КОД

**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 2**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

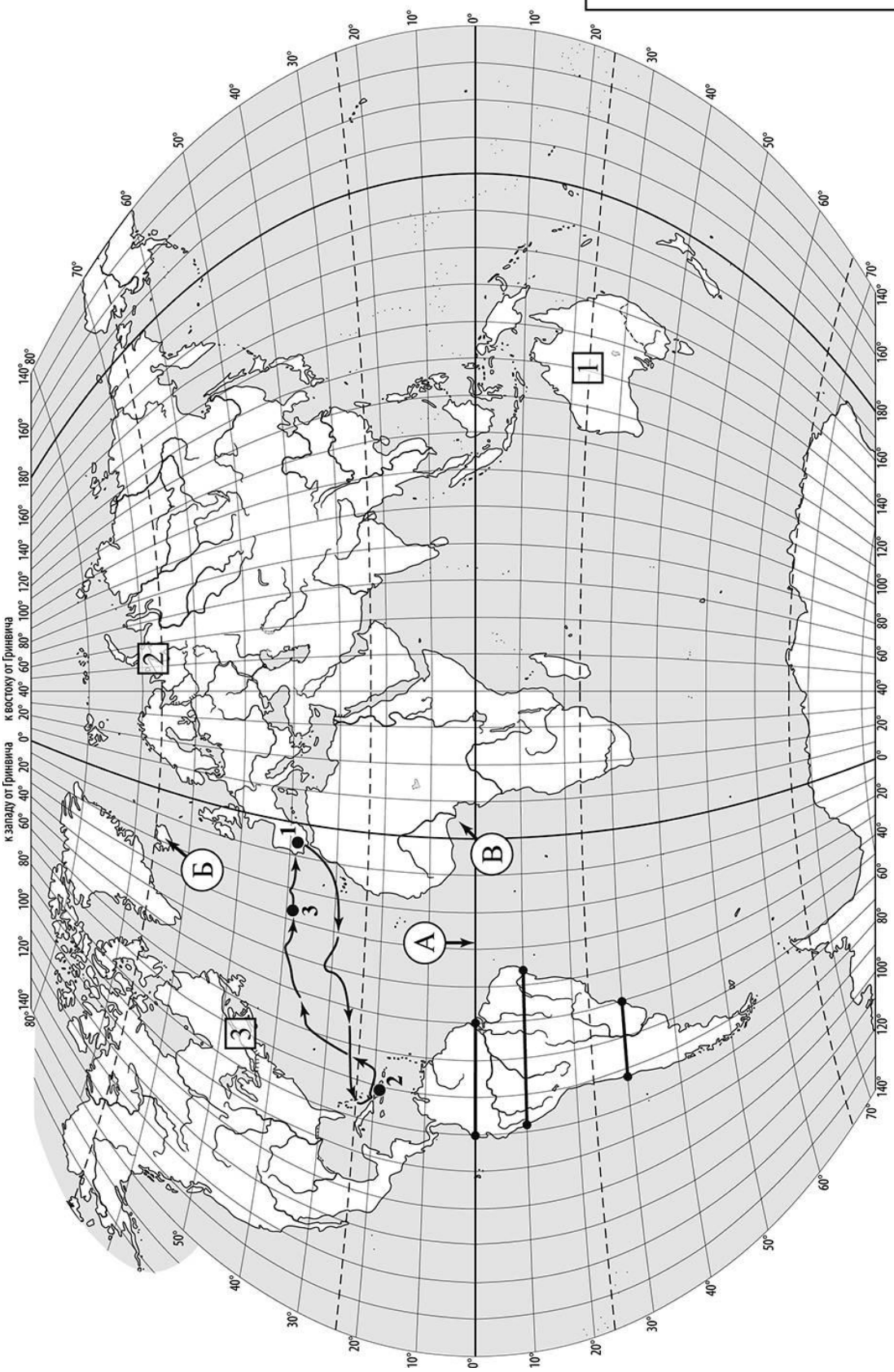
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

***Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.***

**1** На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

*Давид Ливингстон*

*Васко да Гама*

*Христофор Колумб*

Ответ. _____

Подпишите на карте название океана, который пересекал маршрут этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, который пересекал маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Бенгальский залив, Средиземное море, Гвинейский залив,*
*остров Исландия, экватор, пролив Дрейка.*

