КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

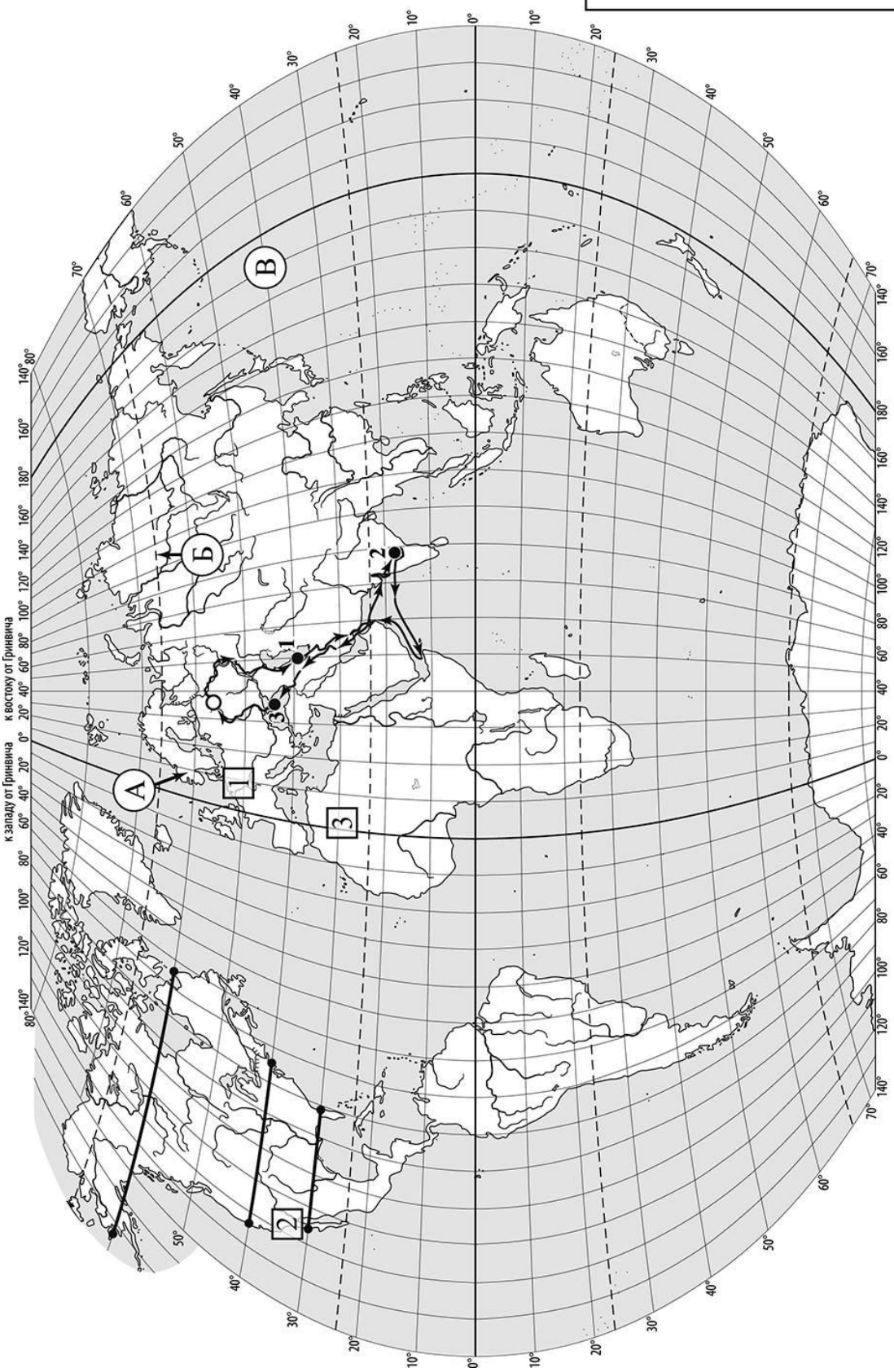
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3

