КОД

**Проверочная работа**

**по ГЕОГРАФИИ**

**7 КЛАСС**

**Вариант 1**

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по географии даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор. Для выполнения задания 2 Вам потребуется карандаш.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, атласом и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Значком отмечены задания, ответы на которые фиксируются на картах, приведённых на страницах 2, 11.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

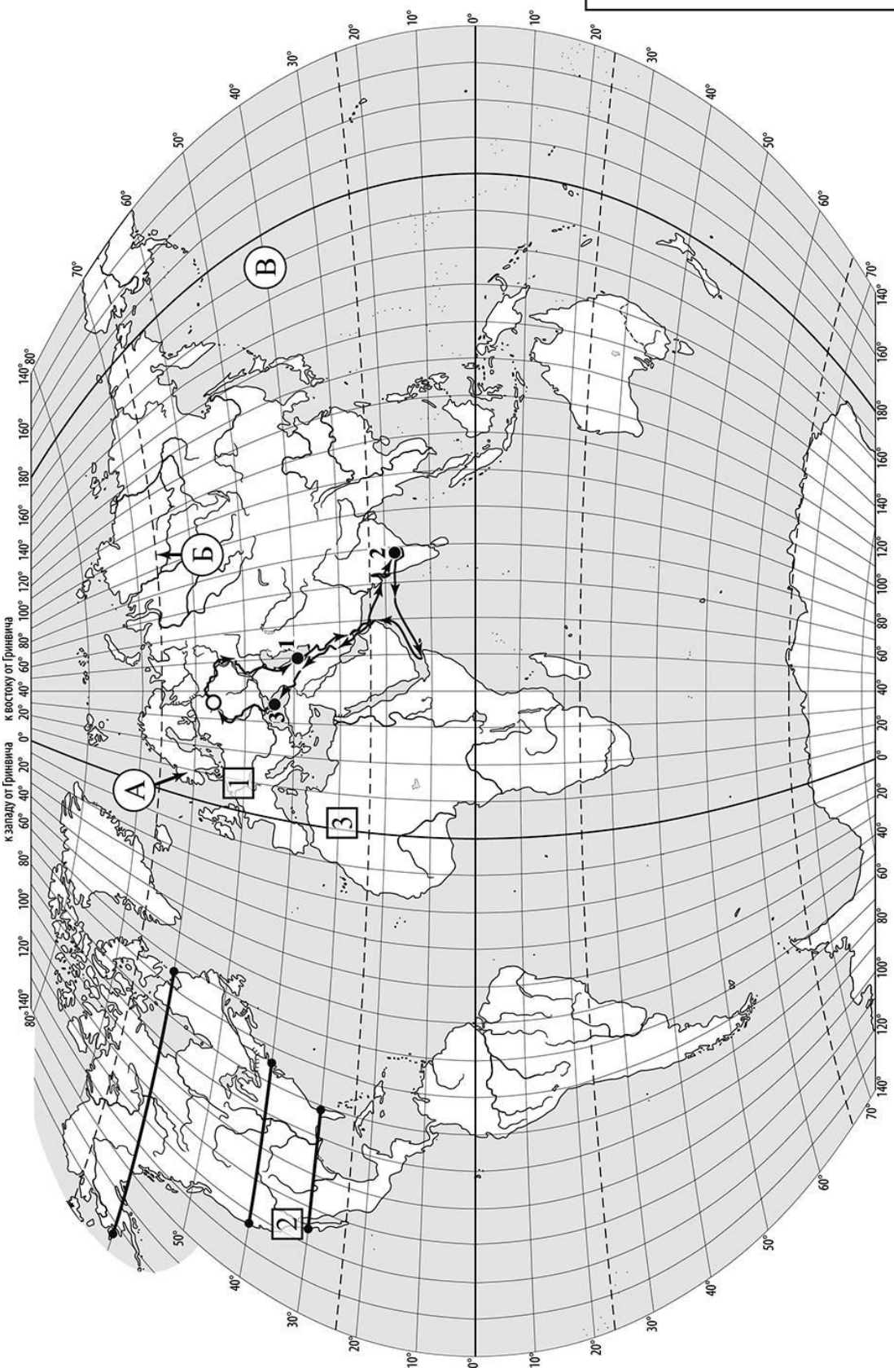
| Номер задания | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 6.3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Номер задания | 7.1 | 7.2 | 8.1 | 8.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Баллы | | | | | | |