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

**2** На уроке географии Михаил построил профиль рельефа Южной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

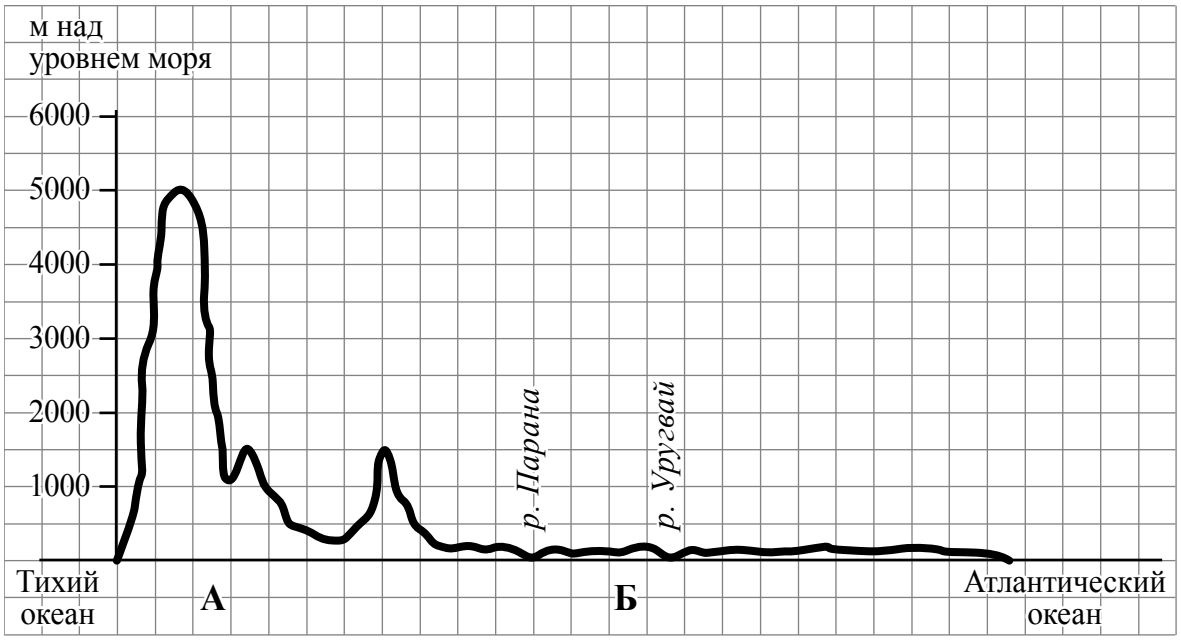



*Рисунок 1*

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Южная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Южная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Южная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 10° | 20° | 30° | 40° | 50° | 60° | 70° | 80° | 90° |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 109,6 | 104,6 | 96,5 | 85,4 | 71,7 | 55,8 | 38,2 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Бразильское плоскогорье
2) Амазонская низменность
3) горы Анды
4) Гвианское плоскогорье

