КОД

Проверочная работа

по ГЕОГРАФИИ

7 КЛАСС

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

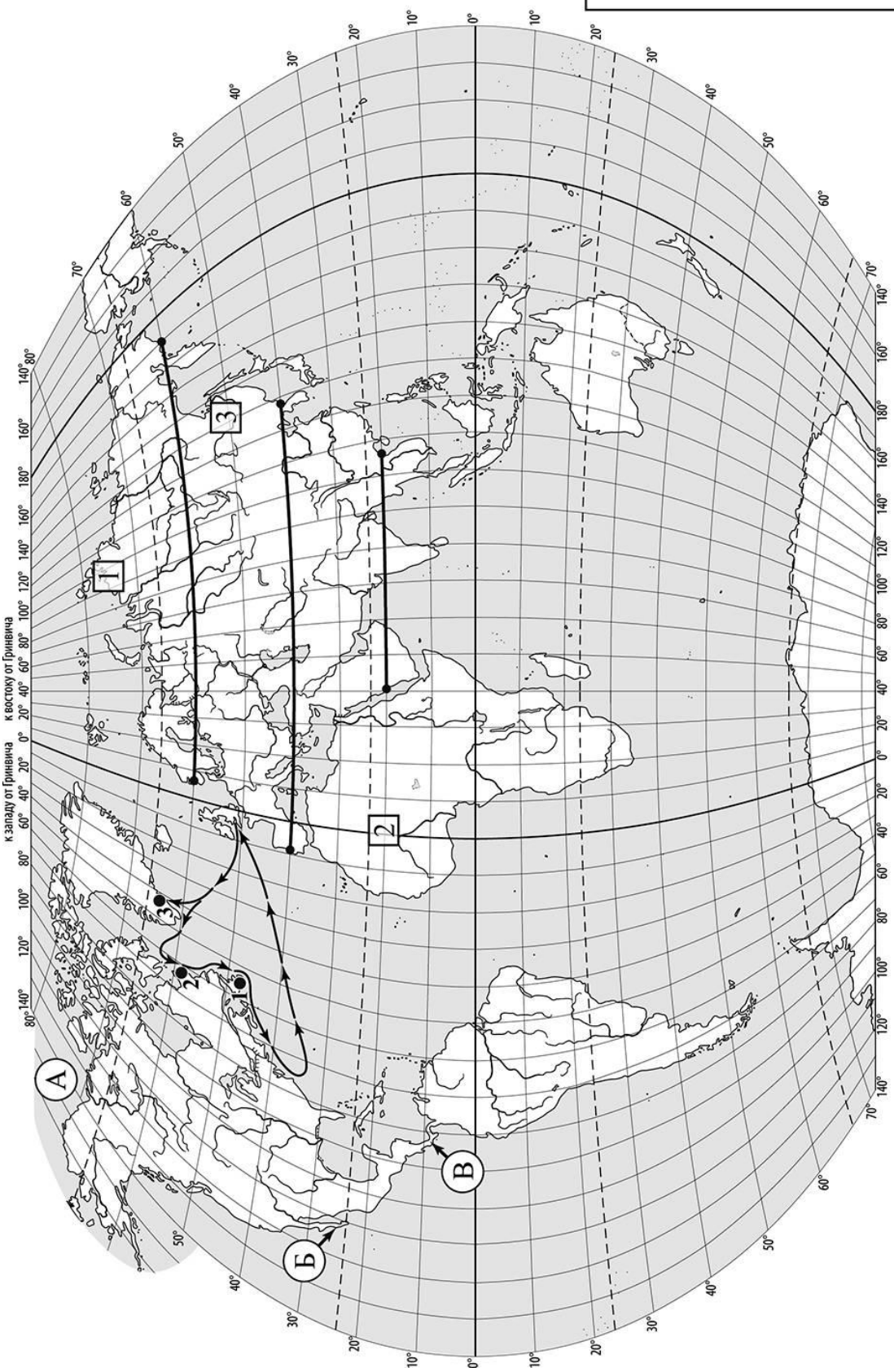
Номер задания	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3
Баллы																

Номер задания	7.1	7.2	8.1	8.2	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы						

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3



КОД

Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.

1 На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?

П.П. Семёнов-Тян-Шанский

Джон Кабот

Александр Маккензи

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, вдоль берегов которого проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, вдоль берегов которого проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

Тихий океан, полуостров Калифорния, Пиренейский полуостров,
Панамский перешеек, острова Огненная Земля, Северный Ледовитый океан.

