

Проверочная работа по ИСТОРИИ

7 класс

Вариант 1

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий. Часть 1 работы посвящена истории России и истории зарубежных стран (история Нового времени), в части 2 предложено задание, связанное с памятью народа России о Великой Отечественной войне.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Заполняется учителем, экспертом или техническим специалистом

Обратите внимание: в случае, если какие-либо задания не могли быть выполнены целым классом по причинам, связанным с отсутствием соответствующей темы в реализуемой школой образовательной программе, в форме сбора результатов ВПР всем обучающимся класса за данное задание вместо балла выставляется значение «Тема не пройдена». В соответствующие ячейки таблицы заполняется н/п.

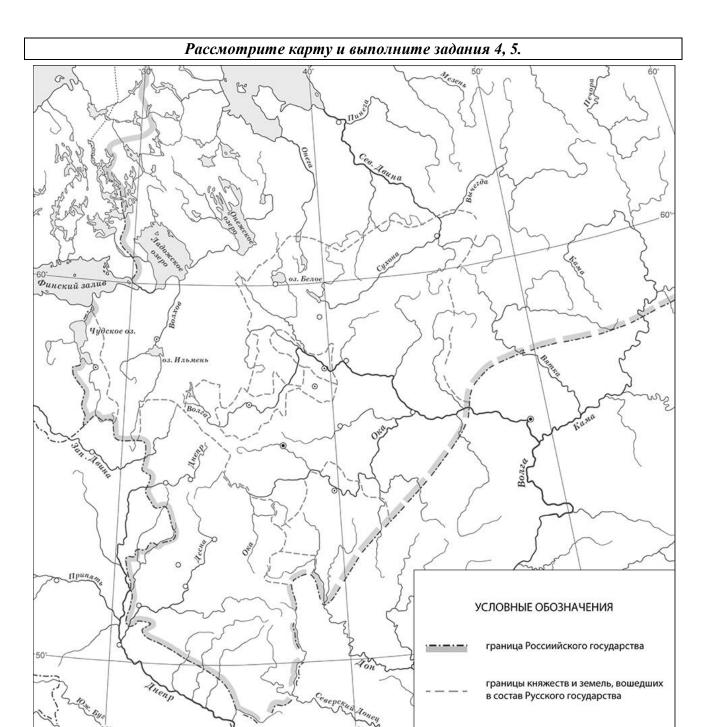
Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы											

КОД	

Часть 1

	оцесса	ми) и их участниками: к каждой
позиции первого столбца подберите соответствую	щую по	зицию из второго столбца.
СОБЫТИЯ (ПРОЦЕССЫ) А) введение урочных лет Б) созыв Стоглавого собора В) завоевание Испанией государства ацтеков	1) 2) 3) 4)	царь Фёдор Иванович Василий III
	5)	Эрнан Кортес
Запишите в таблицу выбранные цифры под соотве А Б В Ответ:	стствую	щими буквами.
Запишите термин, о котором идёт речь. Часть территории Российского государства, выдело также проводимая им в 1565–1572 гг. политика реал		1 ,
Ответ:		
Прочтите отрывок из исторического и	істочні	ика и выполните задание 3.
Прочтите отрывок из исторического и «В день св. Михаила канцлер и Пе остерегаясь, чтобы им не подвергнуться какой которые находились при нём, тоже на другой ден король, дождавшись роты воеводы Брацлавского прибыл в лагерь, через неделю, две или три приш Сперва мы посылали письма, желая склобыло напрасно, потому что Михаил Борисович I с нами в переговоры и совещания. Это была пр с князем Яковом Борятинским к войску Сприсоединился к войску Скопина, под Торжко осталось также не малое число стрельцов и бояр»	ремышленибудь в явило от неко ло ещё нить за Иеин, та вда, что копина	пьский подступили под крепость опасности; гетман с теми ротами ся под Его величество торых других, на третий день потом несколько других рот. сщитников к сдаче крепости; но это тамошний воевода, не хотел входить о не мало бояр и стрельцов вышло и что Борятинский с боярами
«В день св. Михаила канцлер и Пе остерегаясь, чтобы им не подвергнуться какой которые находились при нём, тоже на другой ден король, дождавшись роты воеводы Брацлавского прибыл в лагерь, через неделю, две или три приш Сперва мы посылали письма, желая склобыло напрасно, потому что Михаил Борисович I с нами в переговоры и совещания. Это была пр с князем Яковом Борятинским к войску Сприсоединился к войску Скопина, под Торжко осталось также не малое число стрельцов и бояр»	ремышленибудь в явилс и неко ло ещё нить за Неин, та вда, что копина ом. Но	пьский подступили под крепость опасности; гетман с теми ротами ся под Его величество торых других, на третий день потом несколько других рот
«В день св. Михаила канцлер и Пе остерегаясь, чтобы им не подвергнуться какой которые находились при нём, тоже на другой ден король, дождавшись роты воеводы Брацлавского прибыл в лагерь, через неделю, две или три приш Сперва мы посылали письма, желая склобыло напрасно, потому что Михаил Борисович I с нами в переговоры и совещания. Это была пр с князем Яковом Борятинским к войску Сприсоединился к войску Скопина, под Торжко	ремышленибудь и неко по ещё нить за Шеин, та вда, чта копина вм. Но	пьский подступили под крепость опасности; гетман с теми ротами ся под Его величество торых других, на третий день потом несколько других рот



	30
4	Укажите монарха, к концу правления которого сложилась обозначенная на схеме граница Русского государства.
	Ответ:
5	Подпишите на карте Псков и Рязань.



Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 6, 7.

- 1) «Великие Четьи-Минеи»;
- 2) «Житие протопопа Аввакума»;



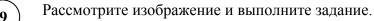


4)



6	Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVI в.? Выберите <u>два</u> памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.
	Ответ:
7	Создателем какого из приведённых памятников культуры был Алевиз Новый (Алевиз Фрязин)? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.
	Ответ:
8	Укажите с точностью до десятилетия время, когда к России было присоединено Казанское ханство. Укажите монарха, правившего в России в этот период. Приведите один любой факт, характеризующий процесс присоединения Казанского ханства к России.
	Время:
	Монарх:
	Факт:

Часть 2





Укажите название отмечаемого в мае государственного праздника Российской Федерации, непосредственно связанного с войной, которой посвящён данный скульптурный памятник. Почему память об этой войне должна навсегда сохраниться в сердцах граждан нашей страны?

Ответ:	 	 	 	