

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

М..хнув рукой Джим п..вёл Кристо осматривать сад.  
 После уныл..го двора мощё(н,нн)ого камнями сад пор..жал обилием зелен.. и цв..тов.  
 Сад пр..ст..рался на в..сток постепе(н,нн)о пон..жаясь по напр..влению к берегу моря.  
 Доро..ки посыпа(н,нн)ые красн..ватыми и(з/с)мельчѐ(н,нн)ыми раковинами ра(з/с)бегались в  
 разные стороны. Возле дорож..к свободно<sup>(2)</sup> р..сли пр..чудл..вые кактусы  
 и голубовато(зелѐные) агавы.<sup>(4)</sup>

Целые рощи персиковых и оливковых дерев..ев пр..крывали свою тенью густую  
 траву с ярк..ми цв..тами. Среди зелен.. тр..вы (кое)где св..ркали вод..ёмы выложе(н,нн)ые<sup>(3)</sup>  
 по краям белыми камнями. Высок..е ф..нтаны осв..жали воздух.

Этот пр..красный сад был наполн..н разн..голосыми криками пением и щебетанием  
 птиц рѐвом писком и визгом ж..вотных. Н..когда ещ.. Кристо (не)прих..дилось вид..ть столь  
 (не)обычных птиц и ж..вотных. В этом саду жили (не)вида(н,нн)ые звери.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)продолжени..** всего разговора мы обсудили важные вопросы.
- 2) **(В)последстви..** я познакомился с этим офицером.
- 3) Брат сообщил, что деньги уже переведены **(на)счёт.**
- 4) **(В)заклучени..** доклада замечу, что мы очень быстро выполним эту работу.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Сестра не умела рисовать, **(за)то** прекрасно пела.
- 2) **Что(бы)** ни происходило, брат не терял бодрости духа.
- 3) Все зрители **так(же)**, как и режиссёр, оценили талант актёра.
- 4) Родители собирались в театр, сын **то(же)** захотел пойти на спектакль.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Включим, договор, красивее, шарфы.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Сидя на даче у старой печки, меня согревало её тепло.
- 2) Всем по окончанию работы необходимо сдать книги в библиотеку.
- 3) Распахнувшая окна мама улыбнулась летнему дню.
- 4) Прочитав книгу, я подумал, что она будет интересна всем.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мальчик раскошив печенье разбросал крошки рядом с голубями.
- 2) Я не верил в истории рассказанные Игорем но молчал об этом.
- 3) Построив дом папа начал строить сарай предназначенный для хранения лопат.
- 4) Фильм мы посмотрели в кинотеатре находящемся недалеко от дома.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Мы вновь ехали на лошадях и любовались полями засеянными пшеницей и рожью.
- 2) Неразлучные друзья быстро вернулись в сад решив никому не говорить о своей тайне.
- 3) Спортсмены выигравшие соревнования не могли поверить в долгожданную победу.
- 4) Наблюдая за улетающими птицами старик всегда думал о приближающейся зиме.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) Однажды я гостила в маленьком посёлке у знакомого священника. (2) Как-то раз он попросил меня навестить в провинциальной больнице одну бабушку и её внука. (3) Бабушка заболела, а внук, абсолютно здоровый, торчал в больнице, поскольку, кроме бабушки, родных в этом посёлке у него не было. (4) Думала, что миссия моя закончится на вручении бабушке «передачки», но пришлось сдаться на её мольбы «выгулять» внука.

(5) Я поднялась в детское отделение, нашла Колю, мальчика лет семи, и мы пошли на улицу. (6) Неожиданно начался ливень, а Коля был в тряпичных больничных тапочках. (7) Мы заехали в магазин игрушек и в больницу вернулись с гоночной машиной и летними туфлями для моего подопечного. (8) Вернув Колю бабушке, я отправилась домой.

(9) Спустя неделю я услышала под окном голос Кольки, которого выписали вместе с бабушкой: «Йу-у-лька, выходи-и!» (10) Это был шок.

(11) С тех пор Колька не давал мне проходу. (12) Если поначалу это забавляло, то неделю спустя он просто надоел. (13) Я поняла, что допустила промах: сотворить чудо оказалось очень легко, но как теперь бедному мальчугану с этим чудом жить? (14) Наверное, дети не умеют «подружиться на часок», как планировала я. (15) Они или не дружат вовсе, или дружат навсегда.

(16) Я пыталась читать нотации, объяснять, что устала. (17) Колька обижался, но через пару дней принимался атаковать со свежими силами.

(18) Отпуск заканчивался, уехала я тайком от Кольки, чтобы не переживал. (19) А через месяц мне на телефон пришло сообщение: «Не обижайся, приезжай». (20) Я корила себя: хотела «одноразово» свеликодушничать, а в итоге мой подопечный ещё больше стал ощущать своё одиночество.

(21) Я приехала на следующий год. (22) Коля закончил первый класс, стал очень важным и почему-то начал говорить мне «Вы», однако не было и следа обиды. (23) Детская дружба ещё не знает ни боли, ни разочарования, а только радость, которая наверняка запомнится на всю жизнь.

*(По материалам Интернета)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 5–7 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 11 Как мы понимаем, что Юля сначала не хотела продолжать общаться с мальчиком? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «корить» («корила») из предложения 20.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 1–3, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 14 Объясните значение пословицы *Друга ищи, а найдёшь – береги*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_