А	Б	В

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 3**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 3? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

2 На уроке географии Мария построила профиль рельефа Евразии, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

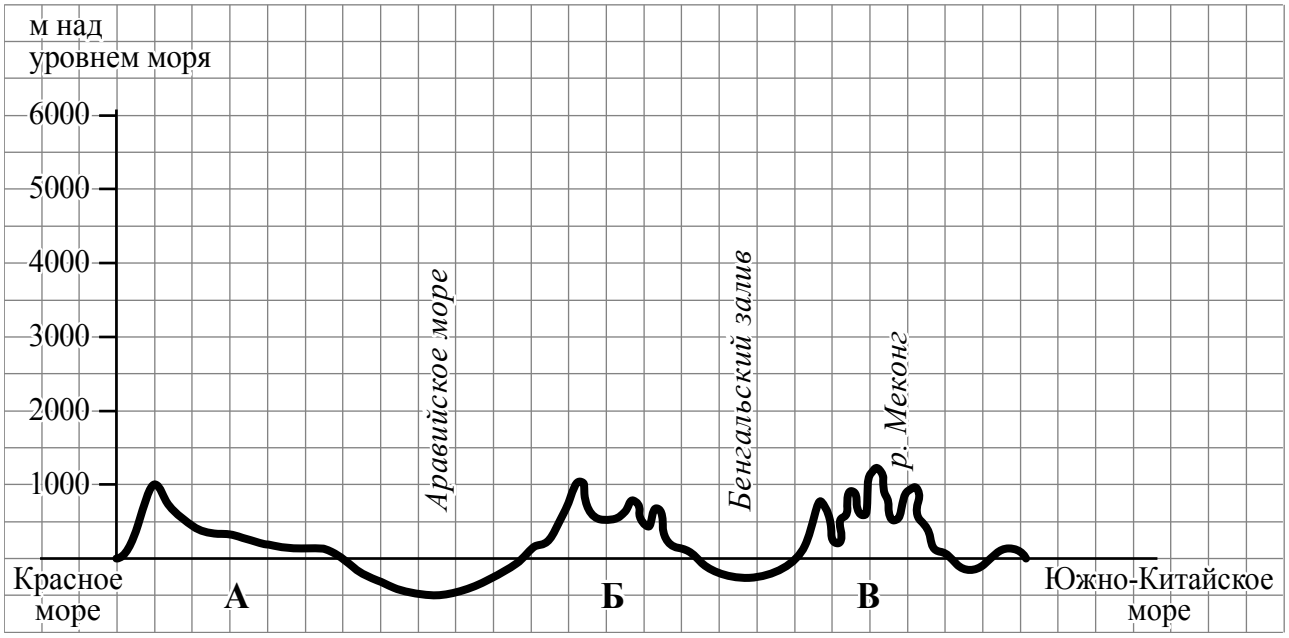


Рисунок 1

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Евразия, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Евразия **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Евразия по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

Широта	0°	5°	10°	15°	20°	25°	30°	35°	40°	45°
Длина дуги параллели в 1°, км	111,3	110,9	109,6	107,6	104,6	101,0	96,5	91,3	85,4	78,8

Широта	50°	55°	60°	65°	70°	75°	80°	85°	90°
Длина дуги параллели в 1°, км	71,7	64,0	55,8	47,2	38,2	28,9	19,4	19,4	0

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой Б?

1) Великая Китайская равнина
2) Уральские горы
3) Среднесибирское плоскогорье
4) плоскогорье Декан

