КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

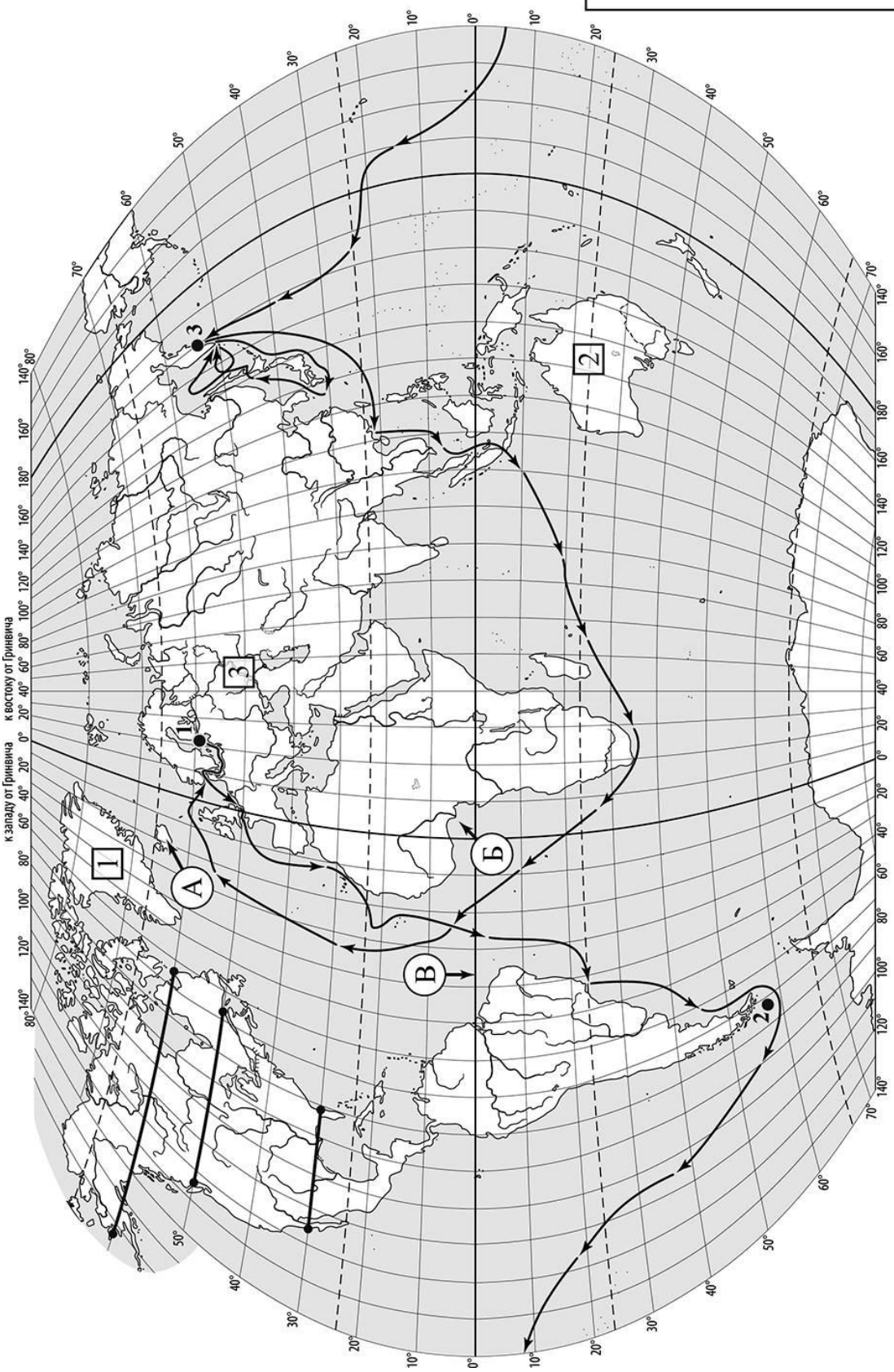
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

Христофор Колумб

И.Ф. Крузенштерн

Джон Кабот

Ответ. _____

Подпишите на карте название океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение океана, в котором начинался маршрут этой экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Остров Мадагаскар, Гвинейский залив, экватор,
Южный тропик, Мексиканский залив, остров Исландия.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Анна построила профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

