

Система оценивания проверочной работы

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Итого
Баллы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	19

Ответы

Номер задания	Правильный ответ
2	7,5
3	62
4	882
5	7000
6	23
9	3
11	-18
13	90

Решения и указания к оцениванию

① Ответ: $\frac{1}{2}$ или 0,5.

⑦ Ответ: любое натуральное число от 9000 до 17 000.

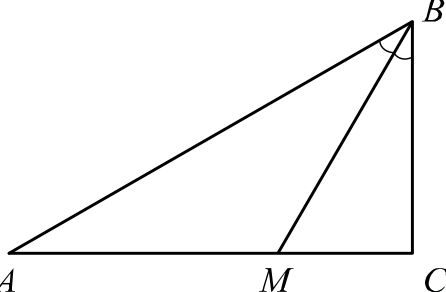
⑧ Ответ: $\frac{6}{7}$.

	Решение и указания к оцениванию	Баллы
⑩	<p>Решение. На большие коробки было израсходовано $200 \cdot 75 = 15\ 000$ см = 150 м скотча. На это ушло $1\frac{1}{4}$ рулона. Значит, в одном рулоне $150 : 1\frac{1}{4} = 150 : \frac{5}{4} = 120$ м. Сейчас на все коробки потребуется $480 \cdot 60 = 28\ 800$ см = 288 м скотча. В двух рулонах $2 \cdot 120 = 240$ м скотча, поэтому скотча не хватит.</p> <p>Допускается другая последовательность рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: не хватит</p>	
	Нет вычислительных ошибок, обоснованно получен верный ответ	1

12

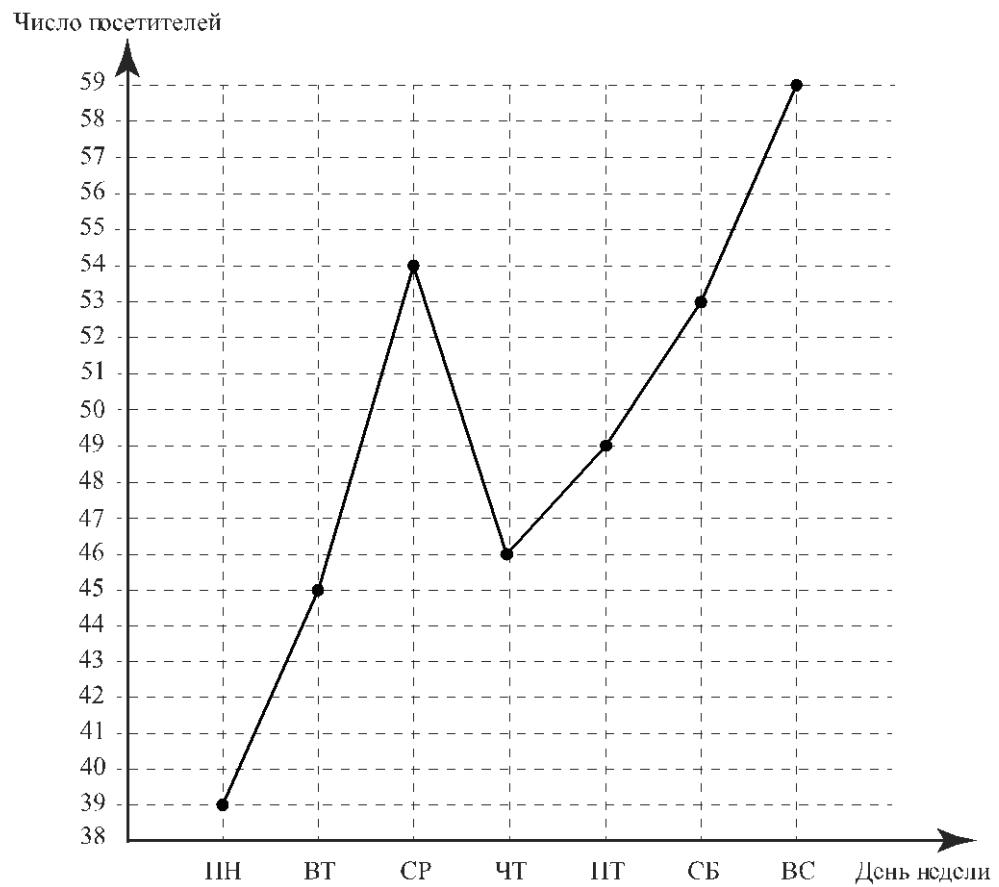
Ответ и указания к оцениванию		Баллы
Ответ: 		
Все точки расположены в своих промежутках с целыми концами, учтено положение точек относительно середины отрезка, точка A изображена левее точки B		2
Точки расположены в правильном порядке, каждая в своём целом промежутке		1
Хотя бы одна из точек не попала в нужный промежуток с целыми концами либо нарушен порядок точек A и B		0
<i>Максимальный балл</i>		2

14

Решение и указания к оцениванию		Баллы
Решение. Так как $\angle A : \angle B : \angle C = 1 : 2 : 3$, обозначим $\angle A = x$ град., $\angle B = 2x$ град., $\angle C = 3x$ град. Тогда $x + 2x + 3x = 180$, $6x = 180$, $x = 30$. Получаем: $\angle A = 30^\circ$, $\angle B = 60^\circ$, $\angle C = 90^\circ$. Поскольку BM — биссектриса угла ABC , то $\angle ABM = \angle MBC = 60^\circ : 2 = 30^\circ$. В прямоугольном треугольнике BMC с прямым углом C и $\angle MBC = 30^\circ$ получаем, что $MC = 12 : 2 = 6$. Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 6		
		
Ход решения верный, получен правильный ответ		2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка		1
Другие случаи, не соответствующие указанным критериям		0
<i>Максимальный балл</i>		2

15

Ответ:



Если все точки отмечены правильно, но отрезками не соединены, то задание является выполненным.

16

Решение и указания к оцениванию	Баллы
<p>Решение. Пусть скорость мотоциклиста x км/ч. Тогда скорость велосипедиста $(x - 30)$ км/ч. Поскольку велосипедист затратил в два с половиной раза больше времени, чем мотоциклист, чтобы преодолеть то же расстояние, то его скорость в два с половиной раза меньше. Получаем уравнение:</p> $2,5 \cdot (x - 30) = x,$ $1,5x = 75,$ <p>откуда $x = 50$. Скорость мотоциклиста равна 50 км/ч.</p> <p>Допускается другая последовательность действий, обоснованно приводящая к верному ответу.</p> <p>Ответ: 50 км/ч</p>	
Ход решения верный, получен правильный ответ	2
Ход решения верный, все шаги присутствуют, но допущена вычислительная ошибка	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный балл за выполнение работы – 19.

Рекомендуемая таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–11	12–15	16–19