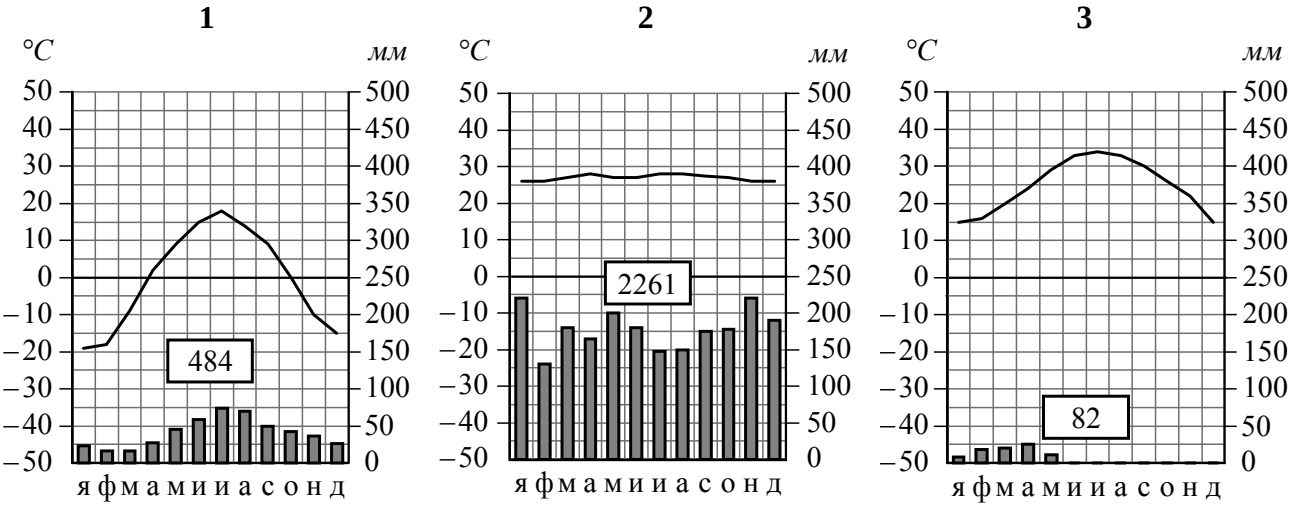
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Золото	Оловянные руды	Алюминиевые руды / Бокситы	Нефть

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Одна из наиболее протяжённых по широте природных зон мира и самая большая по площади в России.
2) Для климата характерна продолжительная холодная зима с устойчивым снежным покровом.
3) Основные представители растительного мира – хвойные деревья: сосна, ель, пихта, лиственница.
4) Из-за недостатка света в лесу слабо развит подлесок, из кустарников здесь растёт можжевельник, жимолость, малина.
5) Обитают крупные млекопитающие: бурый медведь, волк, рысь, росомаха, а также пушные звери: соболь, горностай, белка, куница.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

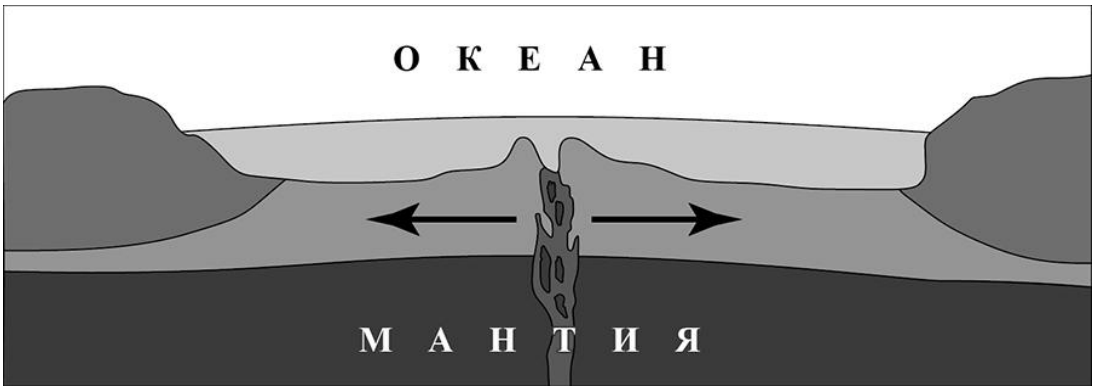
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:
1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
4) Происходит излияние и застывание базальтовой лавы на дне океана.
5) В зоне образовавшегося рифта к поверхности дна океана поднимается расплавленная магма.