© 2022 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

КОД

Карта для выполнения заданий 1 – 3

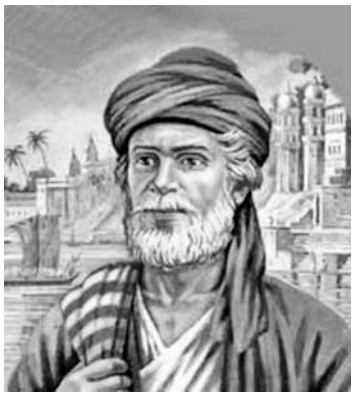


КОД

***Задания 1–3 выполняются с использованием карты мира, приведённой на странице 2.***

**1** На карте мира, приведённой на странице 2, изображён маршрут экспедиции одного из путешественников, портреты которых представлены ниже. Рассмотрите карту и портреты путешественников и выполните задания.

1.1. Маршрут экспедиции кого из путешественников изображён на карте?



*Афанасий Никитин*

*Джон Кабот*

*Руаль Амундсен*

Ответ. _____

Подпишите на карте название материка, по которому проходил маршрут экспедиции.

1.2. На карте буквами обозначены объекты, определяющие географическое положение материка, по которому проходил маршрут экспедиции. Выберите из приведённого списка и запишите в таблицу названия этих объектов.

*Тихий океан, полуостров Лабрадор, Северный полярный круг,*
*Северный тропик, Скандинавский полуостров, Северный Ледовитый океан.*

| А | Б | В |
|---|---|---|
| | | |

1.3. По линии маршрута экспедиции отмечены точки, расположенные на территории крупных географических объектов. Определите и запишите в ответе географические координаты **точки 1**.

Ответ. _____

На территории какого географического объекта расположена точка 1? Запишите в ответе его название.

Ответ. _____

КОД

**2** На уроке географии Максим построил профиль рельефа Северной Америки, представленный на рисунке 1. Используя рисунок и карту мира, приведённую на странице 2, выполните задания.

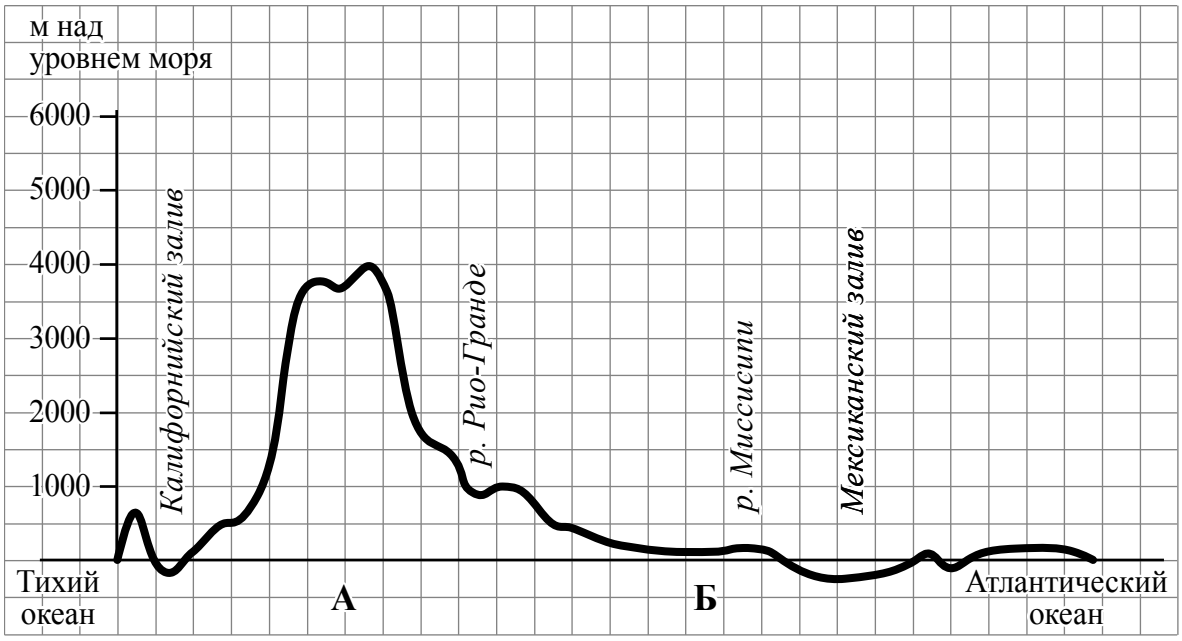



*Рисунок 1*

2.1. По какому из отрезков, проведённых на карте вдоль трёх параллелей, пересекающих материк Северная Америка, построен профиль рельефа, представленный на рисунке 1? Укажите в ответе значение параллели.