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

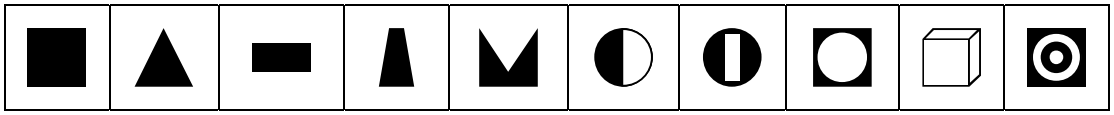


Рисунок 2

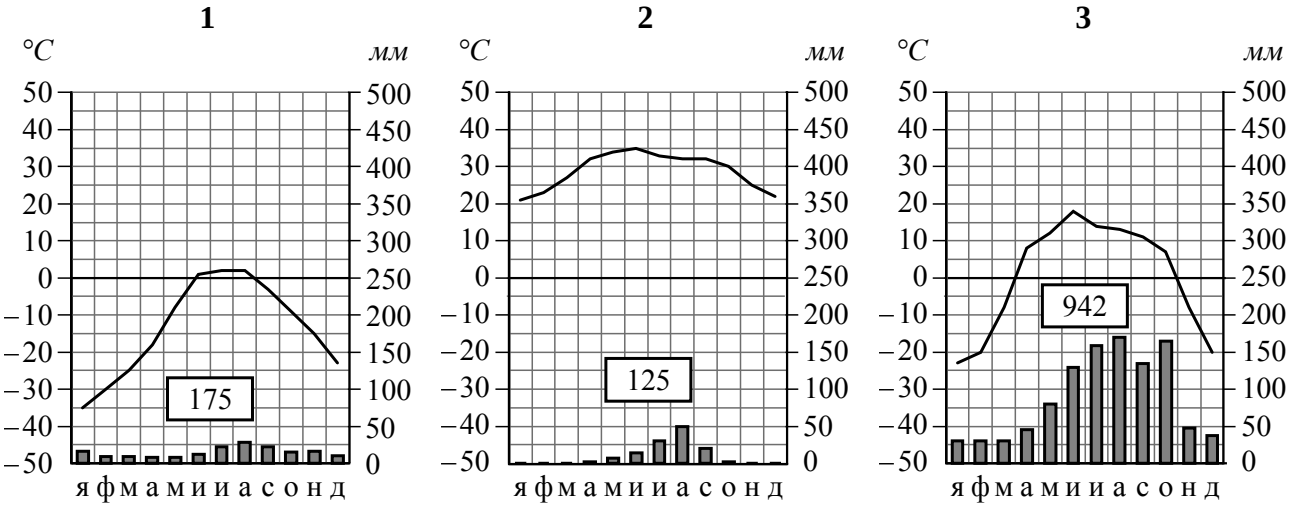
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой Б.

Железные руды	Медные руды	Золото	Каменный уголь

КОД

3 Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.



_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Характерна заболоченность, много озёр и рек, часть территории находится в зоне вечной мерзлоты.
2) Зимы продолжительные холодные с устойчивым снежным покровом, лето короткое, но тёплое.
3) Растительный покров представлен хвойными деревьями.
4) Типичные представители животного мира – бурый медведь, рысь, росомаха, волк, лисица, глухарь, рябчик.
5) Традиционные занятия населения – охота на пушного зверя, сбор дикорастущих ягод и грибов, заготовка древесины.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

Средняя температура воздуха, °C		Годовая амплитуда температур, °C	Годовое количество осадков, мм	Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков
в январе	в июле			

КОД

4 Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.

4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:

1) Лава на земной поверхности охлаждается и затвердевает, образуя вулканическую породу.
2) В верхней мантии образуется очаг магмы.
3) При накоплении застывшей лавы формируется конусовидная гора с кратером на вершине, через который происходят последующие излияния лавы.
4) Под давлением магма поднимается по трещинам в земной коре и изливается на земную поверхность в виде лавы.
5) Раскалённая магма выделяет газы и пары воды, которые, создавая огромное давление, обеспечивают продвижение магмы от очага к земной поверхности.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

Материки

А – Южная Америка
Б – Северная Америка

Географические особенности

1) Для центральной части материка характерны ураганы и смерчи – торнадо.
2) По территории протекает самая длинная и полноводная река Земли, площадь бассейна которой занимает около 40% территории материка.
3) На материке расположена самая крупная в мире система озёр, соединённых между собой реками и проливами.
4) В северной части материк пересекается экватором.
5) В горах материка расположены самые высокогорные в мире города, селения и обрабатываемые поля.
6) К северу от материка расположен один из крупнейших в мире архипелагов.

Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

Материк	**А**	**Б**
Географические особенности		

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

Миссисипи, Гвианское, Уэдделла, Парана, Нил, Кордильеры, Антарктический, Маракайбо, Байкал, Амазонка, Котопахи, Виктория.

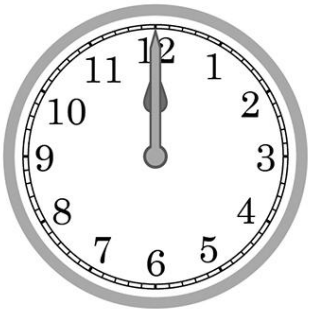
КОД

Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.

6 Рашид и Тимур познакомились на летней олимпиаде в Бразилии. Рашид живёт в столице Египта, а Тимур – в столице Монголии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Египте день наступает позже, чем в Монголии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу	_____	_____
	5 мая	5 мая
12:00 (полдень)	20:00	14:00

6.3. Тимур отправил Рашиду электронное сообщение в 21:30 по местному времени.

Тимур

Рашид

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Рашида, когда он получит сообщение от Тимура?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

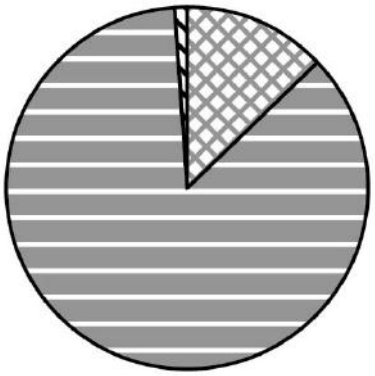
Численность и возрастной состав населения, 2018 г.

