

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «распоряжаться имуществом»?

Ответ. _____

2. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

1) Какие имущественные права имеют несовершеннолетние в возрасте 14–16 лет? Какими способами, не противоречащими законодательству РФ, несовершеннолетний гражданин РФ может стать собственником имущества? (Назовите любые два таких способа.)

2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

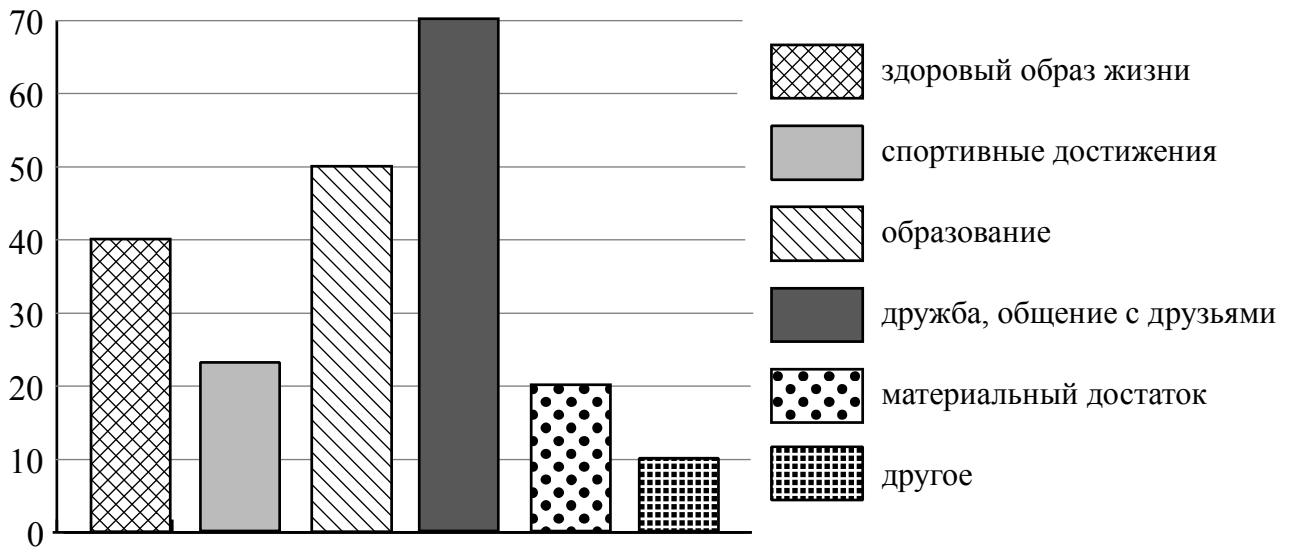
- 1) Нормативный правовой акт принимается компетентным государственным органом.
- 2) Правовые нормы могут быть обязывающими, запрещающими и управомочивающими.
- 3) Федеральные законы в России принимаются Государственной Думой.
- 4) Административное право устанавливает систему органов государства и их полномочия.
- 5) Отрасли процессуального права непосредственно регулируют общественные отношения.

Ответ: _____

3

Школьная психологическая служба провела пилотное исследование социальных ценностей обучающихся 7 классов. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

Ответ: _____

2. Кого из опрошенных больше: выбирающих здоровый образ жизни или спортивные достижения? Какие мероприятия для подростков и молодежи, способствующие сохранению и укреплению здоровья, проводятся в нашей стране?

Ответ. _____

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. _____

4

Установите соответствие между примерами и типами семей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) В семье Рыбаковых уборкой квартиры занимается тот из супругов, у кого в конкретный момент больше свободного времени.
- Б) В семье Волковых все решения принимает старший мужчина.
- В) Окуневы на семейном совете приняли решение о том, в какую школу пойдёт учиться их семилетний сын.
- Г) В семье Барановых существует чёткое разделение семейных обязанностей на «мужские» и «женские».
- Д) Зайцевы на семейном совете обсудили, как распорядиться полученным в порядке наследования загородным домом.

ТИПЫ СЕМЕЙ

- 1) демократическая (партнёрская)
- 2) традиционная (патриархальная)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому философу XVIII в. О. Мирабо принадлежит следующее высказывание: «Гораздо важнее прививать людям нравы и обычаи, чем давать им законы и суды».

1. Как Вы понимаете смысл слова «закон»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый осознанно соблюдал правовые нормы?

Ответ: _____

6

Какие из приведённых ниже примеров могут иллюстрировать такую форму духовной культуры, как искусство? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие примеры.

- 1) Врач Анна Н. занимается на курсах китайского языка.
- 2) Ученик Иван В. готовится к контрольной работе по математике.
- 3) Химик Дмитрий Д. провёл серию опытов в рамках исследования.
- 4) Инженер Мария П. посетила премьеру спектакля по произведениям А.П. Чехова в областном драматическом театре.
- 5) Студенты педагогического вуза слушали оперу П.И. Чайковского «Пиковая дама».

Ответ: _____

7

На фотографии изображена семья.



1. Как Вы думаете: а) что делают люди, изображённые на фото; б) к какой сфере общественной жизни можно отнести их действия?

Ответ. _____

2. Каким правилам необходимо следовать при совершении таких действий? (Сформулируйте любые два правила.)

Ответ. _____

8

Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правах ребёнка, используя все приведённые ниже понятия.

Ребёнок, права человека, родители, здоровое развитие ребёнка, сохранение своей индивидуальности, свобода мысли.

Ответ. _____