Ответ. _____

Определите по карте протяжённость материка Северная Америка **в градусах** по указанной Вами параллели.

Ответ. _____ °.

Рассчитайте протяжённость материка Северная Америка по указанной Вами параллели **в километрах** с помощью приведённой ниже таблицы. (Для расчёта воспользуйтесь калькулятором.)

| Широта | 0° | 5° | 10° | 15° | 20° | 25° | 30° | 35° | 40° | 45° |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 111,3 | 110,9 | 109,6 | 107,6 | 104,6 | 101,0 | 96,5 | 91,3 | 85,4 | 78,8 |

| Широта | 50° | 55° | 60° | 65° | 70° | 75° | 80° | 85° | 90° |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Длина дуги параллели в 1°, км | 71,7 | 64,0 | 55,8 | 47,2 | 38,2 | 28,9 | 19,4 | 19,4 | 0 |

Ответ. _____ км.

КОД

2.2. Какой крупной форме рельефа соответствует участок профиля, обозначенный на рисунке 1 буквой А?

1) Великие равнины
2) горы Аппалачи
3) горы Кордильеры
4) Примексиканская низменность

Ответ.

Определите наибольшую абсолютную высоту территории, через которую проходит профиль на этом участке.

Ответ. _____ м.

2.3. На рисунке 2 представлены значки, которыми обозначаются месторождения полезных ископаемых на географических картах.

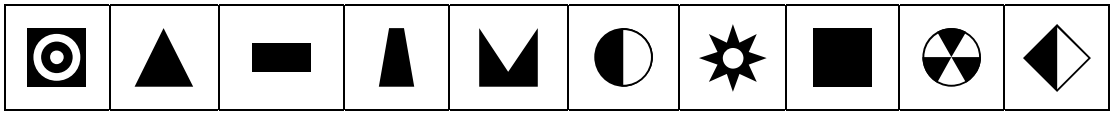


*Рисунок 2*

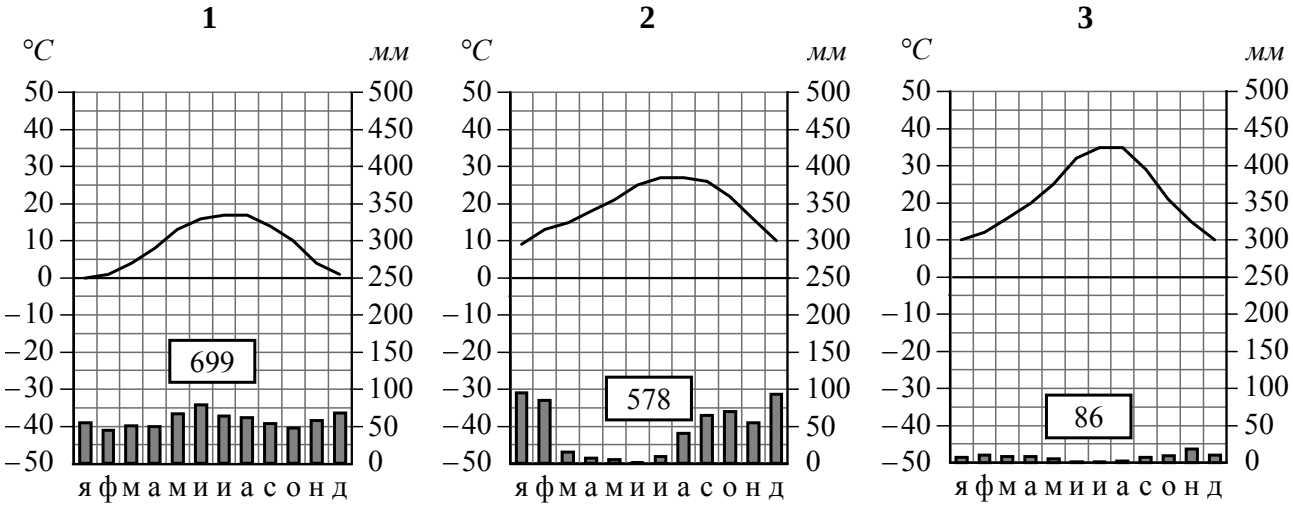
Внесите в таблицу значки, обозначающие месторождения полезных ископаемых, которые добывают на территории, обозначенной на профиле буквой А.

