

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) созыв первого Земского собора в России
 Б) издание Нантского эдикта
 В) избрание на престол первого представителя династии Романовых

УЧАСТНИКИ

- 1) Генрих IV Бурбон
 2) царь Алексей Михайлович
 3) Иван IV
 4) Людовик XIV
 5) царь Михаил Фёдорович

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Срок, в течение которого в некоторых районах России крестьянам запрещался переход от одного землевладельца к другому в осенний Юрьев день.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Но демон, всему завидующий и не могущий выносить созерцать добро и многочисленные превосходные деяния и добродетели прекрасного и благочестивого царя, – или по грехам нашим, или по иным причинам, Бог знает, – возбудил против него молодого человечешку и убогого монаха иеродиакона по имени Григорий и внушил ему желание царствовать. Он, удалившись в Польшу и имея с собою пособниками своего желания двух монахов, назвался сыном царя и великого князя великой России Ивана Васильевича по имени Димитрий, который в царствование царя Фёдора был убит в городе Угличе, где он находился под охраною, при содействии царя _____, как говорили многие, в бытность его боярином».

3

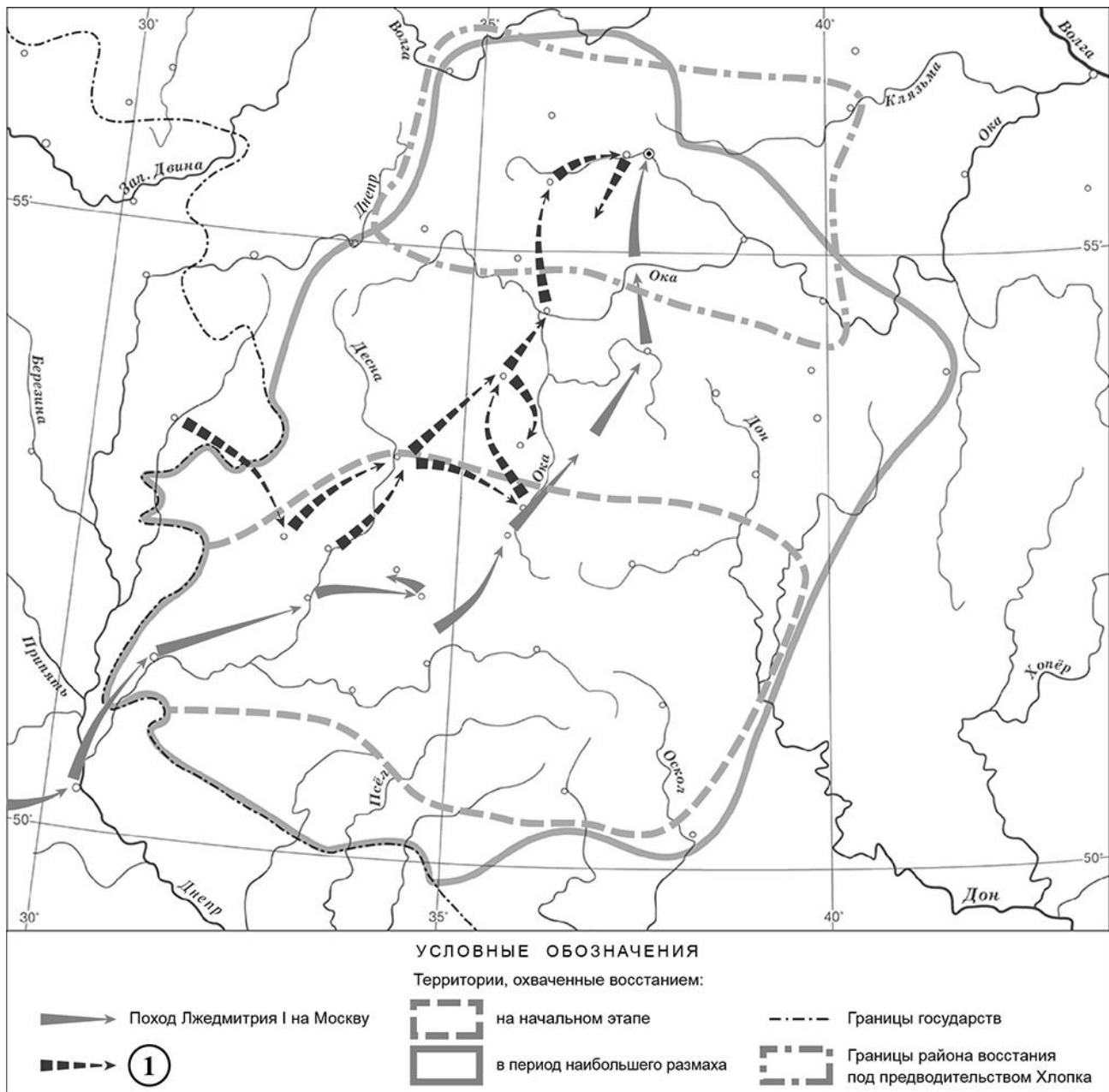
Укажите царя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: _____

Укажите название периода в истории России, когда произошли описываемые события.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4

Назовите предводителя похода, обозначенного в легенде карты цифрой «1».

□

Ответ: _____.

5

Подпишите на карте города Москву и Нижний Новгород.

□

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) Лицевой летописный свод
- 2) «Сказание о Мамаевом побоище»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Какой из приведённых памятников культуры был создан по приказу царя Фёдора Иоанновича? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда опричное войско совершило поход на Новгород. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий поход опричного войска на Новгород.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда произошло событие, юбилею которого посвящено данное изображение. Почему праздник, посвящённый этому событию, вызывает у граждан нашей страны не только радость, но и слёзы?

Ответ: _____
