

Проверочная работа
по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

Часть 1

В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

УЧАСТНИКИ

- | | |
|--|--|
| <p>А) введение единой для всей страны денежной единицы – московского рубля</p> <p>Б) созыв Долгого парламента</p> <p>В) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов</p> | <p>1) Филипп II</p> <p>2) Карл I</p> <p>3) К. Минин</p> <p>4) М.Б. Шеин</p> <p>5) Елена Глинская</p> |
|--|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц за счёт местного населения в течение периода службы, ликвидированная в период правления Ивана IV.

Ответ: _____.

Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.

«Затем собрались все сословия, высшие и низшие вместе, и большинство высказалось так: в стране достаточно знатных вельмож, князей и бояр, но нет мудрого и разумного царя, а поскольку до сего времени правитель Борис Фёдорович вершил государственные дела так, как не вершил их ещё никто с тех пор, как стоит их монархия, то они хотят иметь царём его и не хотят никого иного. Тут стали говорить, что «Глас народа – глас Божий», кого выбрал весь народ, тот, без сомнения, избранник Божий».

3

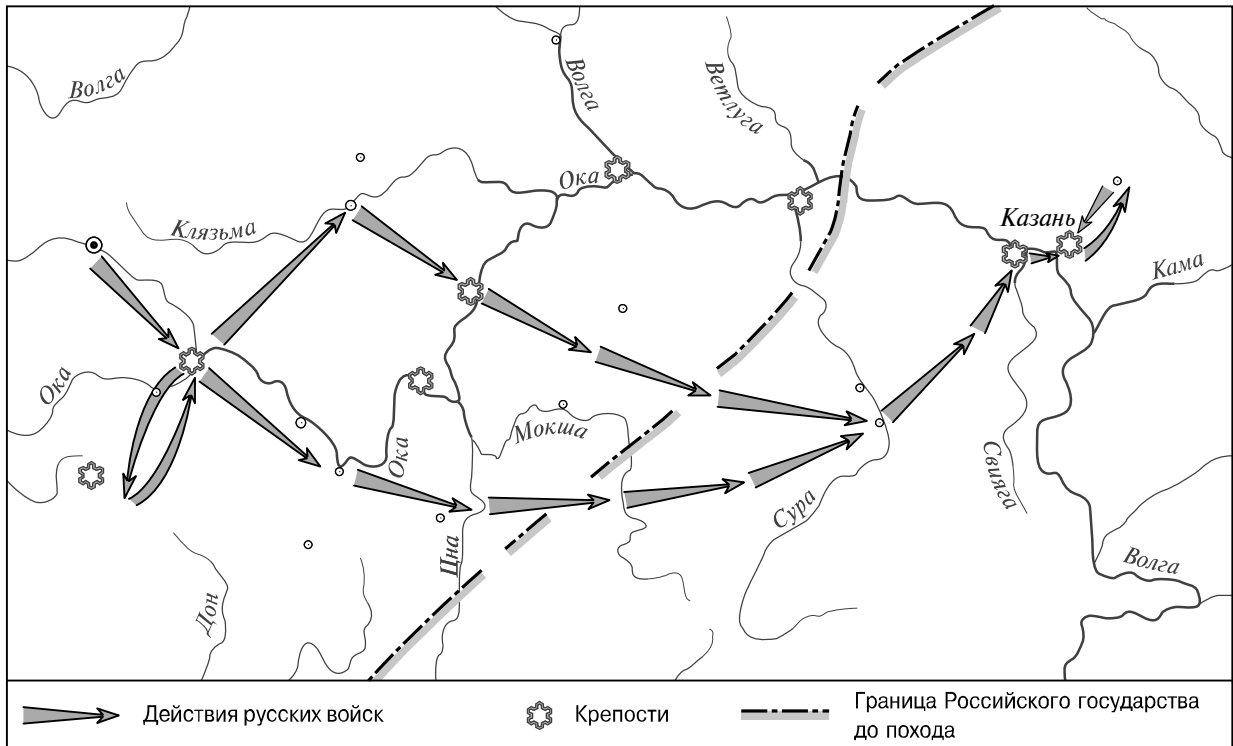
Укажите с точностью до десятилетия период, к которому относятся описываемые события.

Ответ: _____

Назовите царя, следствием смерти которого стали описываемые в отрывке события.

Ответ: _____

Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.



4 Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Обозначенный на карте стрелками поход состоялся в тысяча пятьсот _____ годах».

Ответ: _____ .

5 Подпишите на карте город Москву. Подпишите на карте город Коломну, через которую проходили русские войска во время обозначенного похода.

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Большая челобитная» Ивана Пересветова
- 2) «Сказание» Авраамия Палицына

3) 4)



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

7) Создание какого из приведённых памятников был создан по указу Василия III? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда Смоленск был впервые присоединён к Московскому государству. Укажите монарха, правившего в Московском государстве в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Смоленска к Московскому государству.

Время: _____

Монарх: _____

Факт: _____

Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, памяти о которой посвящена данная фотография. Объясните смысл фрагмента стихотворения, приведённого на фотографии.

Ответ: _____
