

**Проверочная работа
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 35 Конституции РФ записано: «Право частной собственности охраняется законом».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «право частной собственности»?

Ответ. _____

2. Вы уже обладаете некоторыми имущественными правами. Составьте рассказ об использовании имущественных прав, используя следующий план.

- 1) Какие имущественные права имеют подростки в 14 лет? Как эти права можно использовать в повседневной жизни?
- 2) Какие обязанности есть у собственников? Как закон охраняет право собственности?

Ответ. _____

2

Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права, отражает представление общества о справедливости.
- 2) Нормативный правовой акт охраняется от нарушений принудительной силой государства.
- 3) Нормативный правовой акт издаётся компетентным государственным органом.
- 4) Из норм права складываются отрасли права и система права в целом.
- 5) Административное право регулирует имущественные и личные неимущественные отношения.

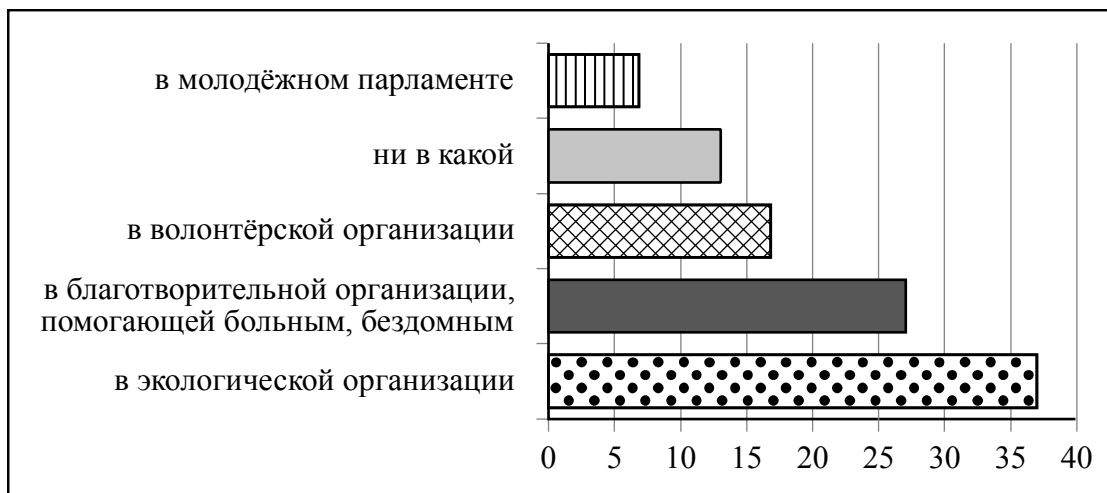
□

Ответ: _____

3

В ходе социологического опроса 18–25-летних жителей страны Z и задавали вопрос: «В деятельности какой общественной организации (объединения, инициативной группы и т.п.) Вы могли бы безвозмездно принимать участие?»

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□

Ответ. _____

2. Одна группа опрошенных ответила, что готова принять участие в деятельности волонтерской организации; другая – в молодежном парламенте. Кого среди опрошенных больше? Какое значение для общества имеет участие молодежи в работе общественных организаций?



Ответ. _____

3. Какой ответ на вопрос дали бы Вы, если бы участвовали в опросе? Почему?



Ответ. _____



Установите соответствие между социальными группами и признаками, по которым они выделены: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

ПРИЗНАКИ

А) пенсионеры

1) профессиональный

Б) подростки

2) демографический

В) сталевары

Г) электромонтёры

Д) мужчины

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Французскому учёному XVII в. Б. Паскалю принадлежит следующее высказывание: «Все правила достойного поведения давным-давно известны, остановка за малым — за умением ими пользоваться».

1. Как Вы понимаете смысл словосочетания «достойное поведение»?

Ответ. _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. _____

3. Как Вы думаете, почему важно, чтобы каждый человек осознанно пользовался правилами достойного поведения?

Ответ. _____

6

К видам экономической деятельности относят производство, распределение, обмен и потребление. Запишите **цифры**, под которыми указаны примеры, иллюстрирующие производство товаров/услуг.

- 1) Врач Марина купила продукты в магазине.
- 2) Фёдор поужинал в ресторане.
- 3) Уборщица Ж. убирает в день три офиса.
- 4) Марианне перечислили заработную плату на банковскую карту.
- 5) Режиссёр П. снимает телесериал.

Ответ: _____

7

На фотографии изображено крупное промышленное предприятие.



1. Как Вы думаете: а) какую группу глобальных проблем может проиллюстрировать эта фотография; б) что может способствовать решению данной проблемы (назовите одну любую меру)?

Ответ. _____

2. Какие ещё проблемы относят к указанной Вами группе глобальных проблем? (Назовите любые две проблемы.)

Ответ. _____

8

Во время каникул обучающиеся 7 класса посетили Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина в Москве. К какой сфере общественной жизни относят музеи, художественные выставки и т.п.?

Ответ. _____

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о правоохранных органах РФ, используя все приведённые ниже понятия.

Государство, охрана прав, прокуратура, полиция, надзор, борьба с преступностью.

Ответ. _____
