

**Проверочная работа  
по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 9 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1(1)	1(2)	2	3(1)	3(2)	3(3)	4	5(1)	5(2)	5(3)	6	7(1)	7(2)	8	9(1)	9(2)	9(3)	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																			

1

В ст. 37 Конституции РФ записано: «Каждый имеет право свободно распоряжаться своими способностями к труду, выбирать род деятельности и профессию».

1. Как Вы понимаете смысл выражения «свободно распоряжаться своими способностями к труду»?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Составьте рассказ о своей возможной будущей профессии, используя следующий план.

- 1) Какая профессия Вас привлекает? Почему?
- 2) Какие элементы творчества могут присутствовать в данном профессиональном труде? Знания из каких учебных предметов являются самыми важными для выбранной Вами профессии?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

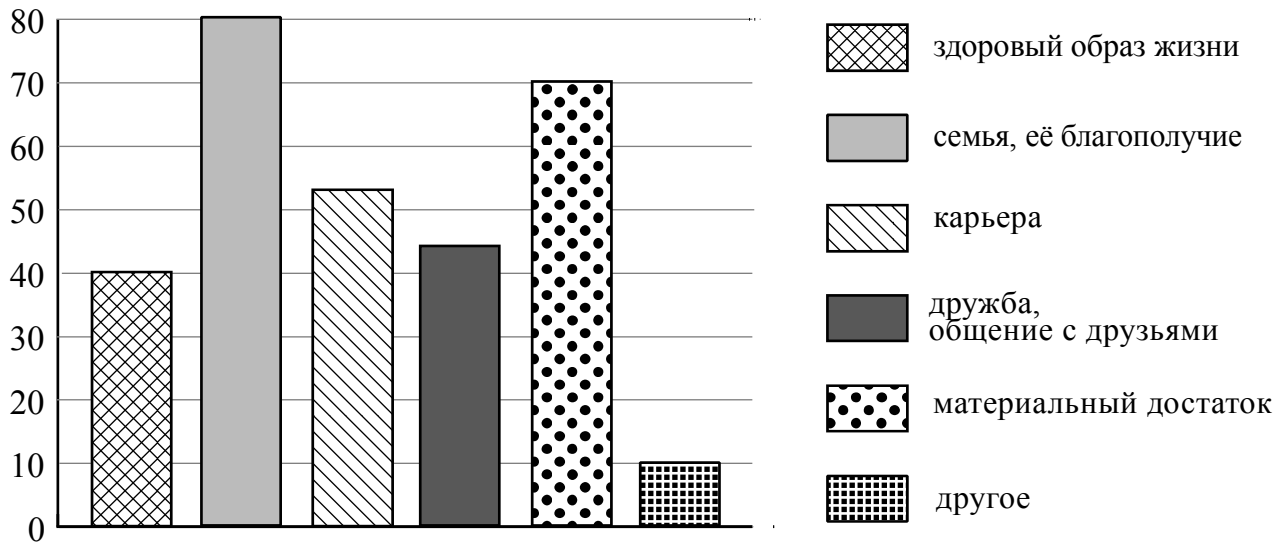
2) Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Искусство направлено на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
- 2) Под духовной культурой обычно понимают совокупность созданных человеком предметов, технологий.
- 3) Материальная культура представляет собой искусственно сотворённый человеком предметный мир.
- 4) Искусство представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах.
- 5) Духовная культура служит сохранению и накоплению опыта и достижений общества.

□ Ответ: \_\_\_\_\_

3) Социологические службы города Z провели исследование социальных ценностей работающих мужчин в возрасте 35–40 лет. Им было предложено составить личную шкалу ценностей, начиная с наиболее значимых. (Можно было выбрать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



1. Как ответила наибольшая доля опрошенных? Предположите почему.

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. Среди опрошенных тех, кто выбирает карьеру, больше, чем тех, кто выбирает дружбу, общение с друзьями. В чём вы видите достоинство и недостаток такого выбора?

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---



---

3. Какую из перечисленных ценностей Вы поставите на первое место в своей шкале ценностей в данный период своей жизни? Почему?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

4

Установите соответствие между примерами и функциями денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

**ФУНКЦИИ ДЕНЕГ**

- |   |  |
|---|--|
| <p>А) Вера отложила 500 рублей на покупку редкой книги об искусстве.</p> <p>Б) Газета в киоске стоит 25 рублей.</p> <p>В) Олег купил новую пару обуви за 6000 рублей.</p> <p>Г) Лидия заплатила за стрижку 2000 рублей.</p> <p>Д) Марк перечислил премию на свой счёт в банке</p> | <p>1) обмен на необходимый товар/услугу</p> <p>2) мера стоимости /количественное измерение ценности товара/услуги</p> <p>3) накопление /сбережение</p> |
|---|--|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

5

Русскому педагогу К.Д. Ушинскому принадлежит следующее высказывание: «Если наш воспитанник знает много, но интересуется пустыми интересами, если он ведёт себя отлично, но в нём не пробуждено живое внимание к нравственному и прекрасному – вы не достигли цели воспитания».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «воспитание»?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Какие качества, по Вашему мнению, присущи нравственному человеку (укажите любые три качества)?

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Николай и Юлия решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите **цифры**, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) добровольное согласие жениха и невесты
- 4) владение жениха и невесты русским языком
- 5) проживание жениха или невесты отдельно от родителей

Ответ: \_\_\_\_\_

7

Рассмотрите изображение.



1. В чём заключается опасность подобных действий людей? (Приведите два объяснения этой опасности.)

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Как, по Вашему мнению, можно предотвратить подобные действия людей?

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

8

Роза проголосовала на выборах в Государственную Думу. К какой сфере общественной жизни относят участие в выборах?

Ответ. \_\_\_\_\_

9

Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о юридической ответственности в РФ, используя все приведённые ниже понятия.

*Юридическая ответственность, правонарушение, государство, суд, лишения личного характера, выплата неустойки.*

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_