Ответ.

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка
Б – Антарктида

Географические особенности

1) Материк имеет форму треугольника, северная часть которого значительно шире южной.
2) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов Земли.
3) С декабря по февраль солнце не опускается за линию горизонта круглые сутки.
4) По территории материка протекает самая полноводная река мира.
5) Около половины площади материка занимают влажные экваториальные леса – сельва.
6) Материк занимает 1 место по средней высоте над уровнем моря из-за большой мощности льда, покрывающего континентальный рельеф.

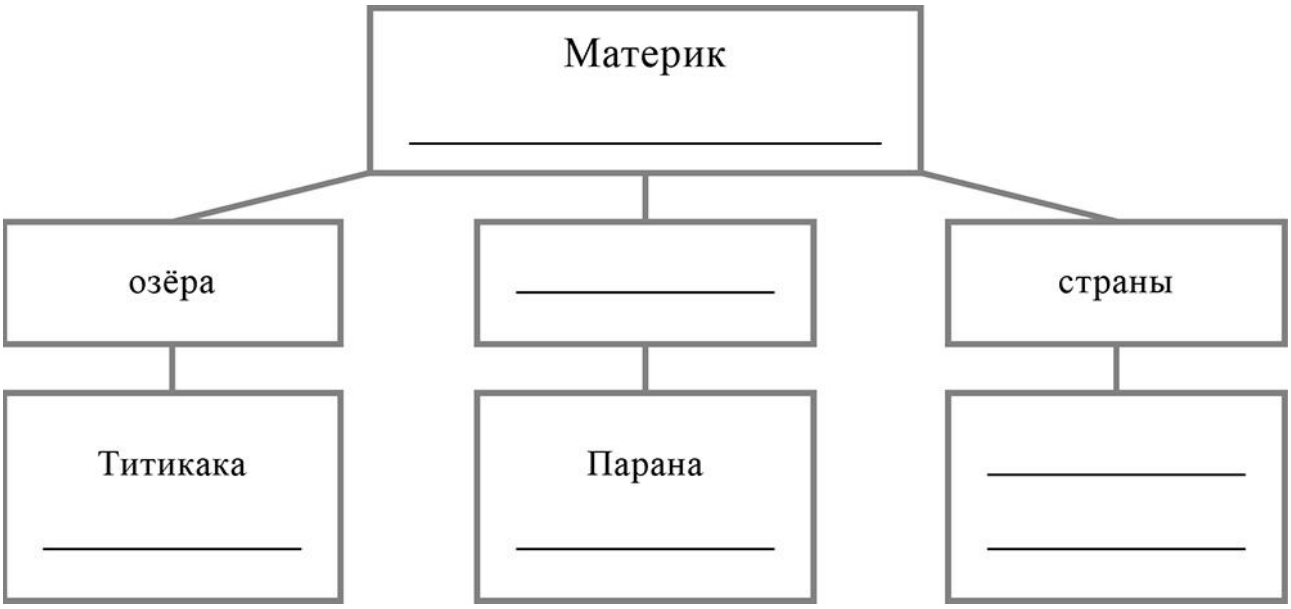
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Бразилия, Чад, Миссисипи, Виктория, Алтай, Ориноко, Перу, Тибет, Монголия, Маракайбо, Муррей, Мексика.



КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Густав и Николай познакомились на чемпионате Мира по плаванию, который проходил в Южной Корее. Густав живёт в столице Канады, а Николай – в столице Украины. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Канаде день наступает позже, чем в Украине. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

Время по Гринвичу	_____	_____
12:00 (полдень)	10 января 07:00	10 января 14:00

6.3. Густав отправил Николаю электронное сообщение в 9:30 по местному времени.

