

**Система оценивания проверочной работы****Оценивание отдельных заданий**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

**Ответы**

Номер задания	Правильный ответ
2	12
3	32
4	175
5	240
6	14
9	-5
11	-172
13	3

**Решения и указания к оцениванию****1**Ответ:  $\frac{10}{11}$ .**7**

Ответ: любое значение от 6 до 10.

**8**

Ответ: (5;0).

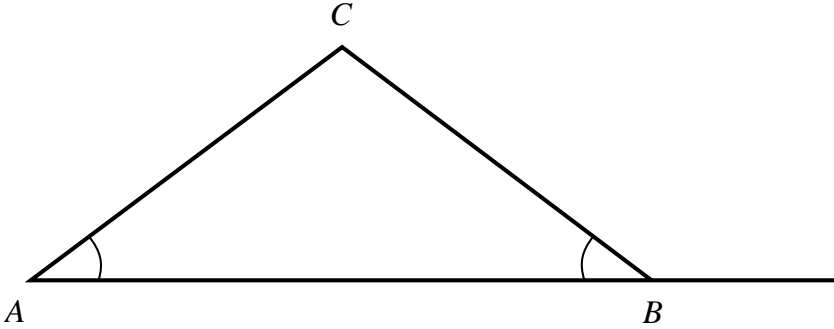
10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.</p> <p>Площадь одного рулона плёнки <math>\frac{90}{25} = 3,6 \text{ м}^2</math>.</p> <p>Длина рулона <math>\frac{3,6}{0,4} = 9 \text{ м}</math>.</p> <p>Одного рулона плёнки должно хватить на <math>\frac{900}{54} = 16,6\dots</math> букета, то есть на 16 букетов, и останется ещё кусок плёнки, который нельзя использовать для оформления букета.</p> <p>Двух рулонов хватит на оформление только 32 букетов.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: не хватает</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

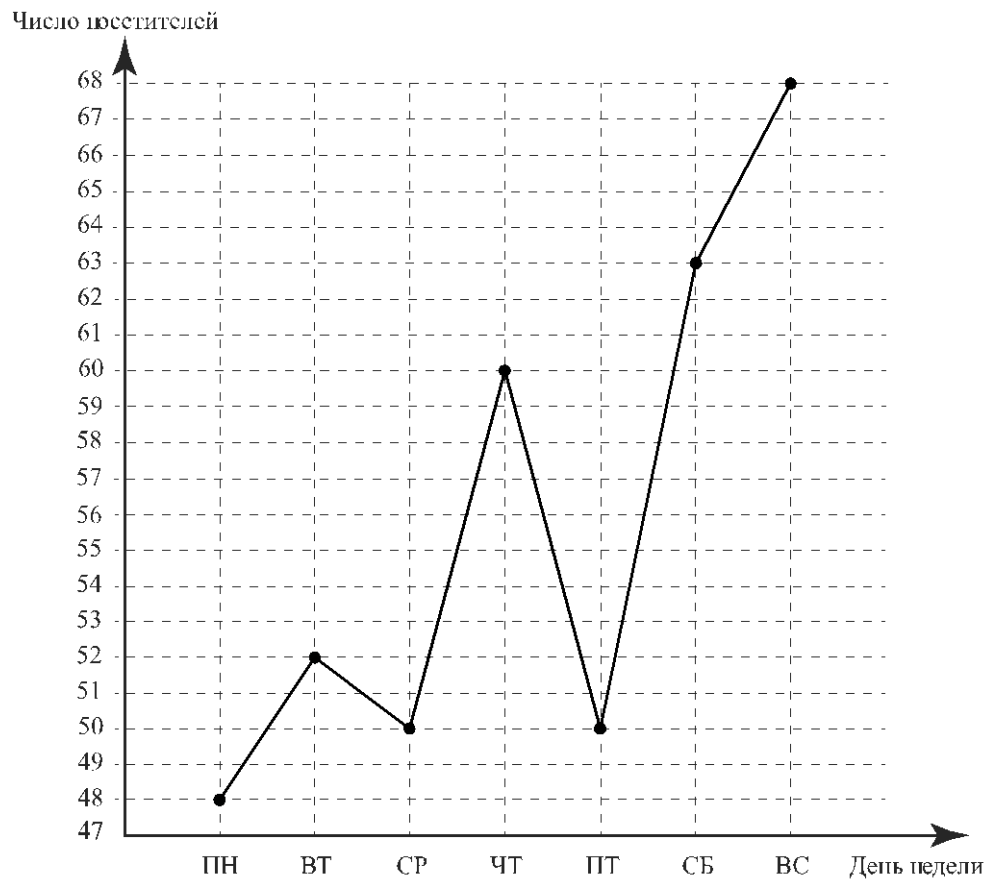
Ответ и указания к оцениванию	Баллы
<p>Ответ:</p> 	
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка <i>A</i> изображена левее точки <i>B</i>	2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке	1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек <i>A</i> и <i>B</i>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение.  Пусть <math>\angle C = 8x</math> град., <math>\angle A = \angle B = x</math> град.  Получаем, что <math>x + x + 8x = 180</math>, <math>10x = 180</math>, <math>x = 18</math>.  Таким образом, <math>\angle C = 144^\circ</math>, <math>\angle A = \angle B = 18^\circ</math>.  Найдём внешний угол при вершине <math>B</math>: <math>180^\circ - 18^\circ = 162^\circ</math>.</p>  <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: <math>162^\circ</math></p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  Пусть скорость автомобиля <math>x</math> км/ч. Тогда скорость мотоциклиста <math>(x-15)</math> км/ч.  К моменту встречи автомобиль проехал <math>1 - \frac{4}{9} = \frac{5}{9}</math> пути. Получаем уравнение:</p> $\frac{5}{9} : x = \frac{4}{9} : (x-15),$ $5 \cdot (x-15) = 4x,$ <p>откуда <math>x = 75</math> км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 75 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19