| Медные руды | Золото | Урановые руды | Полиметаллические руды |
|---|---|---|---|
| | | | |

КОД

**3** Рассмотрите рисунки с изображением климатограмм, построенных по данным метеонаблюдений в разных частях Земли, и выполните задания.

3.1. На карте мира территории, для которых построены изображённые на рисунках климатограммы, показаны квадратами с соответствующими номерами климатограмм. Определите, какому климатическому поясу соответствует каждая климатограмма. Подпишите названия климатических поясов под соответствующими климатограммами.




_____ _____ _____

3.2. Какой природной зоне мира соответствуют приведённые ниже характеристики? Укажите в ответе название этой природной зоны.

1) Занимает территории с умеренно тёплым влажным климатом в Европе, Северной Америке и Восточной Азии.
2) Характерна мягкая зима и тёплое продолжительное лето.
3) Серые и бурые лесные почвы достаточно плодородны.
4) Произрастают листопадные деревья с широкими листовыми пластинками: бук, дуб, граб, липа, ясень, вяз, клён.
5) Из млекопитающих обитают: дикий кабан, благородный олень, лось, косуля, зубр, белка, бурундук, бобр.

Ответ. _____

Выберите климатограмму, соответствующую климатическим особенностям указанной Вами природной зоны. Запишите в ответе её номер.

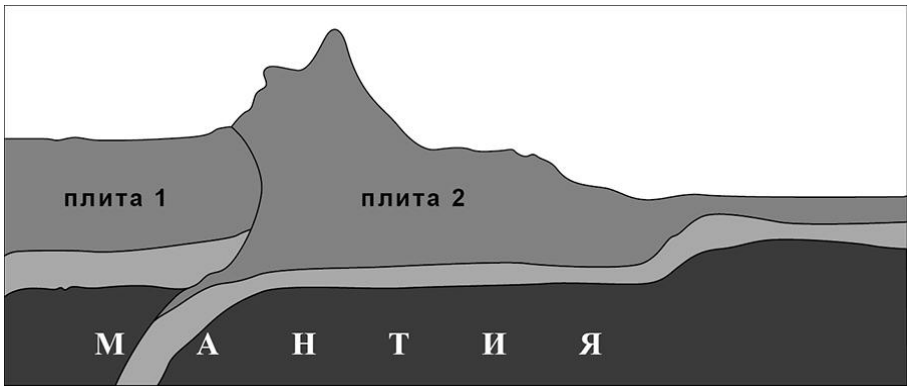
Ответ.

3.3. По выбранной климатограмме заполните таблицу климатических показателей для указанной Вами природной зоны.

| Средняя температура воздуха, °C | | Годовая амплитуда температур, °C | Годовое количество осадков, мм | Месяц, на который приходится наибольшее количество осадков |
|---|---|---|---|---|
| в январе | в июле | | | |
| | | | | |

КОД

**4** Рассмотрите схему природного процесса и выполните задания.




4.1. Какой природный процесс отображён на схеме?

Ответ. _____

4.2. Установите последовательность этапов указанного Вами природного процесса. Запишите в ответе **порядковые номера** этапов.

ЭТАПЫ:
1) Происходит столкновение одинаковых по мощности плит.
2) В результате столкновения плиты надвигаются друг на друга, образуя пояса сжатия.
3) Вдоль поясов сжатия происходит медленный подъём земной коры и смятие горных пород в складки.
4) Литосферные плиты перемещаются по верхней части мантии навстречу друг другу.
5) Образуются пояса складчатых гор.

Ответ. | | | | | |

КОД

5

5.1. Установите соответствие между материками и их географическими особенностями.