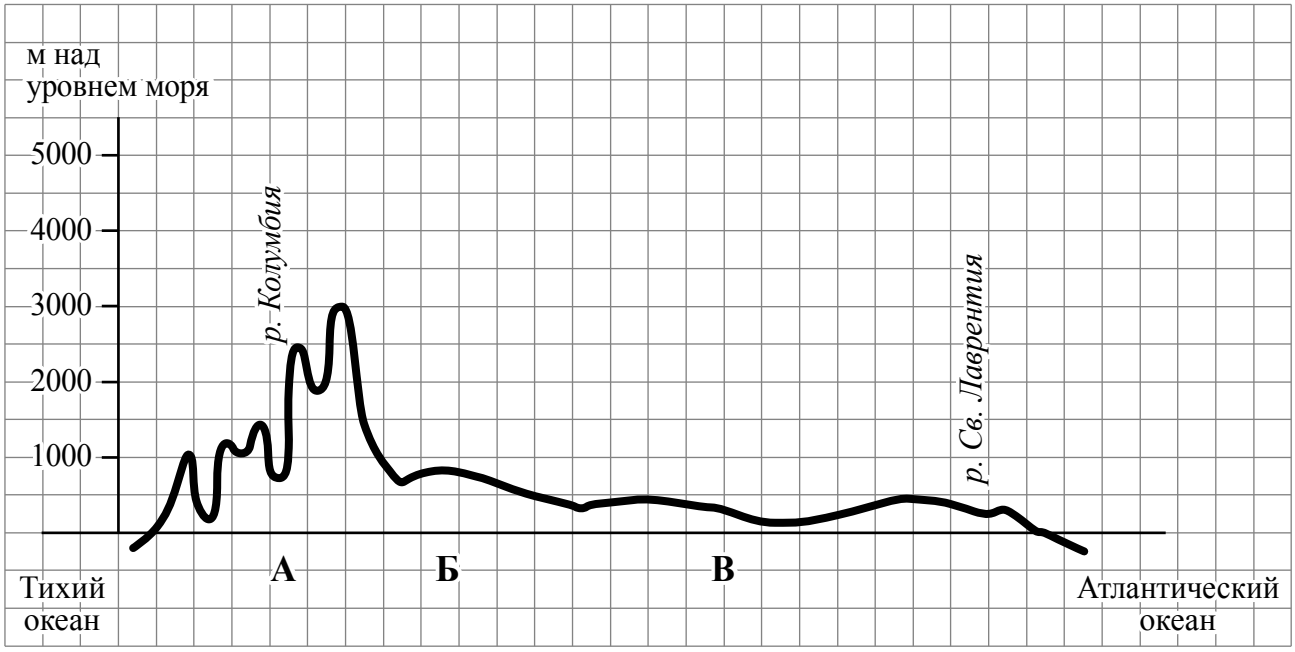


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

1) Скалистые горы
2) Великие равнины
3) горы Аппалачи
4) Примексиканская низменность

Ответ.

Какие абсолютные высоты преобладают на территории, через которую проходит профиль на этом участке?