№	Страна	Численность населения, млн человек	Доля населения, %		
			в возрасте до 15 лет	в возрасте от 15 до 65 лет	в возрасте 65 лет и старше
1	Нигерия	203	41	56	3
2	Бразилия	213	22	69	9
3	Катар	2,5	13	86	1
4	Германия	81	13	65	22

7.1. Расположите страны в порядке **уменьшения** численности населения, начиная со страны с самой большой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

7.2. Возрастной состав населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает представленная на рисунке диаграмма? Запишите в ответе **название** страны.



доля населения в возрасте до 15 лет

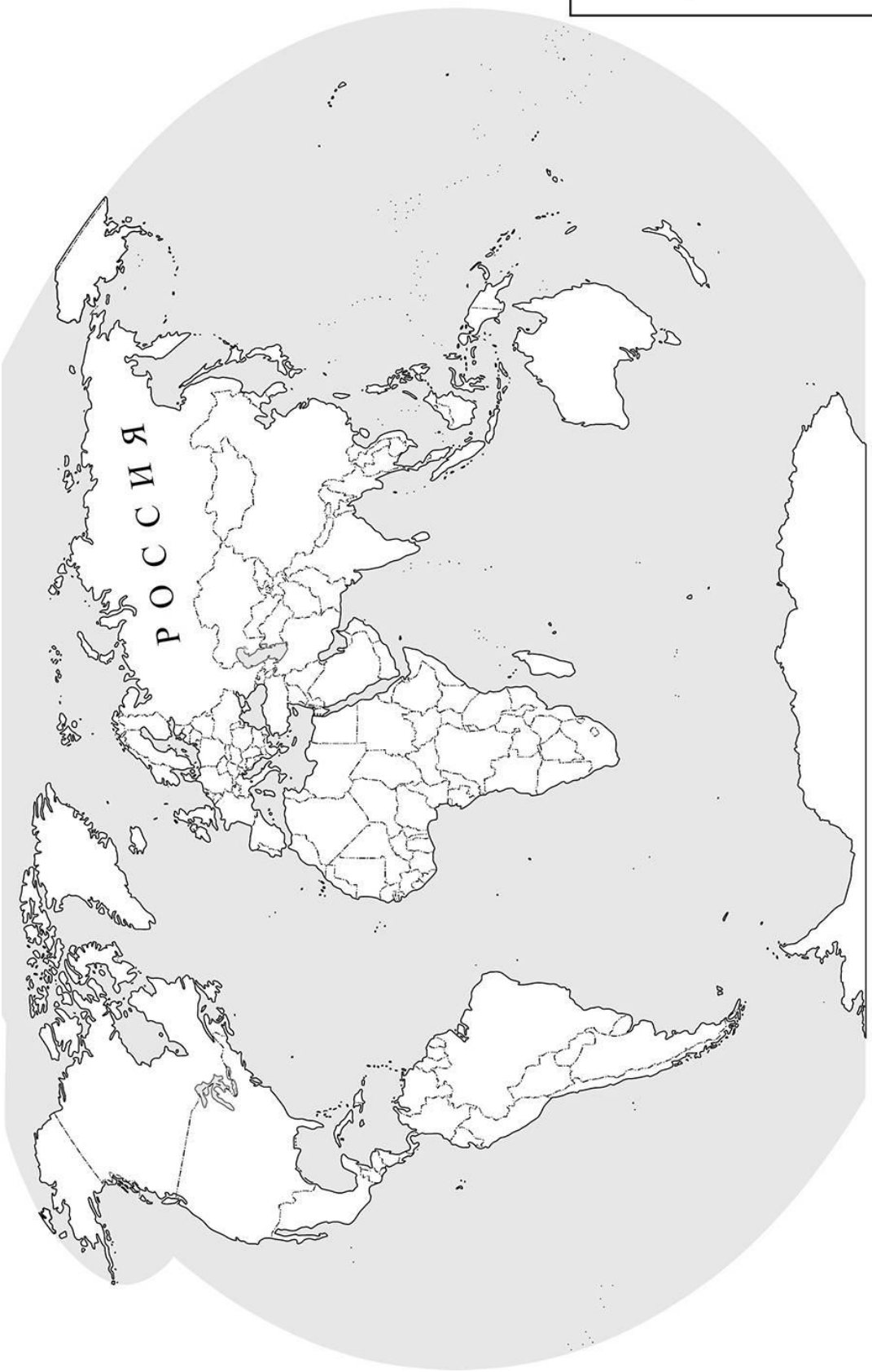
доля населения в возрасте от 15 до 65 лет

доля населения в возрасте 65 лет и старше

Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

8 Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А

Б

В

Ответ.

На каком материке находится эта страна?

Ответ. _____