**Материки**

А – Евразия
Б – Австралия

**Географические особенности**

1) Территорию материка занимает только одна страна.
2) На территории материка находится самое влажное место на Земле (Черапунджи), где выпадает более 12 000 мм осадков в год.
3) Материк расположен в двух частях света, которые сильно отличаются друг от друга по природным условиям, а также по культуре и традициям народов.
4) Материк омывается водами четырёх океанов.
5) На материке обитают сумчатые животные, а также яйцекладущие млекопитающие – утконос и ехидна.
6) Материк пересекается Южным тропиком, и бóльшую его часть занимают тропические пустыни.

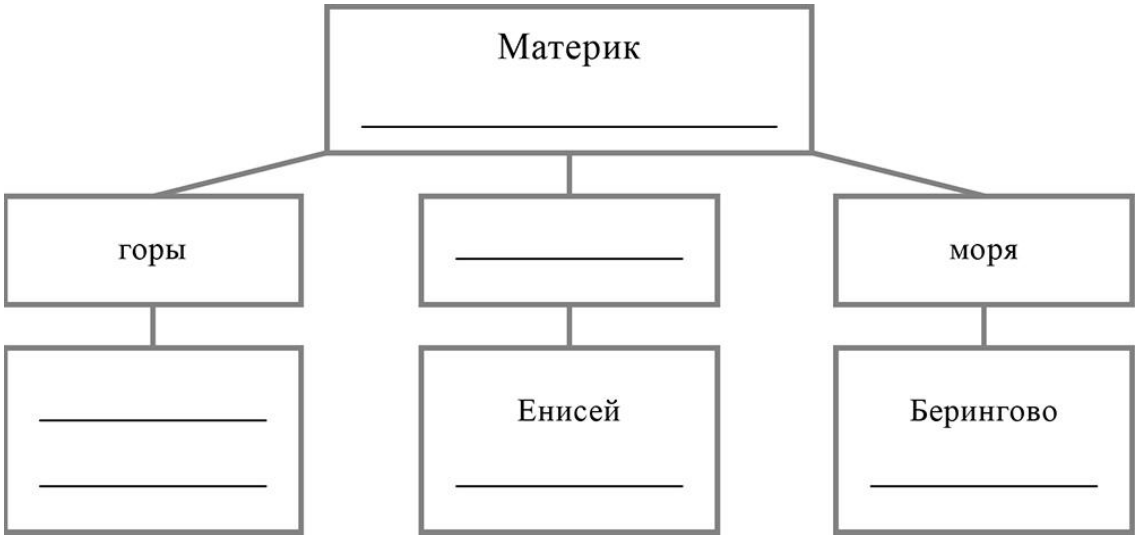
Запишите в таблицу выбранные цифры под буквами, которыми обозначены материки.

Ответ.

| Материк | **А** | **Б** |
|---|---|---|
| Географические особенности | | |

5.2. Заполните блок-схему: для этого по указанным на схеме названиям географических объектов, определите и запишите название одного из двух материков, указанных в задании 5.1, а затем выберите из списка названия других географических объектов, расположенных на территории этого материка, запишите их в соответствующие ячейки на схеме и заполните оставшиеся пустые ячейки.

*Атлас, Муррей, Янцзы, Арафурское, Кавказ, Драконовы, Саргассово, Кордильеры, Алтай, Парана, Охотское, Байкал.*



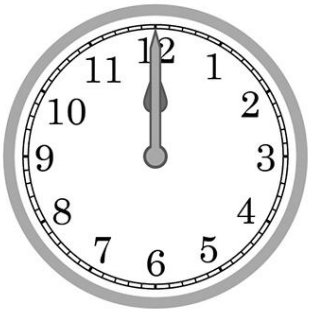
КОД

***Задание 6 выполняется с использованием политической карты мира, приведённой на странице 11.***

**6** Айжан и Кайса познакомились в международном детском центре «Артек». Айжан живёт в столице Казахстана, а Кайса – в столице Финляндии. Подростки общаются через Интернет, и при общении им приходится учитывать разницу во времени между их городами.

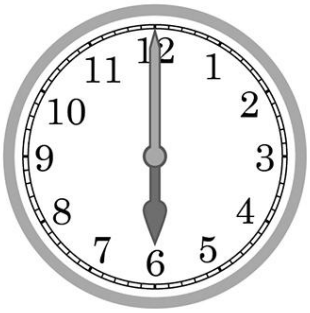
6.1. На политической карте мира, приведённой на странице 11, выделите штриховкой страны, в которых живут подростки.