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

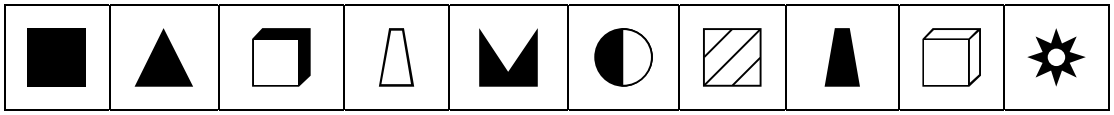


Рисунок 2

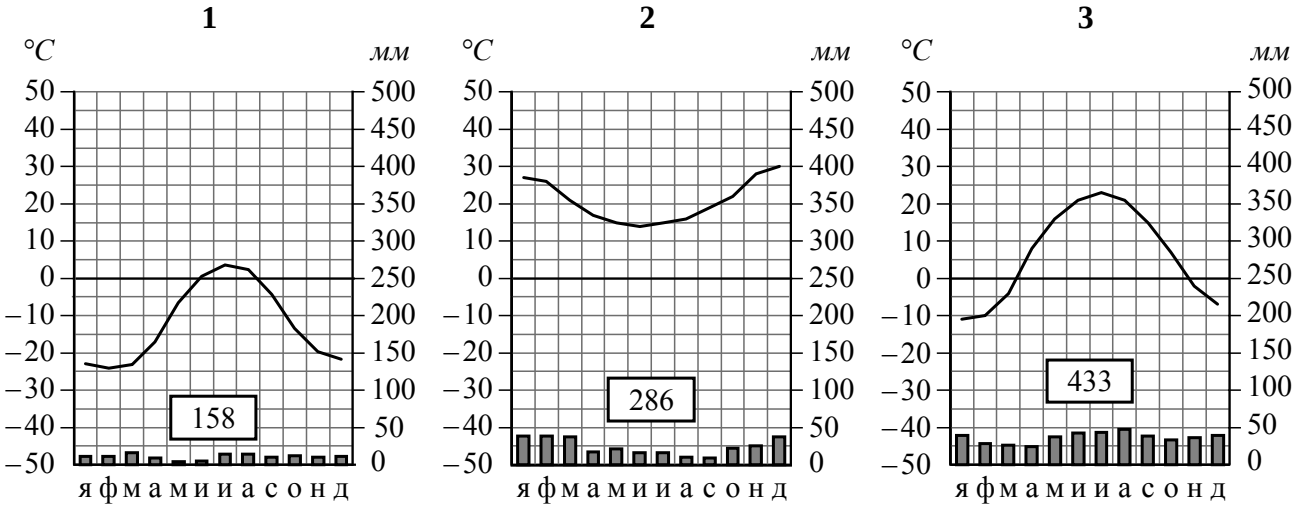
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Нефть	Калийные соли	Каменный уголь	Бурый уголь

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает равнинные территории на всех материках, кроме Антарктиды.
2) Жаркое засушливое лето с большим количеством солнечных дней, зимы малоснежные, но ветреные, с частыми метелями.
3) Травы, образуют сплошной ковёр, преобладают ковыль, типчак, тонконог, мятлик, много лекарственных трав и медоносов.
4) На плодородных почвах выращивают разнообразные зерновые и садовые культуры.
5) Обитают сайгаки и антилопы, волки, лисы, сурки, суслики, тушканчики, очень много насекомых и пресмыкающихся.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

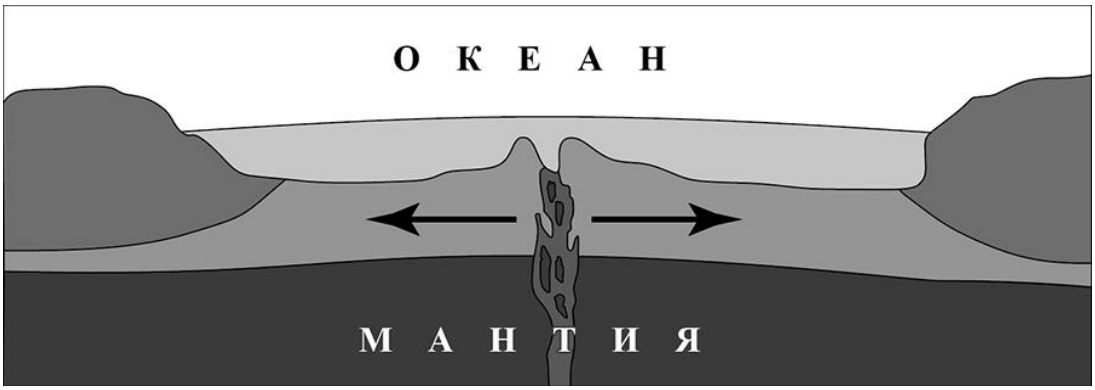
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.



4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера этапов**.

ЭТАПЫ:
1) Вследствие движения вещества мантии происходит растяжение и разлом земной коры.
2) По линии разлома земной коры образуется крупная линейная впадина – рифт.
3) Из застывшей лавы на дне океана образуются срединно-океанические хребты.
4) Происходит излияние и застывание базальтовой лавы на дне океана.
5) В зоне образовавшегося рифта к поверхности дна океана поднимается расплавленная магма.

Ответ.

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Австралия
Б – Антарктида

Географические особенности

1) Берега материка омываются водами южных частей трёх океанов.
2) Материк почти посередине пересекается Южным тропиком.
3) На территории материка находятся научные станции 28 государств мира.
4) Бóльшая часть растений и животных, обитающих на материке, являются эндемиками.
5) Горы занимают относительно небольшую площадь и протягиваются узкой цепью вдоль всего восточного побережья материка.
6) На материке наблюдаются самые сильные ветры на Земле.