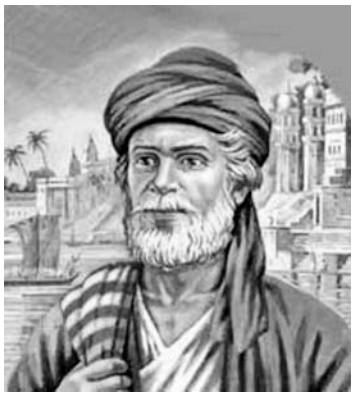


КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



Афанасий Никитин

Джон Кабот

Руаль Амундсен

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, полуостров Лабрадор, Северный полярный круг,
Северный тропик, Скандинавский полуостров, Северный Ледовитый океан.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Максим построил профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

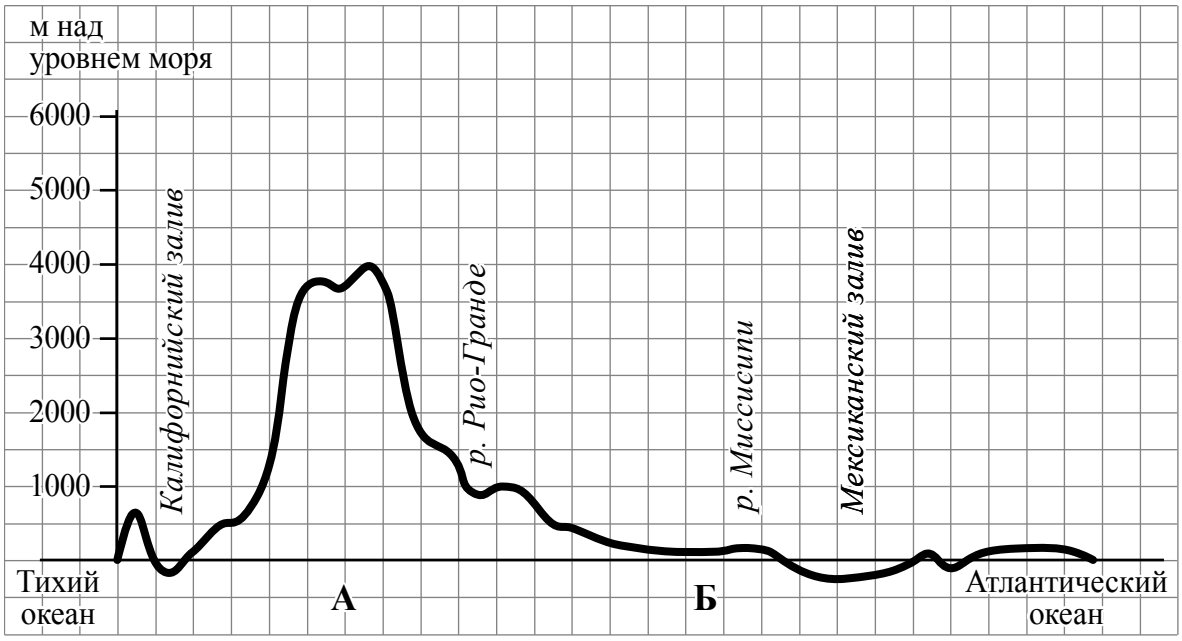


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Великие равнины
2) горы Аппалачи
3) горы Кордильеры
4) Примексиканская низменность

