

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) присоединение к Московскому государству Казани  
 Б) введение урочных лет  
 В) создание ордена иезуитов

## УЧАСТНИКИ

- 1) Игнатий Лойола  
 2) Ермак Тимофеевич  
 3) А.М. Курбский  
 4) Френсис Дрейк  
 5) Б.Ф. Годунов

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Военное, политическое или экономическое вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства; в российской истории ярко проявилось в период Смутного времени.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«Сперва, когда наши на границе подошли к первой московской крепости, называвшейся Моравск, тамошняя чернь, связав воевод, отдала царевичу и крепость, и слободы. А оттуда пошли к другой крепости – Чернигов, где также чернь, связав воевод, вступила в войско царевича и присягнула ему. И после пошли наши под Новгород-Северский, третью московскую крепость, в которой застали царское войско, и до 1000 стрельцов там оборонялось. Восемь недель пытались наши взять эту третью крепость. Пока длилась осада, по точным подсчётам, пришло на помощь "Москве" 40 000 человек, но наши их, с Божьей помощью, разбили в последний день декабря».

3

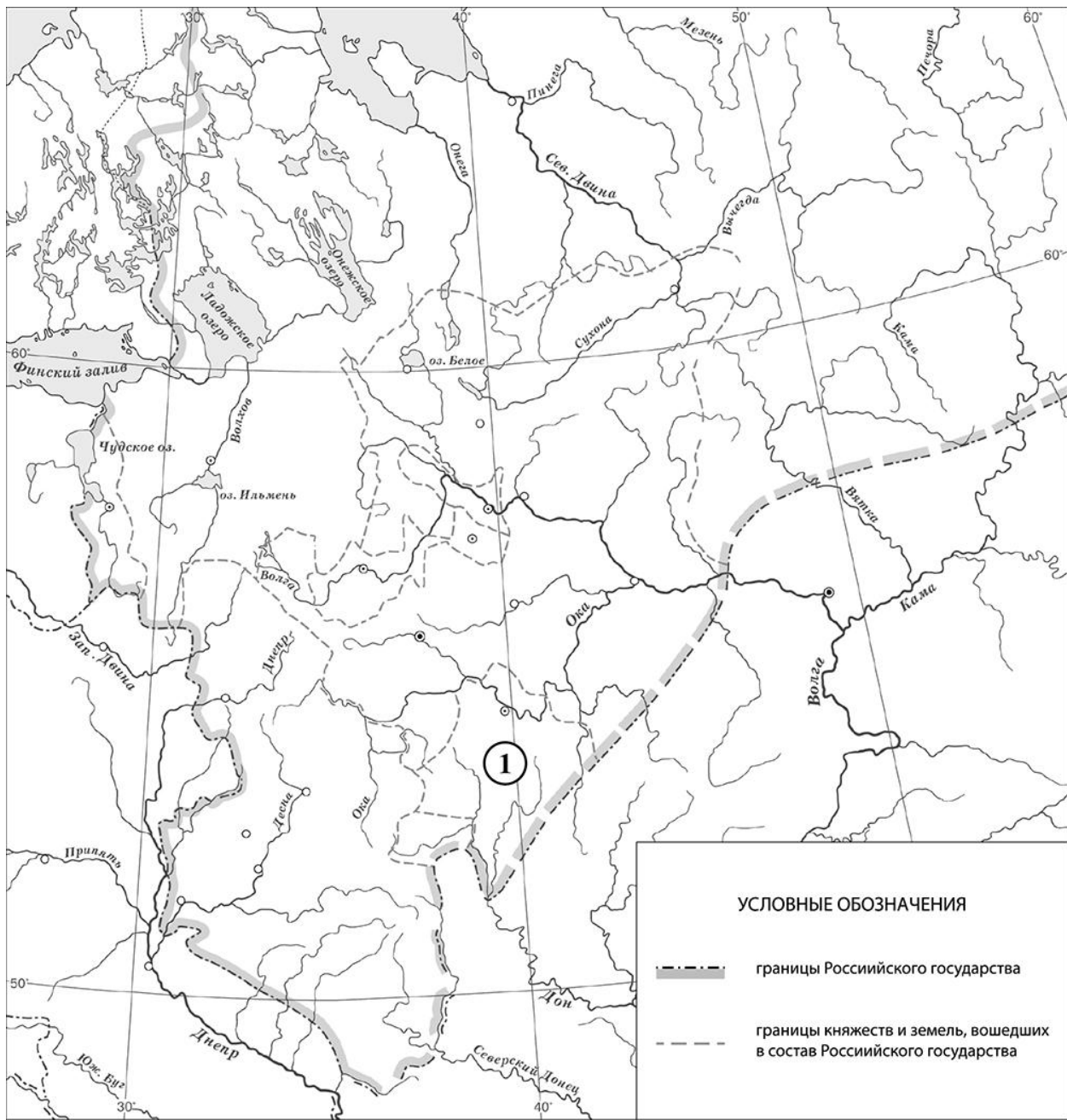
Укажите российского монарха, в период правления которого произошли описанные в отрывке события.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите российскую правящую династию, представителем которой назвался упомянутый в отрывке «царевич».

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4 Заполните пропуск в предложении (укажите название княжества): «Цифрой "1" на карте обозначена территория \_\_\_\_\_ княжества, вошедшего в состав Московского государства».

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Подпишите на карте территорию Швеции и город Киев.



**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Повесть об Азовском осадном сидении донских казаков»
- 2) «Домострой»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

7) Создание какого из приведённых памятников культуры, по одной из версий, связано с деятельностью Постника Яковлева? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России было принято Уложение о службе. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий Уложение о службе.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