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

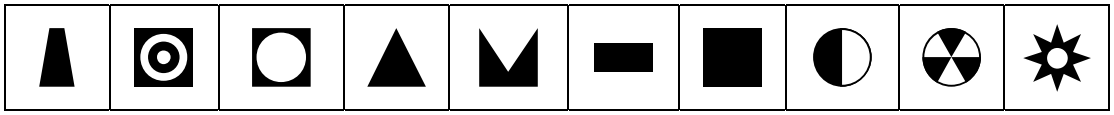


*Рисунок 2*

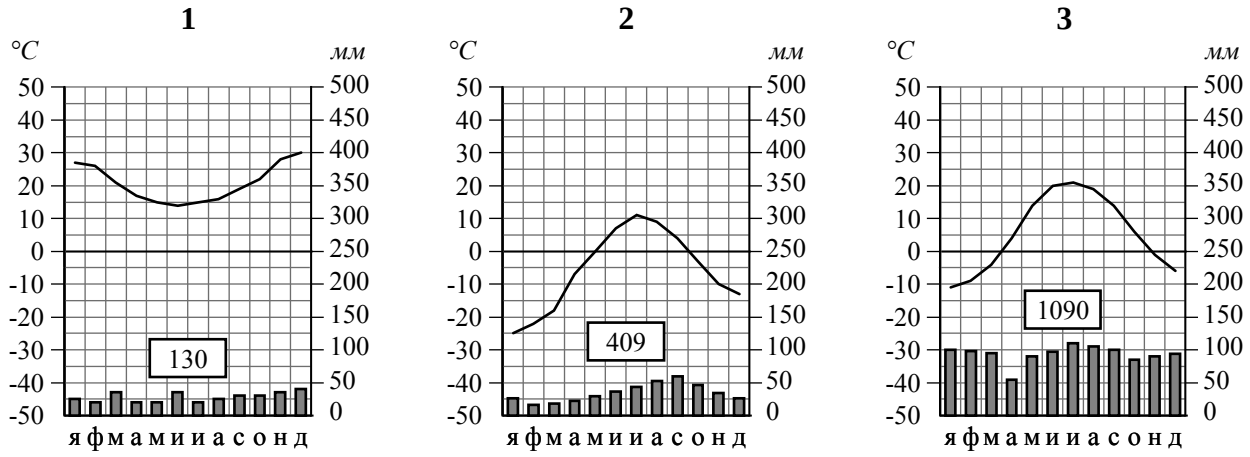
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

| Железные руды | Медные руды | Золото | Урановые руды |
|---|---|---|---|
| | | | |

КОД

**3** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.




_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает территории с достаточным увлажнением.
2) Является переходной зоной от тайги к зоне широколиственных лесов.
3) Климат характеризуется тёплым продолжительным летом и умеренно холодной снежной зимой.
4) Произрастают как хвойные породы деревьев, так и листопадные.
5) Животный мир отличается значительным разнообразием млекопитающих: лоси, кабаны, лисицы, зайцы.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

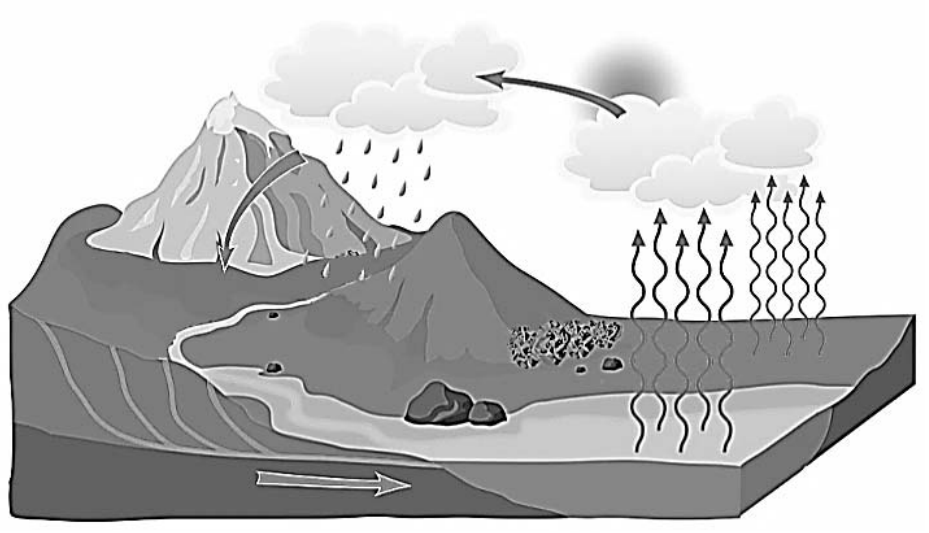
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---|---|---|---|---|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

КОД

**4** Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Водяной пар, поднимаясь вверх, охлаждается и конденсируется, образуя облака.
2) Осадки, выпавшие на сушу, обеспечивают поверхностный и подземный сток воды в океан.
3) Сконденсированный в облаках водяной пар выпадает на поверхность суши в виде осадков.
4) Солнце нагревает воду в океанах и морях, и она испаряется, превращаясь в водяной пар.
5) Часть облаков переносится ветром в сторону суши.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Антарктида
Б – Северная Америка

**Географические особенности**

1) Материк целиком расположен в Северном полушарии.
2) В рельефе материка преобладают равнины, а на западе протягиваются высокие горные цепи.
3) На материке нет постоянного населения, и его территория не принадлежит ни одному государству.
4) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
5) Во льдах материка сосредоточено около 80% всех пресных вод планеты.
6) Жизнь всех обитающих на материке животных связана с океаном, а растительный мир представлен мхами и лишайниками.