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

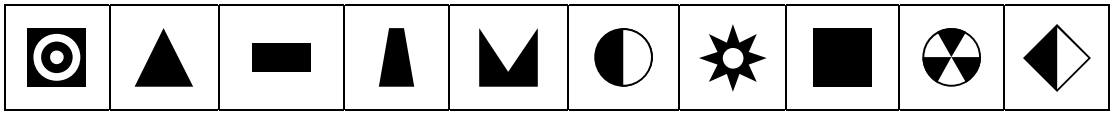


Рисунок 2

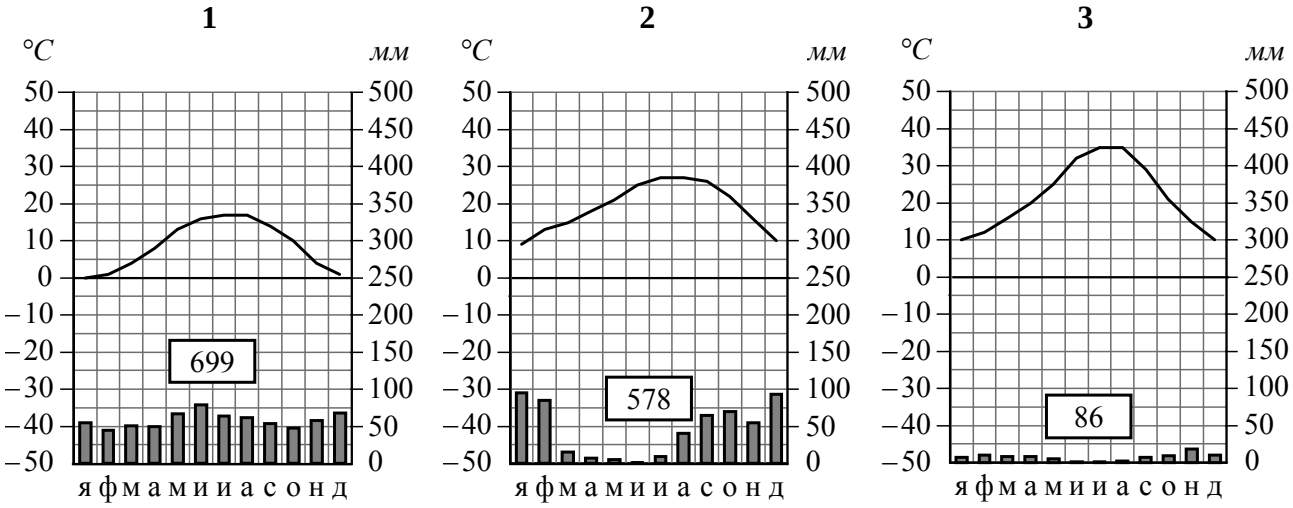
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

Медные руды	Золото	Урановые руды	Полиметаллические руды

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает территории с умеренно тёплым влажным климатом в Европе, Северной Америке и Восточной Азии.
2) Характерна мягкая зима и тёплое продолжительное лето.
3) Серые и бурые лесные почвы достаточно плодородны.
4) Произрастают листопадные деревья с широкими листовыми пластинками: бук, дуб, граб, липа, ясень, вяз, клён.
5) Из млекопитающих обитают: дикий кабан, благородный олень, лось, косуля, зубр, белка, бурундук, бобр.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

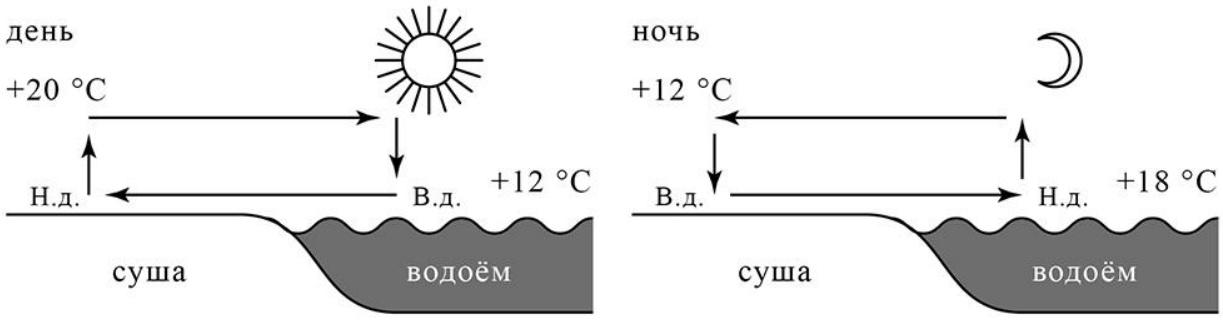
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



Н.д. – низкое давление
В.д. – высокое давление

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса, происходящего **<u>днём</u>**. Запишите в ответе **<u>порядковые номера</u>** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Воздух из области повышенного давления перемещается в область пониженного давления, то есть в сторону суши, и на берегу ощущается лёгкий прохладный ветерок от водоёма.
2) Днём поверхность берега водоёма нагревается быстрее, чем вода в водоёме, воздух над сушей нагревается, становится лёгким и поднимается вверх.
3) Подъём тёплого воздуха обеспечивает формирование над берегом области пониженного атмосферного давления.
4) Более прохладный и тяжёлый воздух скапливается над водой, образуя область повышенного атмосферного давления.
5) Вода в водоёме нагревается медленнее, чем поверхность берега, и воздух над водоёмом остаётся более прохладным, чем над его берегом.

Ответ.

