

## Проверочная работа по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Вариант 1

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		

  

Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы									







3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Обоз шёл **(в)продолжени..** двух месяцев.
- 2) Я уже не надеялся **на(встречу)** с братом.
- 3) **(В)течени..** ночи астроном наблюдал за луной.
- 4) **(В)заклучени..** учёных были даны рекомендации.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Трава пожелтела, **за(то)** листья ещё зелёные.
- 2) **Что(бы)** такое интересное почитать?
- 3) Облака потемнели, море **то(же)**.
- 4) Брат поступил **так(же)**, как и я.

 Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

<b>Вручит, мельком, приведенный, столяр.</b>
--

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Князь дал бой возле Чудского озера, покрытого льдом и снегом.
- 2) График проведения ремонтных работ был нарушен вопреки указания директора.
- 3) По приезде из Петербурга Гоголь поселился в доме Аксаковых.
- 4) Занимаясь музыкой, у человека развиваются творческие способности.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Опершись о перила туристы глядели на реку радуясь её блеску.
- 2) Маленький мальчик увлечённый хоккеем продолжал упорно тренироваться.
- 3) Меня встретил милый пёс бросившийся лизать мне руки.
- 4) Девочка робея вышла к доске написала условия задачи.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Пошёл снег засыпая все неровности на земле.
- 2) Юноша увидел дом напоминавший ему отцовский.
- 3) Сестра поплыла быстро рассекая морскую воду.
- 4) Ребята сдавайте работу в срок установленный учителем.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Всей своей собачьей душою расцвела на даче Кусака. (2)У неё было имя, на которое она стремглав неслась из зелёной глубины сада. (3)Она принадлежала людям и могла им служить. (4)Разве недостаточно этого для счастья собаки?

(5)С привычкой к умеренности, создавшейся годами бродячей, голодной жизни, она ела очень мало. (6)Но и это изменило её до неузнаваемости: длинная шерсть, прежде висевшая рыжими, сухими космами, очистилась, почернела и стала лосниться, как атлас. (7)И, когда она выбегала к воротам, становилась у порога и важно осматривала улицу, никому уже не приходило в голову дразнить её или бросить камнем.

(8)Но такую гордой и независимой она бывала только наедине. (9)Страх не совсем ещё выпарился огнём ласк из её сердца, и всякий раз при виде людей она терялась и ждала побоев.

(10)И долго ещё всякая ласка казалась ей неожиданностью, чудом, которого она не могла понять и на которое не могла ответить. (11)Она не умела ласкаться. (12)Другие собаки умеют становиться на задние лапки, тереться у ног и даже улыбаться, выражая свои чувства, но она не умела.

(13)Единственное, что могла Кусака, это упасть на спину, закрыть глаза и слегка завизжать. (14)Но этого было мало, это не могло выразить её восторга, благодарности и любви. (15)И Кусака начала делать то, что видела у других собак. (16)Она неуклюже прыгала и вертелась вокруг малышни, и её ловкое тело становилось неповоротливым, смешным и жалким... (17)Теперь дети нарочно ласкали её, чтобы вызвать в ней прилив любви, бесконечно смешной в своих неуклюжих и нелепых проявлениях...

(18)Постепенно Кусака привыкла к тому, что о пище не нужно заботиться, уверенно и спокойно ложилась на своё место и уже просила ласк. (19)Но по ночам всё так же громок и бдителен был её сторожевой лай.

*(По Л. Андрееву)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 1–4 текста. Запишите ответ.

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Как жилось Кусаке до того, как она оказалась на даче? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «нестись» («неслась») из предложения 2.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 16, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Ум хорошо, а два лучше*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_