

Система оценивания проверочной работы по истории

Каждое из заданий 1, 2, 4, 6 и 7 считается выполненным верно, если правильно указаны цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 4, 7 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

За верный ответ на задания 1 и 6 выставляется 2 балла. Если в ответе допущена одна ошибка (в том числе написана лишняя цифра или не написана одна необходимая цифра), выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки – 0 баллов.





№ задания	Ответ
1	124
2	опричина
4	Казанского
6	14;41
7	1

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

3

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>период</u> : первая половина XVI в.; 2) <u>территория</u> , например: – Псков; – Смоленск; – Рязанское княжество. (Может быть указана другая территория.)	
Правильно указаны период и территория	2
Правильно указан любой один элемент ответа	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
 <p>  Походы русских войск  Территория России в начале царствования  Границы Российского государства к концу века </p>	
<p>В обозначении объектов на контурной карте допустимы небольшие отклонения, связанные с недостаточной аккуратностью участников ВПР</p>	
<p>Правильно подписаны города Москва и Киев</p>	<p>2</p>
<p>Правильно подписана только Москва. ИЛИ Правильно подписан только Киев</p>	<p>1</p>
<p>Оба объекта подписаны неправильно. ИЛИ Задание не выполнено</p>	<p>0</p>
<p style="text-align: right;"><i>Максимальный балл</i></p>	<p>2</p>

8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>время с точностью до половины века</u> : первая половина XVII в.; 2) <u>событие (процесс) из истории зарубежных стран, произошедшее в первой половине XVII в.</u> , например: начало Тридцатилетней войны. Может быть указано другое событие (процесс). В случае указания события из истории международных отношений, одной из сторон которого была Россия, ответ не принимается	
Правильно указаны время с точностью до половины века, событие (процесс) истории зарубежных стран	2
Правильно указано только время с точностью до половины века. ИЛИ Правильно указано только событие (процесс) истории зарубежных стран, произошедшее в той же половине века, в которой произошло указанное в задании событие истории России	1
Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

9

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u> : 1) <u>порядковый номер факта</u> – 2; (При оценивании в качестве правильного принимается также указание факта, а не его номера.) 2) <u>объяснение</u> , например: в Земский собор вошли представители знати, служилых людей и духовенства. Они были теми разрядами населения, с которыми власть изъявила готовность сотрудничать – выслушивать их мнение, советы. Таким образом власть искала опору в их лице. Может быть приведено иное, близкое по смыслу объяснение	
Правильно указан порядковый номер факта и приведено объяснение	3
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа. ИЛИ Правильно указан порядковый номер факта. Дано неполное объяснение, в котором пропущено(-ы) положение(-я), которое(-ые) важно(-ы) для объяснения	2
Правильно указан порядковый номер факта. Объяснение сформулировано на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта. Вместо объяснения приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Правильно указан только порядковый номер факта	1
Порядковый номер факта указан неправильно / не указан независимо от наличия объяснения. ИЛИ Задание не выполнено	0
<i>Максимальный балл</i>	3

10

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>время</u>: 1600-е гг.;</p> <p>2) <u>монарх</u>: Борис Годунов;</p> <p>3) <u>факт</u>, например: против Хлопка было послано большое войско во главе с воеводой И. Басмановым, которое сумело одержать победу над восставшими (И. Басманов погиб).</p> <p>Может быть приведён другой факт</p>	
Правильно указаны время и монарх; верно приведён исторический факт	3
<p>Правильно указаны время и монарх.</p> <p>ИЛИ Правильно указано время, верно приведён исторический факт.</p> <p>ИЛИ Правильно указан монарх, верно приведён исторический факт</p>	2
<p>Правильно указано только время.</p> <p>ИЛИ Правильно указан только монарх.</p> <p>ИЛИ Верно приведён только исторический факт</p>	1
<p>Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Ответ неправильный</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	3

11

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В ответе должно быть дано <u>объяснение</u>, например: восстание под предводительством Хлопка стало проявлением недовольства процессом закрепощения крестьян и реакцией на голодные годы. В ухудшении жизни восставшие винили избранного («не от Бога») царя Бориса Годунова. Последствием подавления восстания стало нарастание народного недовольства Борисом, несмотря на то что он восстановил Юрьев день и отменил сыск беглых крестьян.</p> <p>Может быть дано иное объяснение</p>	
Дано объяснение значимости восстания под предводительством Хлопка с опорой на исторические факты	2
<p>Объяснение значимости восстания под предводительством Хлопка содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) ответа.</p> <p>ИЛИ Дано неполное объяснение значимости восстания под предводительством Хлопка, отражающее только его второстепенные последствия для истории нашей страны</p>	1
<p>Объяснение значимости восстания под предводительством Хлопка сформулировано в общей форме или на уровне обыденных представлений, без привлечения исторических фактов.</p> <p>ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания.</p> <p>ИЛИ Объяснение значимости восстания под предводительством Хлопка не дано</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

12

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в этих событиях (явлениях, процессах)	4
В ответе верно указаны два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; при характеристике участия региона в этих событиях (явлениях, процессах) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	3
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; правильно охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений)	2
В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион; охарактеризовано участие региона в одном из этих событий (процессов, явлений); при характеристике участия региона в этом событии (явлении, процессе) допущена(-ы) неточность(-и), существенно не искажающая(-ие) ответа	1
В ответе верно указаны только одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион. ИЛИ В ответе верно указаны одно-два события (явления, процесса) из истории нашей страны, в которых принимал участие регион, участие региона в этих событиях (явлениях, процессах) охарактеризовано неправильно. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 25.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–12	13–18	19–25