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Николая, когда он получит сообщение от Густава?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

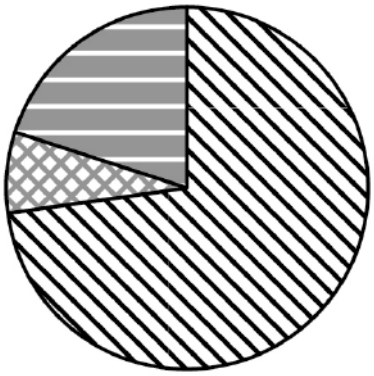
Численность и структура занятого населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Алжир	11,8	11	31	58
2	Эфиопия	52,8	73	7	20
3	Венгрия	4,6	5	30	65
4	Азербайджан	5,1	37	14	49

7.1. Расположите страны в порядке у**величения** численности занятого населения, начиная со страны с самым низким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве

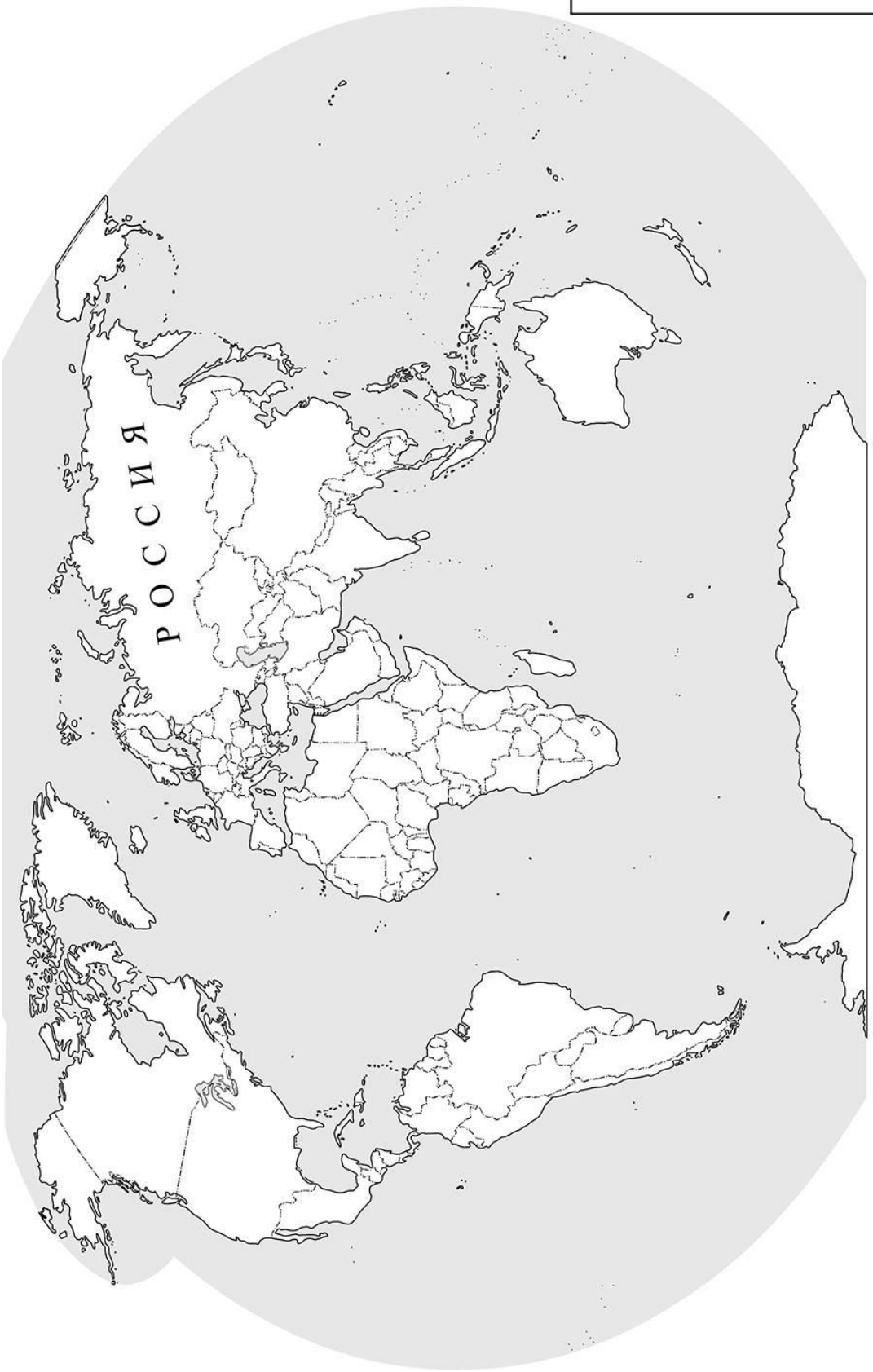
доля населения, занятого в промышленности

доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ. ☐

Какой заповедник, включённый в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО, расположен на территории этой страны?

Ответ. _____