

## Система оценивания проверочной работы

### Оценивание отдельных заданий

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |       |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|-------|
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Итого |
| Баллы         | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1  | 1  | 2  | 1  | 2  | 1  | 2  | 19    |

### Ответы

| Номер задания | Правильный ответ |
|---------------|------------------|
| 2             | -1,25            |
| 3             | 1991             |
| 4             | 594              |
| 5             | 322              |
| 6             | 14               |
| 9             | -5               |
| 11            | -28              |
| 13            | 90               |

### Решения и указания к оцениванию

1

Ответ: 4.

7

Ответ: любое значение от 8 до 12.

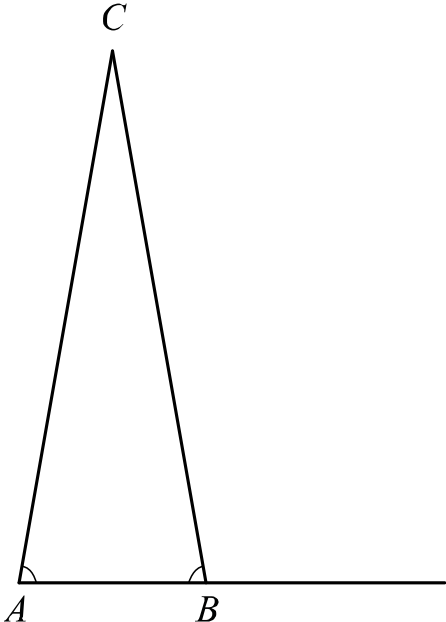
8

Ответ: (0;3).

10

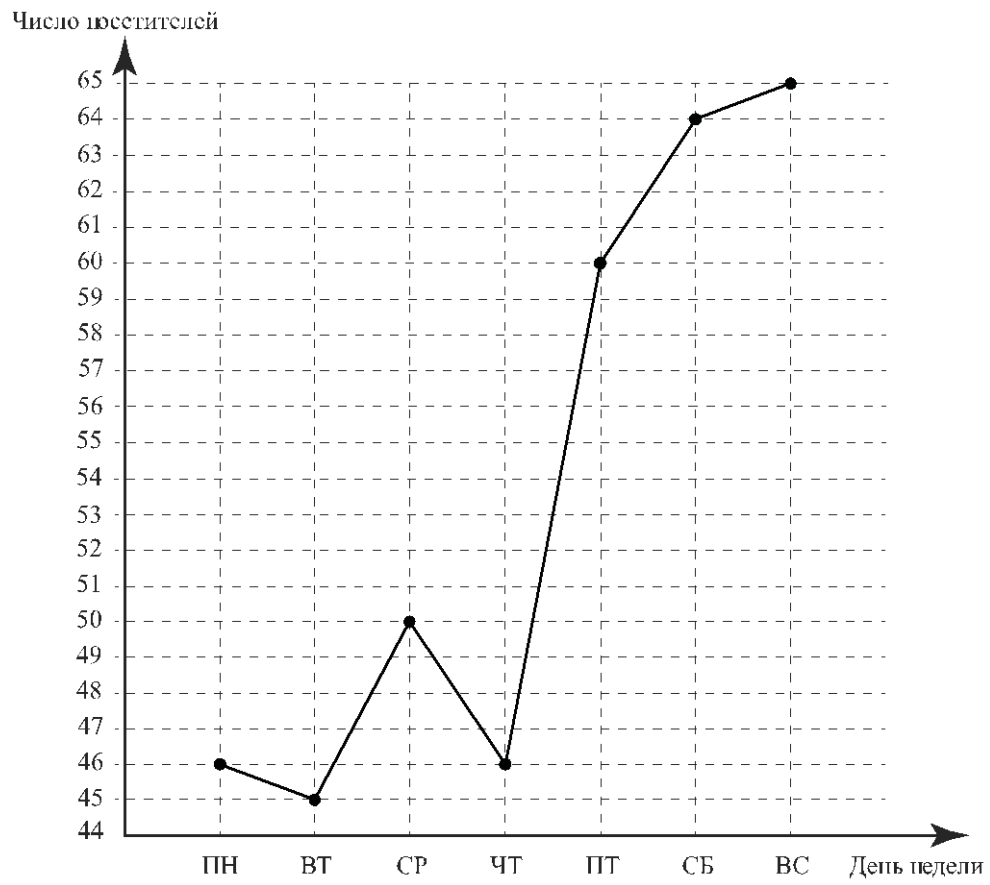
| Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|--|-------|
| <p>Решение.<br/>           На 160 порций потребуется <math>160 \cdot 150 : 1000 = 24</math> кг пшённой каши.<br/>           При приготовлении масса пшена увеличивается в <math>\frac{4 \cdot 1000}{900} = 4\frac{4}{9}</math> раза. Значит,<br/>           крупы понадобится <math>24 : 4\frac{4}{9} = 5,4 &lt; 6</math> кг.</p> <p><b>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: хватит</p> |       |
| Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ  | 1     |
| Решение неверно или отсутствует  | 0     |

| 12 | Ответ и указания к оцениванию  | Баллы |
|----|--|-------|
|    | Ответ:<br>   |       |
|    | Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка $C$ изображена левее точки $B$ | 2     |
|    | Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке  | 1     |
|    | Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек $B$ и $C$  | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

| 14 | Решение и указания к оцениванию  | Баллы |
|----|--|-------|
|    | Решение.<br>Пусть $\angle C = x$ град., $\angle A = \angle B = 4x$ град.<br>Получаем, что $x + 4x + 4x = 180$ , $9x = 180$ ,<br>$x = 20$ .<br>Таким образом, $\angle C = 20^\circ$ , $\angle A = \angle B = 80^\circ$ .<br>Найдём внешний угол при вершине $B$ :<br>$180^\circ - 80^\circ = 100^\circ$ . |       |
|    |   |       |
|    | <b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b>  |       |
|    | Ответ: $100^\circ$   |       |
|    | Ход решения верный, получен правильный ответ   | 2     |
|    | Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка   | 1     |
|    | Другие случаи, не соответствующие указанным критериям  | 0     |
|    | <i>Максимальный балл</i>   | 2     |

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

| <b>Решение и указания к оцениванию</b>  | <b>Баллы</b> |
|---|--------------|
| <p>Решение.<br/>           Пусть скорость первого велосипедиста <math>x</math> км/ч. Тогда скорость второго велосипедиста <math>(x-8)</math> км/ч. Поскольку второй велосипедист затратил в полтора раза больше времени, чем первый велосипедист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в полтора раза меньше. Получаем уравнение:</p> $1,5 \cdot (x-8) = x,$ $0,5x = 12,$ <p>откуда <math>x = 24</math>. Скорость первого велосипедиста равна 24 км/ч.</p> <p><b>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</b></p> <p>Ответ: 24 км/ч</p> |              |
| Ход решения верный, получен правильный ответ  | 2            |
| Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка  | 1            |
| Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям  | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>  | 2            |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

*Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3»  | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|-----|------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–6 | 7–11 | 12–15 | 16–19 |