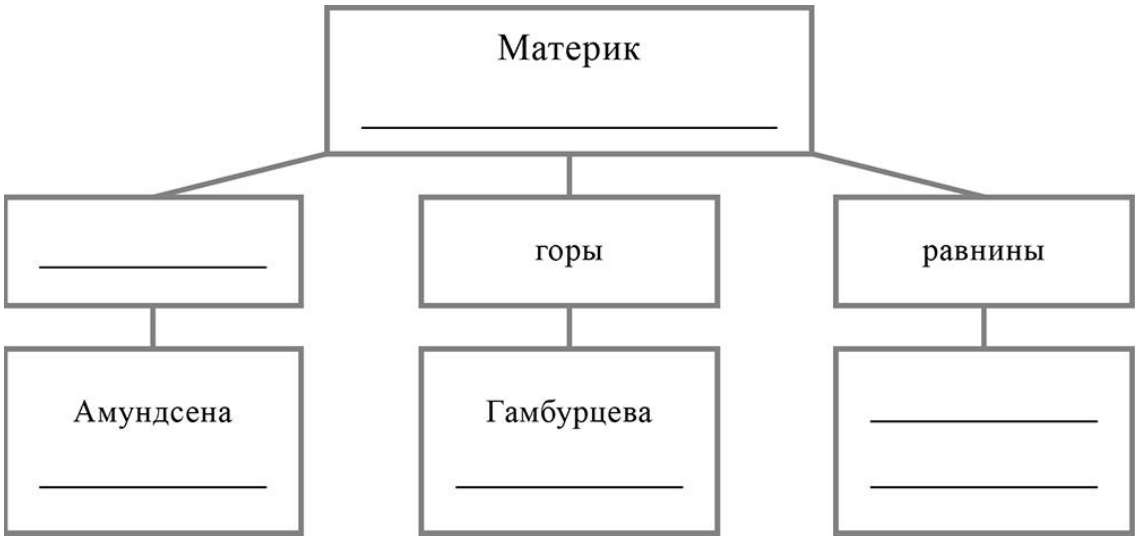
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Гималаи, Уэдделла, Охотское, Берингово, Вернадского, Красное, Восточная, Аппалачи, Центральные, Шмидта, Вернадского, Атлас.



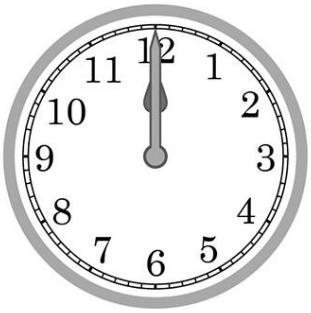
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Аманд и Пьер познакомились на международном фестивале театров в Италии. Аманд живёт в столице Бразилии, а Пьер – в столице Франции. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Бразилии день наступает позже, чем во Франции. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.

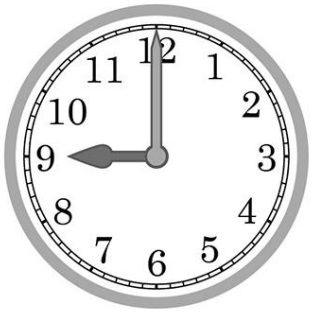


Время по Гринвичу

12:00 (полдень)

_____

30 октября
13:00



_____

30 октября
09:00

6.3. Аманд отправил Пьеру электронное сообщение в 12:00 по местному времени.

Аманд

Пьер

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Пьера, когда он получит сообщение от Аманда?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

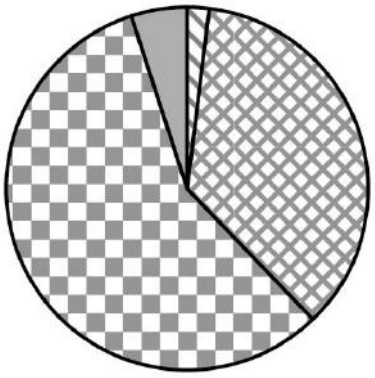
Численность и религиозный состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %				
			Христиане	Мусульмане	Буддисты	Атеисты	Другие
1	Япония	126	2	–	36	57	5
2	Эфиопия	108	63	35	–	–	2
3	Норвегия	5	85	4	–	10	1
4	Армения	3	99	–	–	–	1

