

**Проверочная работа по
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

7 класс

Вариант 2

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** года было закончено строительство нового корпуса завода.
- 2) Слушатели были заинтересованы **(в)продолжени..** рассказа танкиста.
- 3) Всем известно, что **(в)течени..** всякой реки бывают изгибы.
- 4) **(В)следстви..** какой-то задержки в пути лошади отстали, а мы ушли вперёд.

Ответ. _____

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мальчик задумался о том, **что(бы)** взять с собой в поход.
- 2) **За(то)** через год я обязательно завоюю первое место.
- 3) Мы **то(же)** засомневались в решении задачи.
- 4) Владислав промолчал **так(же)**, как и в прошлый раз.

Ответ. _____

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Шарфы, досуха, красивее, квартал.

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Гуляя по весеннему лесу, друзья наслаждались звонким пением птиц.
- 2) В библиотеке хранились две книги, написанные в девятнадцатом веке.
- 3) Вернувшись из школы, меня ждали приятные сюрпризы от родителей.
- 4) По прибытию на вокзал мы сразу сдали наши вещи в камеру хранения.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Вслед за первым прыгнувшим в реку пловцом последовали остальные.
- 2) Солнце поднявшееся над облаками сияло во всю свою мощь.
- 3) На горизонте появились облака окаймлённые розовой пеленой.
- 4) Возвышаясь над полем показалась берёзовая рощица опушённая весенней зеленью.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Находясь на солнце защищайтесь от солнечных лучей.
- 2) Стоящий на окраине села домик утопал в густой зелени.
- 3) Мы весь вечер обсуждали увиденные в музее картины.
- 4) Поля родные к вам спешу оставив горы снеговые.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.

Текст 2

(1)Обычный коробок спичек. (2)Я нашёл его неожиданно, отодвинув ящик стола, когда перебирал вещи в столе отца. (3)Я обнаружил жестянку патефонных иголок, значок «Ворошиловский стрелок»... (4)И этот коробок спичек.

(5)Обычный коробок. (6)Обычный, да не совсем! (7)На жёлтой морщинистой этикетке, в том месте, где бывает рисунок, наискосок стояли три строчки, очень знакомые строчки:

Наше дело правое!

(8)Враг будет разбит!

(9)Победа будет за нами!

(10)Спички 41-го года! (11)Я достал одну из коробки. (12)Зажжётся? (13)Зажглась.

(14)Вот уже все в доме разглядывают находку, но только мама может припомнить...

– (15)Вспомнила, это с той осени...

(16)Той осенью по дороге из Воронежа через наше село двигалась пехотная часть. (17)Не помню, сколько дней двигалось войско, но только слякоть сменилась вдруг зимним морозом. (18)Помню стук в окна: «Хозяйка, пустите хоть в сенцы». (19)И вот в избе и в сенцах на соломе, уморённые войной, один к одному лежали люди...

(20)Утром мать намыла чугуна картошки и чугуна свёклы – покормить постояльцев – и послала меня добыть огня. (21)Это было простое дело: выходишь на улицу, смотришь, из чьей трубы идёт дым, – туда и бежишь за углями.

– (22)Ты это куда? – спросил лейтенант. (23)Я объяснил. (24)Лейтенант полез в сумку и достал спички.

– (25)На, отдай матери. (26)(До сих пор сохранился на коричневом рёбрышке коробка след от спички, которой в то утро была растоплена печь.)

(27)Коробок спичек с той осени сохранился. (28)Его положили в укромное место как некую nepозволительную роскошь, как драгоценный запас огня на какой-нибудь случай. (29)И вот мы держим его в руках через тридцать четыре года... (30)С удивлением и большой радостью наблюдаю, как много может всколыхнуть в памяти маленькая реликвия.

(По В.М. Пескову)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Определите, какой тип речи представлен в предложении 30 текста. Запишите ответ.



Ответ. _____

11 Почему сохранился спичечный коробок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «обнаружить» («обнаружил») из предложения 3.

□ Ответ. _____
□ _____

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 20–21, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____

14 Объясните значение поговорки *Мир не без добрых людей*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. _____
□ _____
□ _____
□ _____
□ _____