

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 1**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** всей жизни мы строим планы на будущее.
- 2) Каждый из нас заинтересован **(в)продолжени..** хорошей истории.
- 3) Мы отправились **(на)встречу** с известным писателем.
- 4) **(Не)смотря на** плохое настроение, Петя старался говорить весело.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Кошка **то(же)** спряталась в траве, довольно мурлыча.
- 2) Её улыбка стала мне **так(же)** дорога, как улыбка сестры.
- 3) **(Что)бы** ни ставили в театре, я всегда посещаю спектакли.
- 4) Цветы были крошечные, **за(то)** запах их слышен издали.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Досыта, нанесена, прибыла, расположив.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) На дальнем поле, звонко переговариваясь, мужчины косили рожь.
- 2) Разрыхляя землю, дождевыми червями делается полезная работа.
- 3) Ползли зимние сумерки, заволакивая пустынный берег.
- 4) Благодаря совета друга я достиг успеха в этом деле.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Наблюдая за изменениями климата учёные-экологи говорят о глобальном потеплении.
- 2) Растущие на деревьях яркие фрукты необычной формы привлекали внимание туристов.
- 3) Географы переплывшие озеро на лодке разместились на ночлег в ближайшей деревне.
- 4) Встретив друга на вокзале Егор испытывая сильное волнение попросил его о помощи.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пошёл снег засыпая все неровности на земле.
- 2) Юноша увидел дом напоминавший ему отцовский.
- 3) Сестра поплыла быстро рассекая морскую воду.
- 4) Ребята сдавайте работу в срок установленный учителем.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1) На Рождество пастор Эрнст Шлиман подарил своему сыну Генриху замечательную книгу «Всемирная история для детей». (2) Этот холодный зимний вечер в маленькой немецкой деревушке 30-х годов XIX века стал поворотным мгновением в жизни будущего знаменитого археолога Генриха Шлимана.

(3) По преданию, на страницах «Всемирной истории» Генриха поразило изображение древней Трои – города, описанного Гомером в VIII веке до нашей эры. (4) И он решил найти исчезнувший город, который уже считался выдумкой Гомера. (5) Кто знает, так ли было на самом деле. (6) Но несомненно одно: Генрихом овладело страстное желание учиться. (7) Он стал прилежным учеником в гимназии и училище, где провёл два года. (8) Но полное разорение отца вынудило его в 14 лет оставить учёбу и искать заработка. (9) Кем ему только не пришлось быть: учеником в лавке, юнгой на корабле, рассыльным в конторе. (10) Нищета, голод, болезни, даже кораблекрушение не смогли заставить Шлимана забыть его детскую мечту стать учёным. (11) И Шлиман начал учиться самостоятельно. (12) Он отдал все свои силы изучению языков. (13) Без учителей, без учебников, без знания грамматики он осваивал несколько языков. (14) Говорят, что он изобрёл особый «метод Шлимана», который позволял за шесть недель овладеть новым языком. (15) Но для применения этого «метода», вероятно, надо быть Шлиманом – с его железной волей, блестящими способностями и памятью.

(16) Генрих Шлиман в зрелые годы стал миллионером. (17) Но он оставил коммерцию и отдал свои силы и деньги учению и науке. (18) Троя, описанная великим Гомером, неудержимо влекла его. (19) На собственные деньги Шлиман начал археологические раскопки в Малой Азии и в Греции. (20) Он открыл миру новую страницу в истории науки. (21) Он не просто увлёкся Гомером – он верил памяти народа, сохранявшего предания о Троянской войне.

(22) Находки археологических экспедиций Шлимана поражали воображение: стены древнего города, оружие, драгоценные украшения. (23) Историческая наука получила материал для многих лет исследований и раздумий.

*(По Н. Куренковой)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---



---



---

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 22–27 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Что пришлось преодолеть Генриху Шлиману, чтобы воплотить свою мечту в жизнь? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «влечь» («влекла») из предложения 18.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 3, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Язык мал, да горами качает*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_