

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9	
Баллы																			
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу										
Баллы																			

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

## Текст 1

Река ра(з/с)ливалась широче(н,нн)ым озером с поросшими трос..ником зав..дями с ч..рневшими ч..лноками рыб..ловов. Коршун п..ривший<sup>(3)</sup> под самым обл..ком стремительно и плавно спикир..вал на воду и к..снувшись её крюч..коватыми лапами в(з/с)мыл с рыбой в ко(г/к)тях. (С)разу с м..ковки с..сны сорвалась в погоню за ним ворона. Она быстро догнала коршуна и мгнове(н,нн)о вырвала у него добычу.<sup>(4)</sup> Вернувшись на свой постоя(н,нн)ый ст..рожевой пост ворона (не)замедлительно скл..вала рыбину и уселась ожидая удобно..о случая поживит..ся (за)счёт коршуна...

Рыбаки снов..<sup>(2)</sup> свернули в протоку, прямую, как стрела. Берега протоки (з/с)десь были (не)высокими но осока, выше человеческого роста, по(д/т)ступавшая, (в)переме(ж/ш)ку с кустарником, к самой воде, заключала её в сумрач..ный (тёмно)зелёный то(н,нн)ель.



2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** непогоды концерт отменили.
- 2) **(На)встречу** Маше выбежал симпатичный щенок.
- 3) **(В)продолжени..** книги мы узнали о судьбе главного героя.
- 4) Актёр произносил свой монолог, **(не)смотря** в зрительный зал.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Кот был неласков, **за(то)** удивительно красив.
- 2) **Что(бы)** помочь нам, мама приехала раньше гостей.
- 3) Он придёт на **то(же)** место.
- 4) Многие поступили бы **так(же)**, как и ты.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

<b>Движимый, звонит, сослепу, черпая.</b>
---

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Пользуясь калькулятором, расчёты производятся очень быстро.
- 2) Деревья широко раскинули ветви, сомкнув плотно кроны.
- 3) Благодаря Новгородского края Рахманинов всю жизнь любил русскую природу.
- 4) Нахмурившая брови мать строго на меня посмотрела.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наблюдая за изменениями климата учёные-экологи говорят о глобальном потеплении.
- 2) Растущие на деревьях яркие фрукты необычной формы привлекали внимание туристов.
- 3) Географы переплывшие озеро на лодке разместились на ночлег в ближайшей деревне.
- 4) Встретив друга на вокзале Егор испытывая сильное волнение попросил его о помощи.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Ребята убирая за собой мусор в лесу вы сберегаете природу.
- 2) Уходя из леса не забудь убрать за собой мусор!
- 3) Войдя в лес мы почувствовали небывалый прилив сил.
- 4) Зашумел лес разбуженный первыми каплями дождя.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Мы с Вовкой дружили со школьной скамьи, были неразлучны. (2)А на лето расставались: мама отправляла меня в деревню к бабушке.

(3)Однажды, проезжая на велосипеде мимо одного из дворов, я заметил мальчика в инвалидной коляске. (4)Он сидел с ноутбуком на коленях и выглядел счастливым.

(5)Вечером я спросил о нём у бабушки. (6)Она сказала, что у мальчика тяжёлая болезнь и он не может ходить. (7)Но как при такой болезни он может быть счастливым? (8)Я никак не мог это понять.

(9)Иногда я заходил к нему. (10)У Жени был свой сайт помощи больным детям, он писал статьи в местную газету. (11)Жизнь этого парня просто кипела. (12)Но я продолжал содрогаться при мысли о его участи и радовался своей здоровой жизни.

(13)Каникулы кончились, я уехал из деревни, обещал Жене звонить. (14)Но не позвонил ни разу. (15)С головой окунулся в наши с Вовкой проделки.

(16)В результате одной из таких «проделок» я оказался прикован к постели. (17)Врачи твердили: «Если и встанешь, останешься инвалидом».

(18)Вовка навестил меня раза три, а потом сказал: «Извини, я не могу жертвовать своим свободным временем ради тебя». (19)Я всё понимал, но душа разрывалась.

(20)Потом меня отправили в деревню, на свежий воздух. (21)Ходил я на костылях, мучился от боли.

(22)В один из дней калитка нашего двора распахнулась и в неё вкатился Женя.

(23)Сначала я нехотя с ним общался, а он не обращал на это внимания. (24)Нашёл мне «друга по несчастью» на своем сайте, отыскал информацию о лечении. (25)И моя жизнь потихоньку стала налаживаться. (26)Вскоре я смог бросить костыли. (27)Женька радовался вместе со мной. (28)Теперь уже я помогал ему катить коляску. (29)Мы вместе ездили на рыбалку, фотографировались на фоне летней природы.

(30)Так я обрёл своего настоящего друга.

*(По материалам Интернета)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 3–5 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

- 11 Почему Женя был счастливым, несмотря на свою болезнь? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 12 Определите и запишите лексическое значение слова «навестить» («навестил») из предложения 18.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 24–25, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 14 Объясните значение пословицы *Игра не стоит свеч*, запишите Ваше объяснение.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_