

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Солнце (до)бел.. ра(з/с)кале(н,нн)ое, почти бе(з/с)цветное, ст..яло в зенит.. . (В)низу⁽²⁾ медле(н,нн)о плыла (жёлто)серая гладь пустын.. с ре(д/т)кими (не)б..льшими грядами барханов кое(где) поросших колюч..ками. Края пустын.. словно заг..бались (к)верху, и казалось, что самолёт в..сит над гиган..ским блюдом. Так прошёл без малого час и внезапно путешеестве(н,нн)ики увид..ли под крылом самолёта озеро окруже(н,нн)ое⁽³⁾ крутыми, обрывистыми берегами и покрытое осл..пительно белым, даже голубоватым снегом. Это мнимое озеро оказалось огромным солончаком. За (не)сколько минут до призмления самолёт ре(з/с)ко снизился.

Экипа(ж/ш) и па(с,сс)ажеры внимательно см..трели (в)низ пыт..ясь понять, почему белая с..рдцевина солончака кажется льдистой, заснеже(н,нн)ой поверхностью настоящего озера. (Ни)что не выгляд..ло так враждебно жизни, как эта гиган..ская яма с обрывистыми краями напомина..шая мёртвый лу(н,нн)ый кратер. Этот (не)земной пейзаж завораживал па(с,сс)ажиров пр..тягивал в(з/с)глядь.⁽⁴⁾

Blank writing lines for copying and editing the text.

Код

[Lined writing area with 23 horizontal lines]

[Lined writing area]

[Lined writing area]

[Lined writing area]

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) – морфологический разбор слова;

(4) – синтаксический разбор предложения.

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(На)встречу** дул горячий ветер.
- 2) **(В)заклучени..** рассказа скажу, что нам очень хотелось поскорее выбраться из мрачного леса.
- 3) **(В)гечени..** нескольких минут мы всматривались в даль моря.
- 4) Писатель внёс **(в)продолжени..** рассказа небольшие изменения.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Не **за(то)** волка бьют, что сер.
- 2) Я пришёл, **что(бы)** рассказать правду.
- 3) Я **то(же)** верю в чудеса.
- 4) Ребята разошлись **так(же)** быстро, как и собрались.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Досу**х**а, сред**с**тва, кило**м**етр, созд**а**н.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Леса, смягчая климат, сохраняют влагу.
- 2) Мальчишки согласно графика играли в футбол с командой седьмого класса.
- 3) Поэты, отдавая дань восхищения белоствольной берёзе, воспевают её красоту.
- 4) Слушая симфонию, меня охватывает чувство восторга.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Плавающие близко от берега утки издавали неприятные звуки.
- 2) Матушка не обращавшая на меня внимания усердно вышивала.
- 3) Томительно благоухали цветы издавая смолистый запах.
- 4) Петя бежал по пыльной дороге сломя голову.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) На покрытый клеёнкой стол повариха водрузила целый чугунок картошки.
- 2) Ребята нужно много думать читая художественную литературу.
- 3) Что-то бормоча и конфузясь Акакий Акакиевич вышел из конторы.
- 4) Посреди комнаты стоял человек одетый в рыцарские доспехи.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Моя новая знакомая, на первый взгляд, слишком строгая и недоверчивая, ушла в свою комнату. (2)Минуту спустя она вынесла оттуда небольшой томик в синем кожаном переплете и с тиснёнными золотом буквами на обложке. (3)«Это тебе непременно понравится», – сказала она, подавая мне драгоценную, как оказалось позже, книгу.

(4)В этом томике были поэмы Александра Сергеевича Пушкина. (5)Я прочитал их все сразу, охваченный тем неизъяснимым радостным чувством, которое испытываешь, попадая в красивую местность. (6)Бывало, ходишь по моховым кочкам болотистого леса, и вдруг перед тобой неожиданно открывается огромная сухая поляна, вся в необыкновенных цветах и в ярком солнце. (7)Одну минуту ты внимательно смотришь на неё, очарованный, а потом с жадным любопытством обежишь всю. (8)И каждое прикосновение твоей ноги к мягким травам плодородной земли тихо радуется.

(9)Пушкин до того удивил меня изящной простотой и музыкой стиха, что долгое время любая проза казалась мне неестественной. (10)Даже читать её было как-то неловко и неинтересно. (11)Хорошо всем известный пролог к поэме «Руслан и Людмила» напомнил мне лучшие сказки моей бабушки, как будто сжав их в одну. (12)В моём юном воображении совершенно ясно и чётко рисовались таинственные следы невиданных зверей, которыми была примята трава, ещё не стряхнувшая с себя прозрачных капель утренней росы. (13)Полнозвучные строчки пушкинских стихов запоминались легко, претворяя во что-то праздничное всё, о чём бы они ни говорили. (14)Это делало меня счастливым, а жизнь мою лёгкой и приятной. (15)Стихи его удивительно звучали, как чудная весть о новой жизни. (16)Прочитав их несколько раз, я отдал владелице маленький томик, подаривший мне так много светлой радости.

(17)Так, благодаря Пушкину моя новая знакомая предстала передо мной совершенно в ином свете. (18)С тех пор она больше не казалась мне такой строгой и неприступной. (19)И мы стали хорошими друзьями.

(По М. Горькому)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 9–11 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 Какое впечатление произвело поэтическое творчество А.С. Пушкина на автора текста? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «очарованный» из предложения 7.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 6, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение пословицы *Ложка дёгтя в бочке мёда*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____