

**Проверочная работа**  
**по ИСТОРИИ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

---

*Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом*

**Обратите внимание:** в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

## Часть 1

**В этой части работы даны задания по истории России и истории зарубежных стран в Новое время.**

1

Установите соответствие между событиями (процессами) и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ)

- А) создание Судебника  
 Б) освобождение Москвы от польско-литовских интервентов  
 В) Варфоломеевская ночь во Франции

## УЧАСТНИКИ

- 1) Иван IV  
 2) протопоп Аввакум Петров  
 3) Д.М. Пожарский  
 4) Фернан Магеллан  
 5) Генрих IV Бурбон

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

2

Запишите термин, о котором идёт речь.

Повинность зависимых крестьян, обязанных отдавать часть продуктов собственного труда или денег владельцу земли за право проживания за ней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Прочтите отрывок из исторического источника и выполните задание 3.**

«И великая государыня, старица Марфа Ивановна молений и слёз наших не презрела, пожаловала нас, благословила сына своего, государя нашего \_\_\_\_\_, на царство всея великой России; а государь наш, Богом избранный государь царь и великий князь \_\_\_\_\_, всея России самодержец, великой государыни, матери своей, послушал и моления слёз наших не презрел, нас пожаловал, на государстве Владимирском и Московском и всея великой России государем учинился... И мы, царские богомольцы... благословляем со всем освящённым собором на том: что вам, великому государю нашему, Богом избранному и Богом возлюбленному, царю и великому князю, всея России самодержцу, и его благоверной царице и их царским детям, которых им, государем, вперёд Бог даст, служитьи верою и правдою».

3

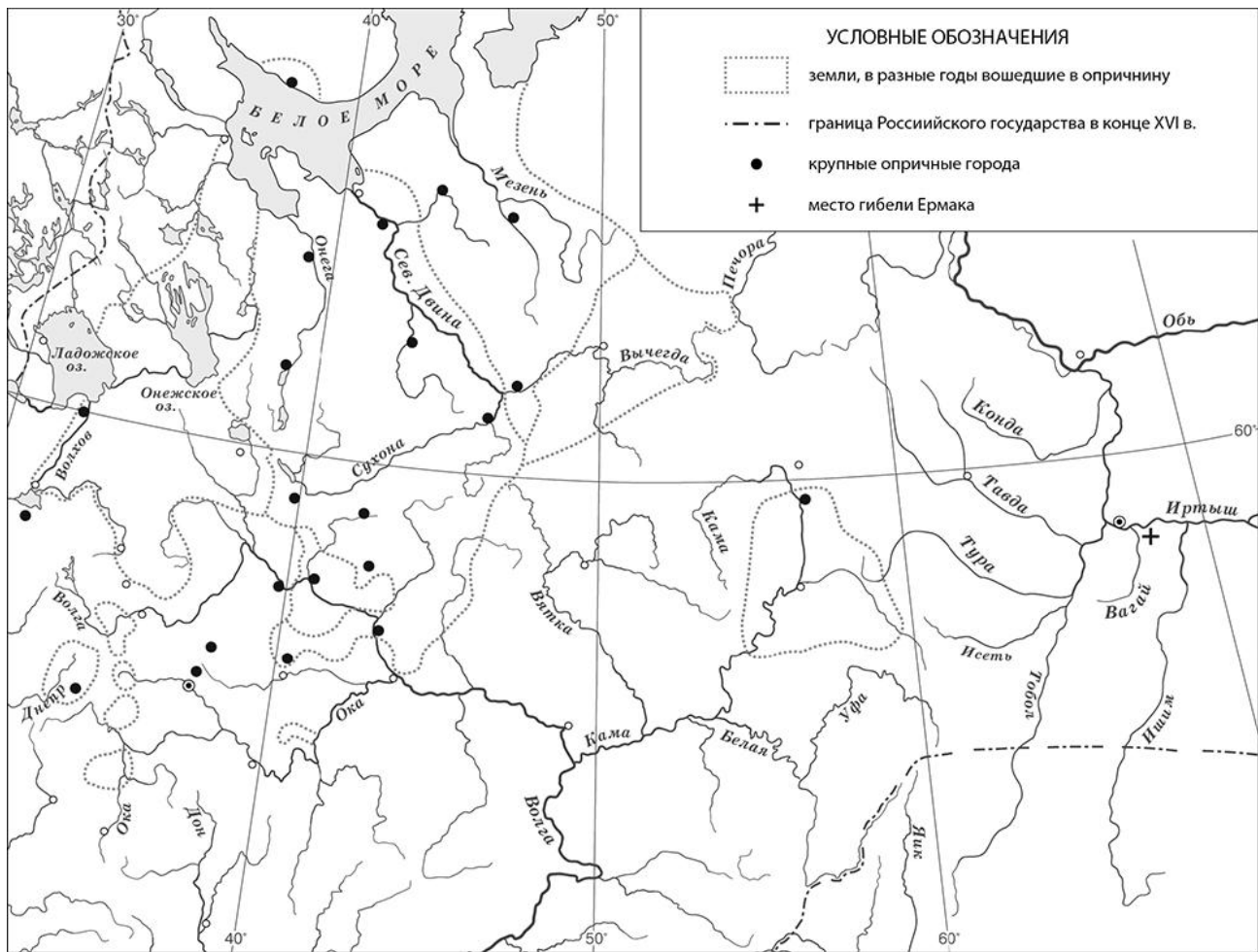
Укажите с точностью до десятилетия период, когда произошли события, которым посвящён данный отрывок.

Ответ: \_\_\_\_\_

Укажите исторического деятеля, бывшего соправителем государя, имя которого пропущено в отрывке.

Ответ: \_\_\_\_\_

**Рассмотрите карту и выполните задания 4, 5.**



4

Заполните пропуск в предложении (укажите десятилетие): «Поход казаков под командованием атамана, место гибели которого обозначено на карте, был совершён в тысяча пятьсот \_\_\_\_\_ годах».

□

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Подпишите на карте города Москву и Новгород.

□

**Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.**

- 1) «Хожение за три моря»
- 2) «Домострой»



6) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

7) В создании какого из приведённых памятников культуры принимал непосредственное участие протопоп Сильвестр? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ: 

--

8) Укажите с точностью до десятилетия время, когда в России началось проведение политики опричнины. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий проведение этой политики.

Время: \_\_\_\_\_

Монарх: \_\_\_\_\_

Факт: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

### Часть 2

9

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите год, когда окончилась война, которой посвящено данное изображение. Почему советские солдаты – участники этой войны – пользуются безграничным уважением людей во всём мире?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_