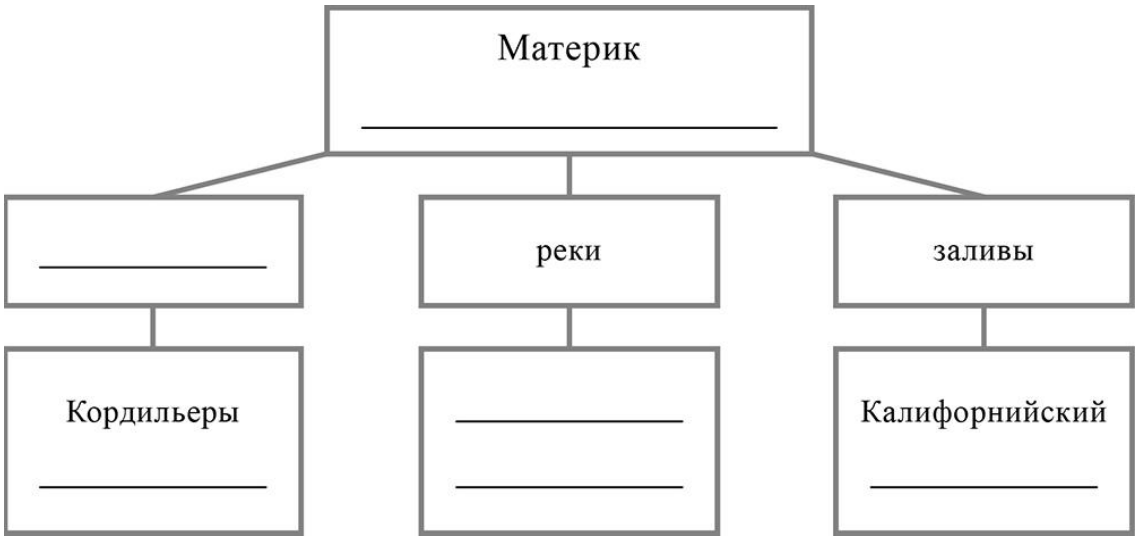
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

| Материк | **А** | **Б** |
|---|---|---|
| Географические особенности | | |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Уэдделла, Миссури, Атлас, Гудзонов, Гималаи, Риу-Негру, Бенгальский, Лабрадор, Аппалачи, Мозамбикский, Росса, Ниагара.*



КОД

***Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.***

**6** Себастьян и Ахмет познакомились на чемпионате мира по футболу, который проходил в России. Себастьян живёт в столице Аргентины, а Ахмет – в столице Египта. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Аргентине день наступает позже, чем в Египте. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

| Время по Гринвичу | _____ | _____ |
|---|---|---|
| 12:00 (полдень) | 20 августа<br>09:00 | 20 августа<br>14:00 |

6.3. Ахмет отправил Себастьяну электронное сообщение в 16:30 по местному времени

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Себастьяна, когда он получит сообщение от Ахмета?

Ответ. _____

КОД

**7** Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

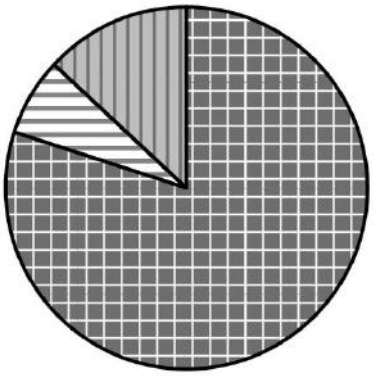
**Численность и структура занятого населения, 2017 г.**

| № | Страна | Численность занятого населения, млн человек | Доля занятого населения, % | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | в сельском хозяйстве | в промышленности | в сфере услуг |
| 1 | Швеция | 5,3 | 2 | 12 | 86 |
| 2 | Бразилия | 104,2 | 9 | 32 | 59 |
| 3 | Фиджи | 0,3 | 44 | 14 | 42 |
| 4 | Судан | 11,9 | 80 | 7 | 13 |