6.2. Вследствие вращения Земли время различается в разных её частях, и в Казахстане день наступает раньше, чем в Финляндии. Часы на рисунках отображают время в городах, где живут подростки. Подпишите названия городов под соответствующими часами.



Время по Гринвичу

12:00 (полдень)



_____

13 марта
18:00

_____

13 марта
14:00

6.3. Айжан отправила Кайсе электронное сообщение в 19:00 по местному времени.

*Айжан*

*Кайса*

Какое время будет отображаться в соответствующем окне на экране смартфона Кайсы, когда она получит сообщение от Айжан?

Ответ. _____

КОД

7 Используя представленную ниже таблицу выполните задания.

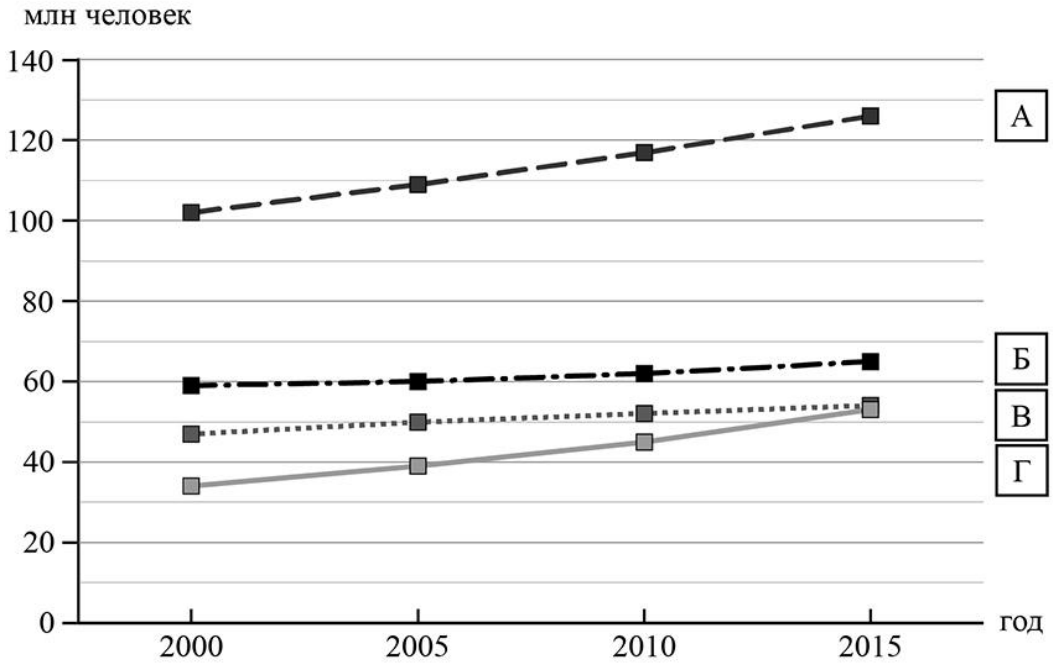
**Рост численности населения в странах мира, 2000-2015 гг.**

| № | Страна | Численность населения в 2018 году, млн человек | Годы | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 |
| 1 | Великобритания | 66 | 59 | 60 | 62 | 65 |
| 2 | Танзания | 61 | 34 | 39 | 45 | 53 |
| 3 | Мьянма | 56 | 47 | 50 | 52 | 54 |
| 4 | Мексика | 131 | 102 | 109 | 117 | 126 |

7.1. Расположите страны в порядке **увеличения** численности населения в 2018 году, начиная со страны с самой маленькой численностью. Запишите в ответе последовательность **порядковых номеров** этих стран.

