

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

### Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	10,63
3	1991
4	140,4
5	4000
6	24
9	-4,5
11	-111
13	2 или -2

### Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 14.

7

Ответ: любое натуральное число от 6 до 15.

8

Ответ:  $\frac{11}{19}$ .

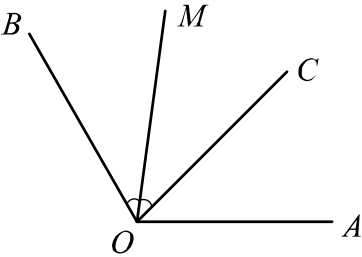
10

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Для покраски листа понадобится <math>2 \cdot 400 \cdot 180 \cdot 0,07 = 10\,080 \text{ см}^3</math>, то есть 10,08 л. Это меньше 11 л.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: хватит</p>	
Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1
Решение неверно или отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	1

12

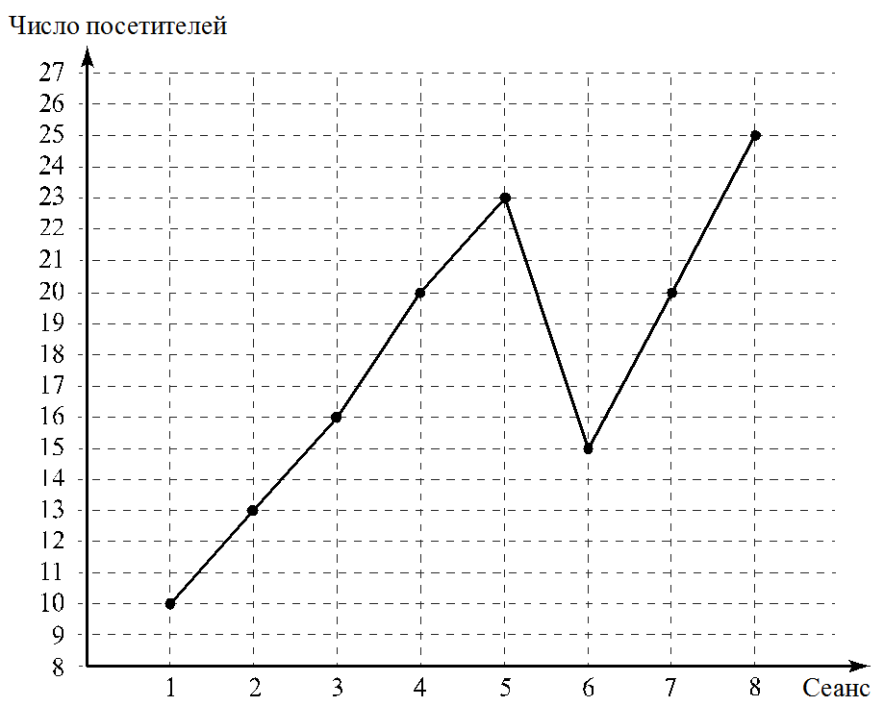
Ответ и указания к оцениванию		Баллы
<p>Ответ:</p> 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $B$ изображена левее точки $C$		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $B$ и $C$		0
<i>Максимальный балл</i>		2

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
<p>Решение.</p> <p>Пусть <math>\angle AOC = x</math> град., <math>\angle BOC = (x + 14)</math> град.</p> <p>Поскольку <math>\angle AOC + \angle BOC = 146^\circ</math>, получаем уравнение:</p> $x + x + 14 = 146, \quad 2x = 132, \quad x = 66.$ <p>Получаем:</p> $\angle AOC = 66^\circ, \quad \angle BOC = 146^\circ - 66^\circ = 80^\circ.$ <p>Так как <math>OM</math> — биссектриса угла <math>BOC</math>, то</p> $\angle COM = \angle BOC : 2 = 80^\circ : 2 = 40^\circ.$ <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: <math>40^\circ</math></p>		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

<b>Решение и указания к оцениванию</b>	<b>Баллы</b>
<p>Решение.  Пусть скорость пешехода <math>x</math> км/ч. Тогда скорость велосипедиста <math>(x + 22)</math> км/ч.  К моменту встречи велосипедист проехал <math>1 - \frac{2}{15} = \frac{13}{15}</math> пути. Получаем уравнение:</p> $\frac{13}{15} : (x + 22) = \frac{2}{15} : x,$ $13x = 2 \cdot (x + 22),$ <p>откуда <math>x = 4</math> км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 4 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19