

**Проверочная работа по  
РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**7 класс**

**Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

*Таблица для внесения баллов участника*

Номер задания	1К1	1К2	1К3	2К1	2К2	2К3	2К4	3(1)	3(2)	4(1)	4(2)	5	6	7(1)	7(2)	8(1)	8(2)	9
Баллы																		
Номер задания	10	11(1)	11(2)	12	13(1)	13(2)	14	Сумма баллов	Отметка за работу									
Баллы																		





2

Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы:

(2) – морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

(3) – морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) – синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3

Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) Надо стараться **(в)течени..** дня выполнять всё намеченное.
- 2) Я пишу письмо бабушке, **(не)смотря на** позднее время.
- 3) **(В)продолжени..** романа автор рассказал о судьбе героев.
- 4) **(В)течени..** реки было что-то загадочное, необычное.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4

Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Не **за(то)** волка бьют, что сер.
- 2) Я пришёл, **что(бы)** рассказать правду.
- 3) Я **то(же)** верю в чудеса.
- 4) Ребята разошлись **так(же)** быстро, как и собрались.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5

Поставьте знак ударения в следующих словах.

**Начатый, набело, балованный, положив.**

6

Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Совсем рядом раздался голос проводника, потерявший меня из виду.
- 2) По окончании уроков в школе я иду в театральную студию.
- 3) Согласно бытующего мнения предсказать поведение хищника невозможно.
- 4) Вернувшись из леса, мы почистили и пожарили собранные грибы.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Написав статью в газету ученик перечитал её дополнил фактами.
- 2) Трава окрашенная серой пылью приобрела новый вид после дождя.
- 3) Со сцены спускались победители награждённые кубками и медалями.
- 4) Поющий арию оперный певец покори́л весь зал.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Илья захотел рассказать всё отцу и матери вспомнив о своём обещании быть честным.
- 2) Друзья давайте организуем праздник для ребят приехавших в наш посёлок этим летом.
- 3) Пришедшие на праздник гости получили подарки сделанные юными художницами
- 4) Посмотрев фильм Максим вдруг захотел ещё раз прочитать повесть и взял в руки книгу.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–13.**

## Текст 2

(1)Радужие семьи изумляли меня. (2)Оно выражалось не в каких-нибудь приветствиях, а в неистощимом хлебосольстве. (3)Приходили к Степану Васильевичу какие-то обтёрханные, молчаливые, явно голодные люди, и их без всяких расспросов усаживали вместе с семьёю за длинный, покрытый клеёнкой стол и кормили тем же, что ела семья, (а пища у неё была простая, без гурманских причуд: каша, жареная скумбрия, варёная говядина), и долго поили чаем, к которому и гости, и хозяева питали великую склонность. (4)Обычно обедали молча и даже как будто насупленно, но за чаепитием становились общительнее, и тогда возникали у них бурные споры о какой-нибудь статье Михайловского, о Льве Толстом, о народничестве.

(5)Кроме литературы, в семье Житковых любили математику, астрономию, физику. (6)Смутно вспоминаю какие-то электроприборы в кабинете у Степана Васильевича. (7)Помню составленные им учебники по математике; они кипой лежали у него в кабинете – очевидно, авторские экземпляры, присланные ему петербургским издателем.

(8)Очень удивляли меня отношения, существовавшие между Степаном Васильевичем и его сыном Борисом, то были отношения двух взрослых, равноправных людей. (9)Борису была предоставлена полная воля, он делал что вздумается – так велико было убеждение родителей, что он не употребит их доверия во зло. (10)И действительно, он сам говорил мне, что не солгал им ни разу ни в чём. (11)Говоря об отце даже с матерью, даже с сёстрами, он называл его Степаном Васильевичем. (12)Свою мать и в глаза и за глаза всегда именовал Татьяной Павловной. (13)Раньше я никогда не видывал подобной семьи и лишь потом, через несколько лет, убедился, что, в сущности, то была очень типичная для того времени русская интеллигентская трудовая семья, каких было немало в столицах и больших городах – в Саратове, Киеве, Нижнем, Казани, – щепетильно честная, чуждая какой бы то ни было фальши, строгая ко всякой неправде. (14)В ней не было ни тени того, что тогда называли мещанством, и этим она была непохожа на все прочие семьи, которые довелось мне в ту пору узнать. (15)Живо помню, с каким восхищением я, тринадцатилетний мальчишка, впитывал в себя её атмосферу.

*(По К. Чуковскому)*

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10

Определите, какой тип речи представлен в 8–9 предложениях текста. Запишите ответ.



Ответ. \_\_\_\_\_

11 Какие отношения были в этой семье между отцом и сыном? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

12 Определите и запишите лексическое значение слова «радушие» из предложения 1.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

13 Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 2, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_

14 Объясните значение пословицы *Храбрость – сестра победы*, запишите Ваше объяснение.

□ Ответ. \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_  
□ \_\_\_\_\_