Ответ. | | | | |

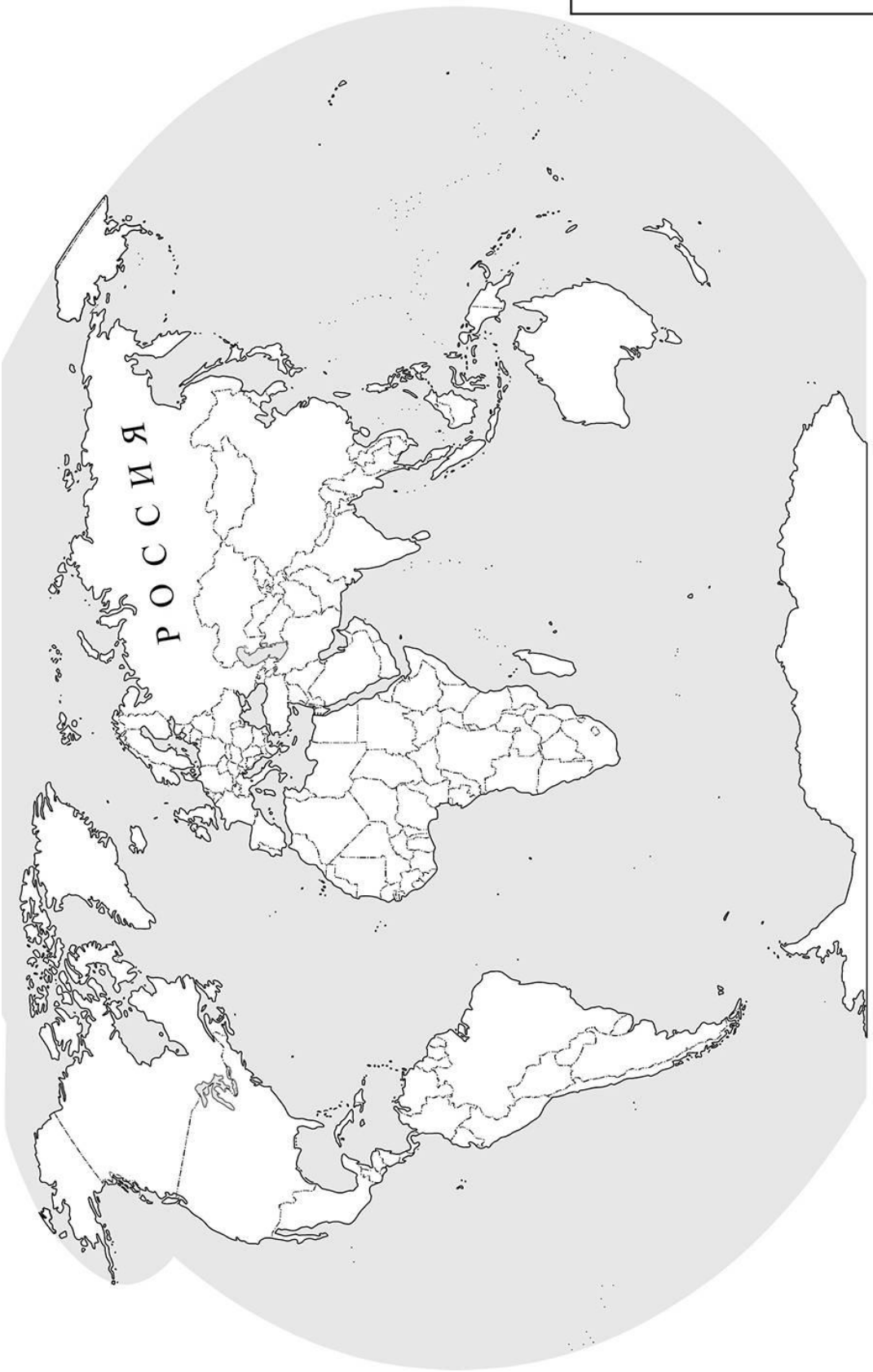
7.2. Рост численности населения какой страны, из приведённых в таблице, отражает график, обозначенный буквой Б? Запишите в ответе **название** страны.




Ответ. _____

КОД

Карта для выполнения задания 6



КОД

**8** Представьте, что Вы познакомились со своим сверстником, который живёт за границей, и он прислал Вам фотографии, сделанные в его стране.

8.1. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопрос.

В какой стране живёт Ваш сверстник?

Ответ. _____

8.2. Рассмотрите представленные ниже рисунки. Выберите рисунок с контуром страны, в которой живёт Ваш сверстник. Запишите в ответе букву, которой обозначен этот рисунок.

А Б В

Ответ.

На каком материке расположена эта страна?

Ответ. _____