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности занятого населения, начиная со страны с самым высоким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве

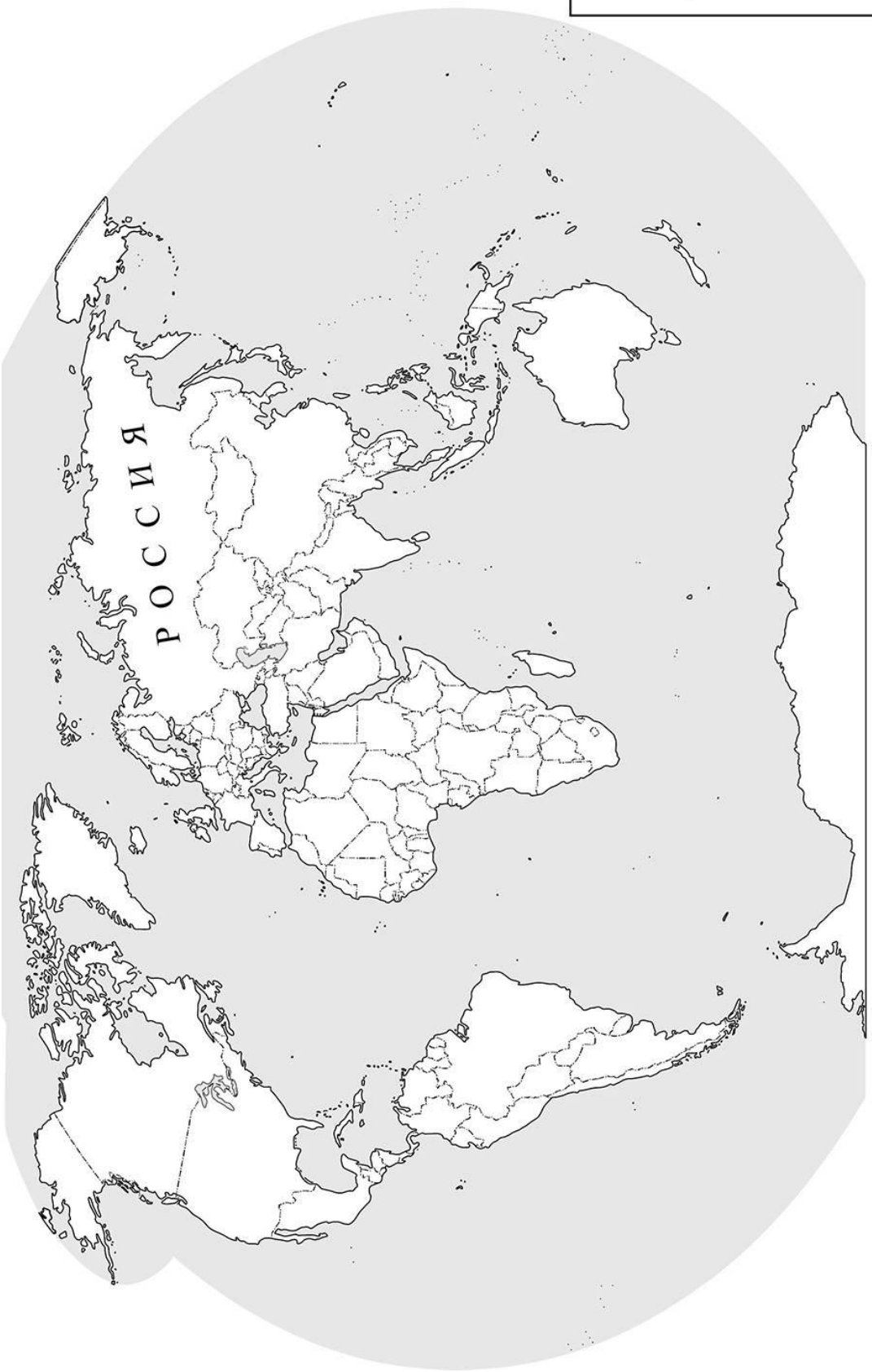
доля населения, занятого в промышленности

доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

**8** Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

Какая река, одна из самых крупных в мире, протекает по территории этой страны?

Ответ. _____