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Религиозный состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



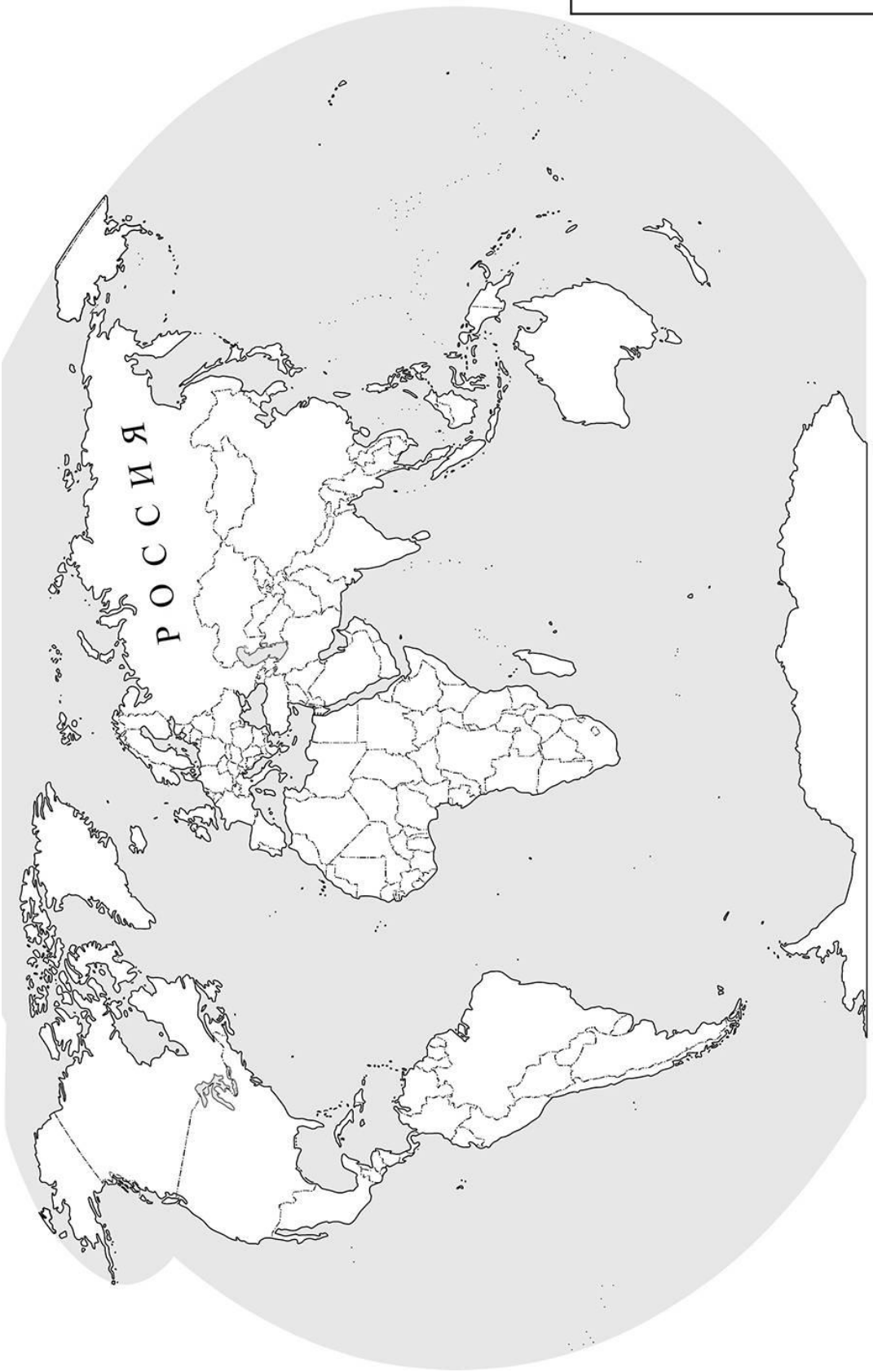
христиане мусульмане буддисты

атеисты другие

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

На каком полуострове расположена эта страна?

Ответ. _____