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Африка
Б – Австралия

Географические особенности

1) Недра северной части материка богаты полезными ископаемыми осадочного происхождения: нефтью, природным газом и фосфоритами.
2) По территории материка протекает одна из самых длинных рек мира.
3) На материке расположена только одна страна.
4) На территории материка расположена крупнейшая пустыня мира.
5) Горы занимают относительно небольшую площадь и протягиваются узкой цепью вдоль всего восточного побережья материка.
6) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.

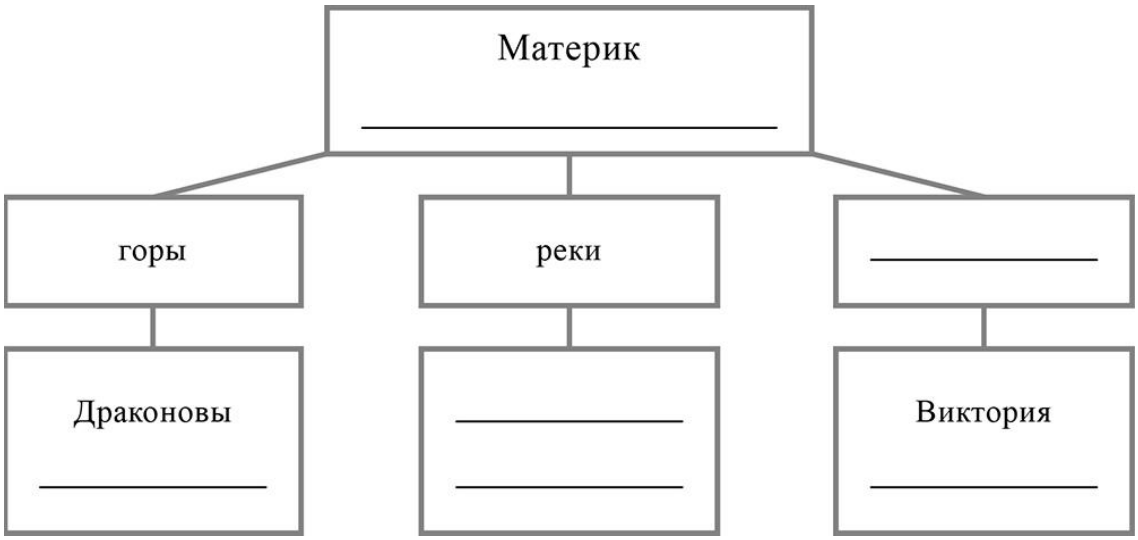
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Гималаи, Конго Чад, Ниагара, Муррей, Атлас, Амур, Альпы, Маракайбо, Эри, Аппалачи, Замбези.



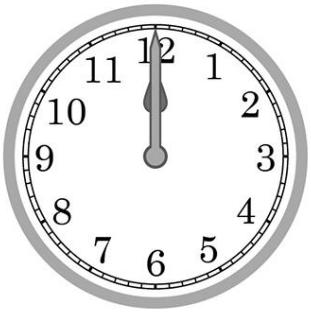
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Хэкон и Линг познакомились на чемпионате Мира по сумо. Хэкон живёт в столице Норвегии, а Линг – в столице Китая. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Норвегии день наступает позже, чем в Китае. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

12:00 (полдень)

_____

15 марта
13:00

_____

15 марта
20:00

6.3. Линг отправил Хэкону электронное сообщение в 16:00 по местному времени.

Линг

Хэкон

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Хэкона, когда он получит сообщение от Линга?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

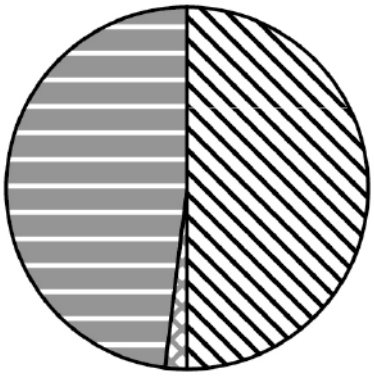
Численность и структура занятого населения, 2017 г.

№	Страна	Численность занятого населения, млн человек	Доля занятого населения, %		
			в сельском хозяйстве	в промышленности	в сфере услуг
1	Ирландия	2,2	5	11	84
2	Мавритания	1,5	50	2	48
3	Мозамбик	13,0	74	4	22
4	Турция	31,3	18	27	55

7.1. Расположите страны в порядке у**величения** численности занятого населения, начиная со страны с самым низким показателем. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Структуру занятости населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения, занятого в сельском хозяйстве

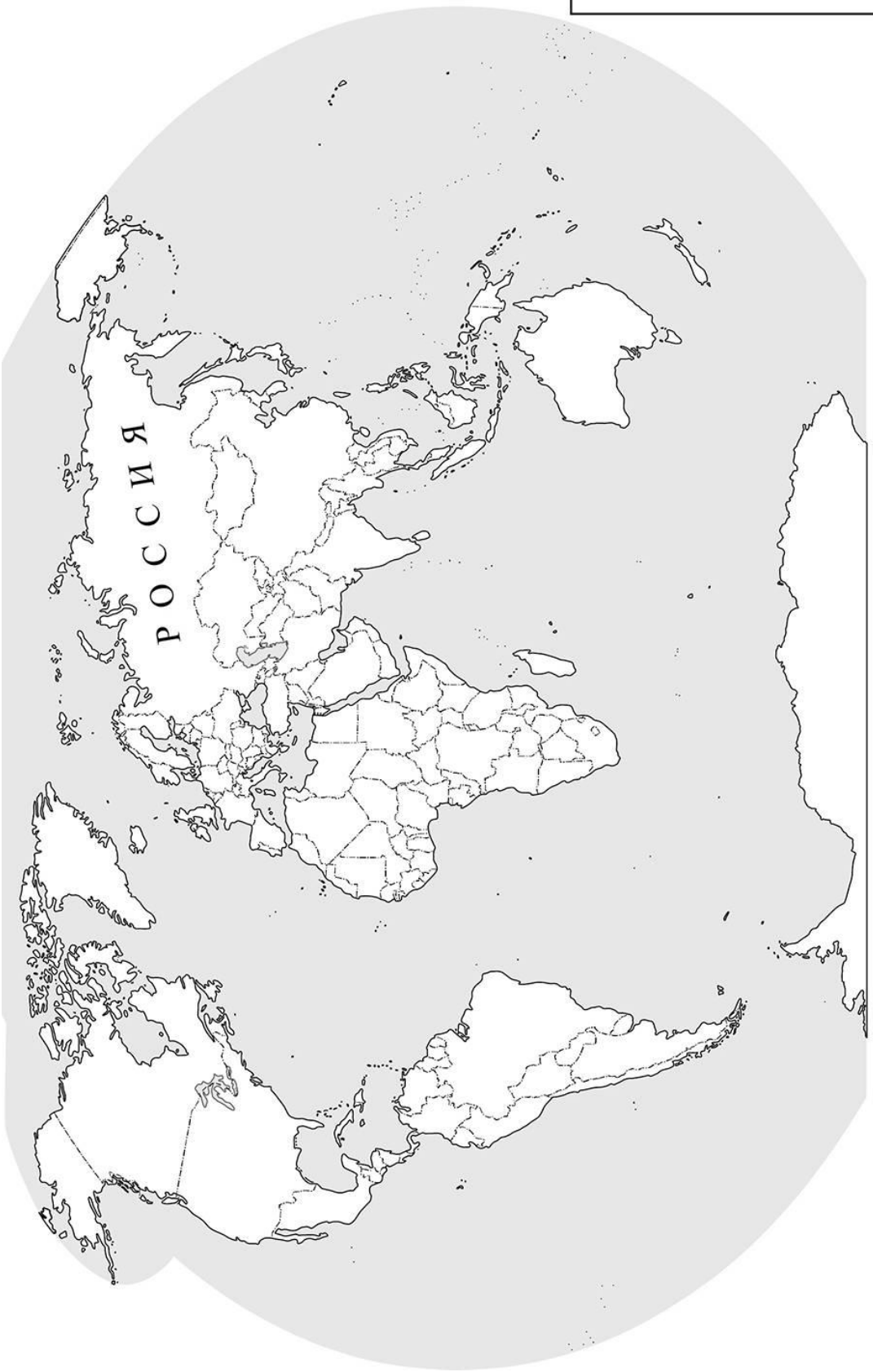
доля населения, занятого в промышленности

доля населения, занятого в сфере услуг

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ. ☐

В какой части света расположена эта страна?

Ответ. _____